

ABSTRAK

Nama : Nurul Hikmah Tanjung

Program studi : Manajmen

Judul : Pengaruh Beban Akademik dan *Self-Efficacy* terhadap *Burnout* Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh dengan *Academic Engagement* sebagai Variabel Mediasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh beban akademik dan *self-efficacy* terhadap *burnout* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh dengan *academic engagement* sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 120 mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Squares* (PLS) dengan bantuan *SmartPLS* 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beban akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap *burnout*, sedangkan *self-efficacy* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *burnout* serta berpengaruh positif dan signifikan terhadap *academic engagement*. *Academic engagement* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *burnout*. Namun, beban akademik tidak berpengaruh signifikan terhadap *academic engagement*. Hasil pengujian mediasi menunjukkan bahwa *academic engagement* tidak mampu memediasi pengaruh beban akademik terhadap *burnout*, tetapi mampu memediasi pengaruh *self-efficacy* terhadap *burnout*. Penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan *self-efficacy* dan *academic engagement* berperan penting dalam menurunkan *burnout* mahasiswa, sementara beban akademik yang tinggi cenderung meningkatkan *burnout* secara langsung.

Kata kunci: Beban Akademik, *Self-Efficacy*, *Academic Engagement*, *Burnout*, *SEM-PLS*.