

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Helsa, Y., & Ariani, Y. (2020). *Pendekatan Realistik dan Teori Van Hiele*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadillah, A., Alim, J., A., & Antosa, Z. (2021). Analisis kesulitan siswa pada materi pengenalan geometri di kelas 2 SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 5(1), 11-20.
- Falah, A. (2015). Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Karangmalang Gebog Kudus. *Jurnal Elementary*. 3(1), 177.
- Fitriati, & Sopiana, L. (2015). Penerapan teori Van Hiele dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa Sekolah Menengah Pertama pada materi bangun ruang limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 41–60.
- Hadiprasetyo, K., Exacta, A. P., & Maharani, A. (2020). Matematika dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) selama masa darurat covid-19 pada siswa kelas VIII Negeri 2 Ngadirojo tahun ajaran 2019 / 2020. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Agama*. VI(2), 6–12.
- Herlambang. (2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun DATAR Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Skripsi: Program Pascasarjana Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu.
- Junedi, B. (2017). Penerapan teori belajar van hiele pada materi geometri di kelas VIII. *Jurnal of Mathematics Education and Science*. 3(1), 1-7.
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi Mohammad Kholil. *Jurnal of Primary Education*. 1(2), 151–168.
- Laksono, S., Y. (2018). Hubungan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan komik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 1(2), 60-68.
- Maryanih, Afrilianto, M., & Rohaeti, E., E. (2018). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami konsep kubus balok. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4), 751-758.

- Maulani, F. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi transformasi geometri. *Jurnal Gammath*. 5(1), 16–25.
- Rahmah, Ikashaum, F., Cahyo, E.D. (2020). Pemahaman Konsep dan Perspektif Siswa Terhadap Geometri. *Jurnal of Mathematics Education*. 1(2), 135-143.
- Sahara, R., I., A. & Nurfauziah, P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar berdasarkan tahap berpikir Van Hiele. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(4), 911-920.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sholihah, S., Z. & Afriansyah, E., A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Mushorafa*. 6(2), 287-290.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ubudiyah, R., N., & Amelia, R. (2021). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam mengerjakan soal materi bangun datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(5), 1337-1346.
- Zulfi, R.M., & Syofyan, R. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EcoGen*. 4(4), 541-550.