

ABSTRAK

Nama : Syasya Fakhira Nazila
Program Studi : Manajemen
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Perempuan, Motivasi Guru, Kepercayaan pada pemimpin dan Dampaknya terhadap Perilaku Inovatif

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional perempuan, motivasi guru, dan kepercayaan pada pemimpin terhadap perilaku inovatif pada guru SMA dan SMK yang dipimpin oleh kepala sekolah perempuan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya perilaku inovatif guru dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di tengah perkembangan dan perubahan lingkungan pendidikan yang semakin dinamis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS). Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 183 guru SMA dan SMK yang dipimpin oleh kepala sekolah perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional perempuan berpengaruh signifikan terhadap motivasi guru dan kepercayaan pada pemimpin. Selain itu, motivasi guru berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan pada pemimpin dan perilaku inovatif. Namun, kepercayaan pada pemimpin tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku inovatif. Kepemimpinan transformasional perempuan juga tidak berpengaruh secara langsung terhadap perilaku inovatif. Hasil pengujian mediasi menunjukkan bahwa motivasi guru mampu memediasi pengaruh kepemimpinan transformasional perempuan terhadap perilaku inovatif secara penuh (*full mediation*). Sementara itu, kepercayaan pada pemimpin tidak mampu memediasi hubungan antara kepemimpinan transformasional perempuan dan perilaku inovatif (*no mediation*). Selain itu, motivasi guru dan kepercayaan pada pemimpin secara berantai (*sequential mediation*) juga tidak mampu memediasi hubungan antara kepemimpinan transformasional perempuan dan perilaku inovatif. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan perilaku inovatif guru lebih efektif dilakukan melalui peningkatan motivasi guru yang dibangun oleh kepemimpinan transformasional perempuan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Perempuan, Motivasi Guru, Kepercayaan pada Pemimpin, Perilaku Inovatif.

ABSTRACT

Name : Syasya Fakhira Nazila
Study Program : Management
Title : *The Influence of Female Transformational Leadership, Teacher Motivation, and Trust in Leaders on Teachers' Innovative Behavior*

This study aims to analyze the influence of female transformational leadership, teacher motivation, and trust in leaders on innovative behavior among teachers in senior high schools and vocational high schools led by female principals. The background of this study is based on the importance of teachers' innovative behavior in supporting the improvement of educational quality amid the increasingly dynamic development and changes in the educational environment. This study employed a quantitative approach using Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Squares (PLS) for data analysis. Data were collected through questionnaires distributed to 183 teachers from senior high schools and vocational high schools led by female principals. The results indicate that female transformational leadership has a significant effect on teacher motivation and trust in leaders. In addition, teacher motivation significantly affects trust in leaders and innovative behavior. However, trust in leaders does not have a significant effect on innovative behavior. Female transformational leadership also does not directly influence innovative behavior. The mediation analysis reveals that teacher motivation fully mediates the relationship between female transformational leadership and innovative behavior (full mediation). Meanwhile, trust in leaders is unable to mediate the relationship between female transformational leadership and innovative behavior (no mediation). Furthermore, teacher motivation and trust in leaders in a sequential mediation model are also unable to mediate the relationship between female transformational leadership and innovative behavior. These findings indicate that improving teachers' innovative behavior can be achieved more effectively through enhancing teacher motivation fostered by female transformational leadership.

Keywords: Female Transformational Leadership, Teacher Motivation, Trust in Leaders, Innovative Behavior.