

DAFTAR PUSTAKA

- Ampadu, E., & Anokye-Poku, D. (2022). Influence Of Personal, Motivational And Learning Environment Factors On Students' Attitudes Toward Mathematic. *International Journal Of Research In Education And Science*, 8(2), 378–392. <https://doi.org/10.46328/Ijres.2666>
- Amruddin, A., Priyanda, R., & Agustina, T. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Annisa, D. S., Azis, Z., Azmi, M. B., & Dachi, S. W. (2025). Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Menggunakan Educaplay Melalui Model Pembelajaran Problem Base Learning (Pbl). *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1). <https://doi.org/10.30596/Jmes.V6i1.19794>
- Ansori, Y., Situmorang, L. K., & Ayuningsih, P. (2025). Evaluasi Penggunaan Platform Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Praktik Mengajar Mahasiswa. *International Jurnal Of Informatics*.
- Anwar, S., & Jasiah, J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ski. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 355–373. <https://doi.org/10.61132/Jbpai.V3i1.913>
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar Volume 4, Nomor 1, Januari 2025 | Issn Online: 2827-8437 Website: https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd. 4.*
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 2010). Pt Rineka Cipta.
- Arsita, W. (2024). Penerapan Platform Educaplay Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Sd It Mutiara Global Pekanbaru. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 9(12). <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i9.252>
- Aulia, A., Alim, J. A., & Putra, Z. H. (2025). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas V Sekolah Dasar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.31258/Jta.V8i1.80-96>
- Az'ari, L. F., & Putra, N. M. D. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Gelombang Bunyi. *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi Sinta 3*, 14(1). <https://journal.unnes.ac.id/journals/upej>

- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Edisi Revisi Tahun 2025). Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Bariroh, A. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Amaliyatu Tadris (Amyta)*, 3(2), 133–156.
- Barus, A. H. B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Deep Learning. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 15(1). <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i9.267>
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget Terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i3.3788>
- Desupra, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Probing-Prompting Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dianita, E., Bilkis, A. N., Berliansyah, D., & Hidayah, E. (2024). Pengembangan Game Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Talang Padang. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 275–282.
- Diputera, A. M., Zulpan, Z., & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas (Brue)*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/Jbrue.V10i2.65978>
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials Of Educational Measureme* (1347th Ed.).
- Emerson, W. R. (2023). Mann-Whitney U Test And T -Test. *Journal Of Visual Impairment & Blindness*, 117(1), 99–100. <https://doi.org/10.1177/0145482x221150592>
- Febriyani, A., & Hakim, A. R. (2022). Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).

- Fitriani, I. R. F., & Mahmudah, W. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Pada Materi Aljabar. *Journal On Education*, 06(04). [Http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe](http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe)
- Fu'at, D. A. L., Anggraeni, D. P., & Mungayanah, M. N. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Dengan Media Web Educaplay Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Pada Materi Eksponen: Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ma Plus Al Ma'ali Kalitidu. *Prosiding Seminar Nasional*. <https://doi.org/10.1234/Prosidingukmpr.V3i2.4033>
- Giawa, R. R. (2023). Analysis The Ability Understanding The Concept Students In Class Viii Of Smp Orahili Fondrako Quadratic. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 103–111. <https://doi.org/10.57094/Afore.V2i1.805>
- Gusnia, F., Sampoerno, P. D., & Santi, V. M. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan Geogebra Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jrpms (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(1), 62–72. <https://doi.org/10.21009/Jrpms.071.07>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Akills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Pt Refika Aditama.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-Ceki : Jurnal Cendekiailmiah*, 4(2). <https://doi.org/10.56799/Jceki.V4i2.7007>
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang Dan Rendah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i1.1892>
- Jiang, R. (2022). *Understanding, Investigating, And Promoting Deep Learning In Language Education: A Survey On Chinese College Students' Deep Learning In The Online Efl Teaching Context*. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2022.955565>
- Kamin, V. A., Andinny, Y., & Ramadani, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Fungsi Komposisi Dan Invers Kelas X. *Prosiding Dskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, (189–200).
- Mahardiyanti, T. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ptk: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 250–258. <https://doi.org/10.53624/Ptk.V5i1.537>

- Mishra, P., Pandey, C., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics And Normality Tests For Statistical Data. *Annals Of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67. https://doi.org/10.4103/Aca.Aca_157_18
- Mubarika, M. P., Firmansyah, E., & Yulianie, L. (2020). Implementasi Dimensi Connectedness Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pjme*, 10(1), 39–50. <https://doi.org/10.5035/Pjme.V10i1.2443>
- Mulatiningsih, Mulatiningsih, & Rindrayani, S. R. (2025). Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif (Metodologi Penelitian Ips). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 7(2).
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/Add.V3i1.3011>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). *Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 10.
- Nctm, N. (Ed.). (2000). *Principles And Standards For School Mathematics* (4. Print). National Council Of Teachers Of Mathematics.
- Nurhakim, H. Q., Rojibillah, I., & Zakiah, Q. Y. (2025). Inovasi Kurikulum Dan Teknologi Pembelajaran (Deep Learning). *Eduteach: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 06(02), 134–143.
- Nurhangesti, M., & Seruni, S. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281,%2520hal%2520xx-Xx>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education*. Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-En>
- Páez-Quinde, C., Infante-Paredes, R., Chimbo-Cáceres, M., & Barragán-Mejía, E. (2022). Educaplay: Una Herramienta De Gamificación Para El Rendimiento Académico En La Educación Virtual Durante La Pandemia Covid-19. *Cátedra*, 5(1), 32–46. <https://doi.org/10.29166/Catedra.V5i1.3391>
- Payadnya, I. G., & Jayantika, I. G. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Dengan Spss. In *Jenis-Jenis Penelitian Eksperimen*. Deepublish. <https://share.google/Y91txu86ff5my517p>

- Rahmania, M. D., & Pujiastuti, H. (2022). An Analysis Of High School Students' Understanding Ability Of Mathematical Concepts In Online Learning During The Pandemic. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.22373/jppm.v6i1.13233>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Septina, R. Y. (2024). Transformasi Pembelajaran Dengan Educaplay: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 7. *Seminar Nasional Pendidikan (Snp)*.
- Shadiq, F. (2009). Kemahiran Matematika. *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta*.
- Simanjuntak, A., & Harahap, H. J. P. (2025). Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Platform Educaplay Pada Topik Freunde, Kollegen Und Ich. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(3), 168–176. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i3.2655>
- Sugiyono, S. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R& D*. Alfabet.
- Susanto, I., Alim, J. A., & Putra, Z. H. (2025). Pembelajaran Matematika Sebagai Media Pengembangan Berpikir Komputasional. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, Moh. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Pada Materi Spldv. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>

- Usnandri, F., Damayanti, A. M., Ramandhayani, R., & Bella, N. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Kelas. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Wahyudi, D. A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pedagogi*, 1(1).
- Wardani, A. L., & Aini, A. N. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Trapesium Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Jurnal Peka (Pendidikan Matematika)*, 6(2), 87–94. <https://doi.org/10.37150/Jp.V6i2.1836>
- Wijayanto, N. (2025). *Mwtode & Strategi Pembelajaran Deep Learning Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Analitis Melalui Pembelajaran Yang Mendalam*.
- Winatha, W. P., Marhamah, M., & Mulbasari, A. S. (2025). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Vii Smp. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Yahya, Y., & Salam, S. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Educaplay Bagi Guru Di Mts Al-Hidayah Batulappa. *Mosaic: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 29–37. <https://doi.org/10.61220/Mosaic.V1i2.505>
- Zega, J., Lase, S., Mendrofa, R. N., & Telaumbanua, Y. N. (2025). Pengaruh Game Edukasi Educaplay Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 2 Sitolu Ori. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 5(4), 1274–1286. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V5i4.2736>
- Zulkardi, Z. (2002). *Developing A Learning Environment On Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers*. https://ris.utwente.nl/ws/files/6073266/Thesis_Zulkardi.Utmt.Com