

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, H. (2017). Tanggung Jawab Negara dalam Pemenuhan Hak atas Pendidikan menurut Undang-undang Dasar Tahun 1945. *Jurnal Hukum Positum*, 1(2), 218. <https://doi.org/10.35706/positum.v1i2.848>
- Agustino, L. (2016). *Dasar-dasar Kebijakan Publik* (E. Revisi (ed.)). Alfabeta.
- Akib, H. (2012). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa dan Bagaimana. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jiap.v1i1.289>
- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 8(1), 81–92. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i1.1256>
- Amalia, T., Afifah, A. R., & Prasetyo, A. (2025). Penerapan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 3(1), 38–53.
- Ansori, A., Mardiah, M., Syifaul Qalby, M., & Wahyuningsih S, A. (2025). Strategi pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah berbasis lingkungan berkelanjutan. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v8i1.37150>
- Arum, W. S. A. (2024). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Deepublish.
- Badrudin, B., Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi Pendidikan Nasional. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1797–1808. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3962>
- Balane, M. A., Palafox, B., Palileo-Villanueva, L. M., McKee, M., & Balabanova, D. (2020). Enhancing the use of stakeholder analysis for policy implementation research: towards a novel framing and operationalised measures. *BMJ Global Health*, 5(11), e002661. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-002661>
- Ball, S. J., Maguire, M., & Braun, A. (2011). *How Schools Do Policy*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203153185>
- Baroroh, U., & Sukiman, S. (2023). Analisis Standar Penilaian pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 711–732. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-18>
- Beni Chandra Purba. (2024). Perencanaan Strategis Sarana dan Prasarana Penunjang Proses Pendidikan. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(3), 62–77. <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i3.101>
- Bunda, B. (2024). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1038>
- Campos, P. A., & Reich, M. R. (2019). Political Analysis for Health Policy Implementation. *Health Systems & Reform*, 5(3), 224–235.

<https://doi.org/10.1080/23288604.2019.1625251>

- Cikka, H. (2020). KONSEP-KONSEP ESENSIAL DARI TEORI DAN MODEL PERENCANAAN DALAM PEMBANGUNAN PENDIDIKAN. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2). <https://doi.org/10.56488/scolae.v3i2.81>
- Damanik, J. (2015). UPAYA DAN STRATEGI PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(3), 151. <https://doi.org/10.33541/jdp.v8i3.126>
- Dermont, C., Ingold, K., Kammermann, L., & Stadelmann-Steffen, I. (2017). Bringing the policy making perspective in: A political science approach to social acceptance. *Energy Policy*, 108, 359–368. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2017.05.062>
- Devi, A. D. (2021). Standarisasi dan Konsep Sarana Prasarana Pendidikan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i2.242>
- Dila, A., Baihaqi, F. N., Habibah, S., & Marini, A. (2024). Studi Pustaka tentang Peran Fasilitas Sekolah dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.531>
- Dunn, W. N. (2017). *Public Policy Analysis*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315181226>
- Edwards, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Congressional Quarterly Press.
- Eilers, A. M., & Camacho, A. (2007). School Culture Change in the Making. *Urban Education*, 42(6), 616–637. <https://doi.org/10.1177/0042085907304906>
- Eleweke, C. J., & Rodda, M. (2002). The challenge of enhancing inclusive education in developing countries. *International Journal of Inclusive Education*, 6(2), 113–126. <https://doi.org/10.1080/13603110110067190>
- Elías, M. V. (2020). Phenomenology in Public Administration: Bridging the Theory–Practice Gap. *Administration & Society*, 52(10), 1516–1537. <https://doi.org/10.1177/0095399720911467>
- Engelbrecht, P. (2006). The implementation of inclusive education in South Africa after ten years of democracy. *European Journal of Psychology of Education*, 21(3), 253–264. <https://doi.org/10.1007/BF03173414>
- Engelbrecht, P. (2020). Inclusive education: Developments and challenges in South Africa. *PROSPECTS*, 49(3–4), 219–232. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09499-6>
- ENGKANA, A. A. M., MUNANDAR, A., SYAHBANA, M. K., SAGITA, L., ANNISA, S., SAMSIDAR, N., AGUSTIN, V. S., NAJWA, H., & ADILLA, R. (2024). MANAJEMEN PERENCANAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PROF.DR.SRI SOEDEWI MASICHUN SOFWAN,SH. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(4), 205–214. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v4i4.4020>

- Ferretti, V., Pluchinotta, I., & Tsoukiàs, A. (2019). Studying the generation of alternatives in public policy making processes. *European Journal of Operational Research*, 273(1), 353–363. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2018.07.054>
- Firdausi, M., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan dasar terkait Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 158–163. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.119>
- Fowler, L. (2019). Problems, politics, and policy streams in policy implementation. *Governance*, 32(3), 403–420. <https://doi.org/10.1111/gove.12382>
- Funck, E. K., & Karlsson, T. S. (2020). Twenty-five years of studying new public management in public administration: Accomplishments and limitations. *Financial Accountability & Management*, 36(4), 347–375. <https://doi.org/10.1111/faam.12214>
- Ganon-Shilon, S., & Schechter, C. (2019). School principals' sense-making of their leadership role during reform implementation. *International Journal of Leadership in Education*, 22(3), 279–300. <https://doi.org/10.1080/13603124.2018.1450996>
- Gunawan, F., Mashuri, S., & Hamka, H. (2022). Analisis Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Layanan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.24239/jimpi.v1i1.897>
- Harbani, P. (2007). Teori administrasi publik. *Bandung: Alfabeta*.
- Hardy, I., & Woodcock, S. (2015). Inclusive education policies: discourses of difference, diversity and deficit. *International Journal of Inclusive Education*, 19(2), 141–164. <https://doi.org/10.1080/13603116.2014.908965>
- Hasanah, F., Mulawarman, W. G., & Masruhim, M. A. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Inklusif. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 161–166. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2982>
- Hazimah, G. F., Cahyani, S. A., Azizah, S. N., & Prihantini, P. (2022). Pengelolaan Kurikulum dan Sarana Prasarana Sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(2), 121–129. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.44591>
- Hidayat, T., & Kosasih, A. (2019). ANALISIS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45–69. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v3i1.172>
- Howlett, M. (2019). Moving policy implementation theory forward: A multiple streams/critical juncture approach. *Public Policy and Administration*, 34(4),

405–430. <https://doi.org/10.1177/0952076718775791>

- Ibrahim, L. (2019). KAJIAN TERHADAP PELAYANAN DASAR SEKTOR PENDIDIKAN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP) PADA SMA, SMK DAN SLB DI ACEH: TANTANGAN DALAM MEWUJUDKAN LAYANAN PENDIDIKAN BERMUTU DI WILAYAH BARSELA. *HASIL-HASIL PENELITIAN*.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).
- Ismail, F., Pawero, A. M. D., & Bempah, A. (2022). Probelmatika Manajemen Sarana Dan Prasarana di Madrasah Swasta. *Journal of Islamic Education Leadership*, 1(2), 108–124. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v1i2.155>
- Jannah, R. R., & Santosa, S. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana di Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 660–670. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i2.950>
- Jaya, A. S. F., & Ellyawati, E. (2019). Implementasi Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Aceh Besar Suatu Persepsi dan Harapan Masyarakat. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(1), 1–13.
- Julia Astuti, & Suparman. (2024). Analisis Kompetensi Tenaga Kependidikan dalam Mendukung Operasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Sumber Daya Pertahanan*, 1(2), 124–136. <https://doi.org/10.63210/jp3.v1i2.110>
- Koridin, K., & Wresni Pujiyati, W. P. (2019). PENGARUH MANAJEMEN KEUANGAN DAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UNIT PENGAWAS TINGKAT DINAS (UPTD) PENDIDIKAN BALONGAN KABUPATEN INDRAMAYU. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i1.87>
- KURNIAWAN, D. (2020). ANALISIS PEMENUHAN STANDAR PROSES, STANDAR SARANA DAN PRASARANA DAN STANDAR PENGELOLAAN DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KOTARAJA KOTA JAYAPURA. *NOKEN: Jurnal Pengelolaan Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.31957/noken.v1i1.1278>
- Lipsky, M. (1983). *Street-Level Bureaucracy: The Dilemmas of the Individual in Public Service*. Russell Sage Foundation. <https://books.google.co.id/books?id=mu6FAwAAQBAJ>
- Lubis, M. S., & Sembiring, W. M. (2025). *Implementasi Kebijakan Dana Alokasi Khusus (Dak) Bidang Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri 1 Tanah Pasir Kabupaten Aceh Utara Tahun 2023*. Universitas Medan Area.
- Manurung, R., Harahap, E., Tahrin, T., & Suharyadi, A. (2020). Manajemen Sarana Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Prabumulih. *Jurnal Manajemen*

- Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 168–177. <https://doi.org/10.21831/jump.v2i2.33747>
- Maryance, R. T., SS, M. P., Efrida Ita, S. S., Nurmalina, M. P., Haris, I., Wahab, A., Sanjayanti, N. P. A. H., Dianita, E. R., Pd, M., & Rabi'ah, M. P. I. (2021). *Teori dan Aplikasi Manajemen Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Masurip Masurip. (2023). PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP HAK WARGA NEGARA DALAM MEMPEROLEH PENDIDIKAN. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 104–108. <https://doi.org/10.56910/jispendor.v1i2.580>
- Mataputun, Y. (2020). Analisis pemenuhan standar nasional pendidikan dan permasalahannya. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 224. <https://doi.org/10.29210/148800>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Mirsal, I., Fuadi, A., Rani, S., & Nuwairah, N. (2025). Implementasi Akreditasi Dayah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Aceh (Studi Kasus Dayah Darul Wustha Labuhan Haji Aceh Selatan). *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(2).
- Mizrahi-Shtelman, R. (2021). Role Identity and Sensemaking as Institutional Mechanisms for Policy Translation: The Case of School Principals and Education Reforms in Israel. *Leadership and Policy in Schools*, 20(2), 203–221. <https://doi.org/10.1080/15700763.2019.1638422>
- Nauraida, I. D., & Triwiyanto, T. (2024). Hambatan dalam Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah: Sebuah Meta-analisis. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(4), 35–45.
- Peters, B. G., Pierre, J., Sørensen, E., & Torfing, J. (2022). Bringing political science back into public administration research. *Governance*, 35(4), 962–982. <https://doi.org/10.1111/gove.12705>
- Pratama, A. B. (2020). The landscape of public service innovation in Indonesia. *Innovation & Management Review*, 17(1), 25–40. <https://doi.org/10.1108/INMR-11-2018-0080>
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. uwais inspirasi indonesia.
- Raharjo, S. B., Yuliana, L., & Yudha, Y. H. (2018). CAPAIAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN SEBAGAI PREDIKTOR MUTU SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 129–140. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.750>
- Rahmani, I. (2022). Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia di Dalam Bidang Pendidikan Tinjauan Dari Pasal 31 Undang-undang Dasar Tahun 1945. *Pamulang Law Review*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.32493/palrev.v5i1.23611>

- Rohiyatun, B. (2019). STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33394/vis.v4i1.1974>
- Saefullah, M. U., Haedari, A., & Qolbi, L. (2019). MODEL MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PELAYANAN PENDIDIKAN. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v1i2.19>
- Semenets-Orlova, I., Kushnir, V., Rodchenko, L., Chernenko, I., Druz, O., & Rudenko, M. (2023). Organizational Development and Educational Changes Management in Public Sector (Case Of Public Administration During War Time). *International Journal of Professional Business Review*, 8(4), e01699. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i4.1699>
- Sharma, U., Armstrong, A. C., Merumeru, L., Simi, J., & Yared, H. (2019). Addressing barriers to implementing inclusive education in the Pacific. *International Journal of Inclusive Education*, 23(1), 65–78. <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1514751>
- Silalahi, M., Sibuea, B., Matondang, M. K. D., Silalahi, T. F., Gultom, S., & Sitinjak, I. Y. (2024). IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (PENELITIAN STUDI KASUS PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GUNUNG MALIGAS KABUPATEN SIMALUNGUN. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6 SE-Articles), 12228–12236. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/39666>
- Sofiah, S., Rudiyanto, R., & Mariyana, R. (2019). IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Edukid*, 14(1). <https://doi.org/10.17509/edukid.v14i1.17093>
- Srivastava, M., de Boer, A., & Pijl, S. J. (2015). Inclusive education in developing countries: a closer look at its implementation in the last 10 years. *Educational Review*, 67(2), 179–195. <https://doi.org/10.1080/00131911.2013.847061>
- Subarsono. (2011). *Analisis Kebijakan Publik (Konsep, Teori Dan Aplikasi)*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tangkilisan, H. N. S., Saputro, S. H., & (Yogyakarta), Y. P. A. P. I. (YPAPI). (2003). *Implementasi kebijakan publik: transformasi pikiran George Edwards*. Lukman Offset: Yayasan Pembaruan Administrasi Publik Indonesia (YPAPI).
- Thoonen, E. E. J., Slegers, P. J. C., Oort, F. J., & Peetsma, T. T. D. (2012). Building school-wide capacity for improvement: the role of leadership, school organizational conditions, and teacher factors. *School Effectiveness and School Improvement*, 23(4), 441–460. <https://doi.org/10.1080/09243453.2012.678867>
- Torismayanti, T., Zohriah, A., & Muin, A. (2023). Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri

- 1 Lebak. *Journal on Education*, 6(1), 7200–7213.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3962>
- Ulum, M. (2020). Kebijakan Standar Nasional Pendidikan. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 11(1), 105–116.
<https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3845>
- van Oorschot, W. (2007). Culture and social policy: a developing field of study. *International Journal of Social Welfare*, 16(2), 129–139.
<https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2006.00451.x>
- Wahab, S. A. (2021). *Analisis kebijakan: dari formulasi ke penyusunan model-model implementasi kebijakan publik*. Bumi Aksara.
- Winarno, B. (2016). *Kebijakan publik era globalisasi*. Media Pressindo.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 129–153.
<https://doi.org/10.52030/attadbir.v30i2.58>
- Yusmina, E., Murniati, A. R., & Niswanto, N. (2014). Implementasi manajemen mutu terpadu dalam peningkatan kinerja sekolah pada SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 2(2), 72589.

Regulasi dan Undang-Undang

- Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87.
- Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 226.