

DAFTAR PUSTAKA

- Akrom, M. (2021). Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA di Kota Surakarta. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 1(1), 46–55. <https://doi.org/10.58218/lambda.v1i1.70>
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian* (Revisi). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggerayni, A. (2023). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Confidence Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah* [Institut Agama Islam Negeri Metro]. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8272/1/SKRIPSI_ANNISA_ANGGERAYNI_1901060002_TMTK.pdf
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, A. J., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas IX Dalam Pembelajaran Matematika. *Maju*, 8(2), 328–335. <https://media.neliti.com/media/publications/505604-none-dd1b6190.pdf>
- Awaludin, A. A. R., Selvia, N., & Andrari, F. R. (2021). Mathematical Representation of Students in Solving Mathematic Problems Reviewed from Extrovert-Introvert Personality. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 323. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.33206>
- Budiono, A. N. (2023). *Psikologi Kepribadian Disusun Berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)* (S. Fajaruddin (ed.)). Yogyakarta: Nuta Media. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK74185/psikologi-kepribadian-disusun-berdasarkan-rencana-pembelajaran-semester-rps>
- Dadaian, A. (2022). *C.G. Jung's Psychological Types: A History and Philosophy of Psychology* [University College London]. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10157276/>
- Damanik, Z. A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Pembuktian Matematis Siswa Kelas XI Di MAS Ulumuddin* [Universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/13717/>
- Farid, M., Niriya, S., & Wisanti, E. (2023). Deskripsi Tipe Kepribadian berdasarkan Jung 's Type Indicator dan Tingkat Depresi berdasarkan Children 's Depression Inventory pada Remaja. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(3), 713–720. <https://doi.org/10.54082/jupin.241>
- Febriani, S. R., Wargadinata, W., & Syuhadak. (2021). Mingle Model for Increasing Productive Language Skills and Realationship with Student's Personality based on Jung Theory. *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaan*, 5(1), 35–51.

<https://doi.org/10.15575/jpba.v5i1.12184>

- Fitri, D. (2024). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Jangka* [Universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/5494/>
- Goma, I. A. De, & Moneva, J. C. (2020). Introvert – Extrovert Personality Types and Self-confidence- A Case Study from Philippines. *IRA International Journal of Education and Multidisciplinary Studies*, 16(01), 68–75. <https://doi.org/10.21013/jems.v16.n1.p10>
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan Ict (Developing The Basic Abilities Of Mathematics Students Based On NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 22(1), 63–80. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Hambali, A., & Jaenudin, U. (2013). *Psikologi Kepribadian Lanjutan (Studi Atas Teori Dan Tokoh Psikologi Kepribadian)* (I). Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, A. (2019). *Teori Teori Kepribadian* (I). Malang: literasi Nusantara.
- Hasanah, U., & Pujiastuti, H. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika (J-PiMat)*, 5(1), 715–724. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2347>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.); I). Bandung: Refika Aditama.
- Hlavac, J. (2023). Knowledge, skills and abilities (KSAs) as a metric to reconceptualise aptitude: a multi-stakeholder perspective. *The Interpreter and Translator Trainer*, 17(1), 29–53. <https://doi.org/10.1080/1750399x.2023.2170052>
- Jumrah, Anggriani, S., & Hardiyanti. (2022). Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 1(2), 89–95. <https://doi.org/10.58917/ijme.v1i2.25>
- Kollosche, D. (2021). Styles of Reasoning for Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*, 107(February), 471–486. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10046-z>
- Kurniawan, L., & Munandar, D. R. (2024). Analisis Kepercayaan Diri Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Pembelajaran Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 255–263. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.14901>
- Lestari, A. S. B., & Arifah, S. (2025). Menyingkap Karakteristik Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Geometri Ruang: Tinjauan Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematika. *International Journal of*

- Progressive Mathematics Education*, 5(1), 259–260.
<https://doi.org/10.22236/ijopme.v5i1.18643>
- Lestari, H. S., & Damayanti, A. K. (2024). *Psikologi Kepribadian (Jilid 1)* (M. Nasrudin (ed.); I). Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Lo, K. W. K., Ngai, G., Chan, S. C. F., Kwan, K., & Pons, R. M. (2022). How Students ' Motivation and Learning Experience Affect Their Service-Learning Outcomes : A Structural Equation Modeling Analysis. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.825902>
- Lutipah. (2022). *Analisis Kompetensi Strategis Matematis Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri (Self Confidence)* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah].
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59220/1/11170170000009LUTIPAH.pdf>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda , Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Nusantara*, 3(1), 151–158.
<https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1284>
- Maity, S. K., & Ahammad, G. (2025). A Metalinguistic View Of Mathematics. *The Social Science Review A Multidisciplinary Journal*, 3(4), 186–189.
<https://doi.org/10.70096/tssr.250304028>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muliadi, R., Fonna, M., & Herizal. (2021). Analisis Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 105–113.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6496>
- Murni. (2024). *Kematangan Karir Siswa SMA Sederajat Bireuen Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian* [Universitas Malikussaleh].
<https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/3837/>
- Muyassarrah. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self Confidence* [Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/11716/>
- Nasution, E. Y. P., Handican, R., & Yulia, P. (2025). A Study of Extrovert and Introvert Personality Types on Students' Mathematical Problem-Solving Ability. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 6(2), 339–352.
<https://doi.org/10.37251/jee.v6i2.1586>
- Nubatonis, O. E., Jupri, A., & Mulyaning A, E. C. (2024). Interpretasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Aljabar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(1), 16–28.

<https://doi.org/10.37905/jmathedu.v5i1.23435>

- Nurhayati, E., & Nurandini, M. (2023). Analysis of Mathematical Investigations of Learners in Terms of Personality Type. *International Journal of Mathematics and Mathematics Education (IJMME)*, 1(1), 51–60. <https://doi.org/10.56855/ijmme.v1i1.232>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktafiani, Z., & Yusri. (2021). The Relationship of Self Confidence to Students Learning Achievement. *Counseling and Humanities Review*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.24036/000411chr2021>
- Pamungkas, M., Huda, N., & Syaiful. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal Analisa*, 11(2), 130–143. <https://doi.org/10.15575/ja.v11i2.51938>
- Permadi, F. (2024). *Pengaruh Self-Confidence, Self-Efficacy, Dan Self-Concept Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Malikussaleh* [Universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/6922/>
- Prayitno, S. H. (2023). Pengaruh Kepribadian Introvert-Extrovert Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 10(01), 8–21. <https://doi.org/10.55500/jikr.v10i1.171>
- Qomara, A., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Carl Gustav Jung. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 189–193. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Rahmawati, T., & Munandar, D. R. (2025). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 234–245. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.194>
- Safitri, F. N., Rohati, & Kumalasari, A. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–395. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2513>
- Setiawan, B., Luti, A., & Pentaugus, T. D. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika (J-PiMat)*, 4(2), 559–566. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2051>
- Shadiq, F. (2008). *Bagaimana Cara Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika DI SMK?* (C. Listyani (ed.)). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. <https://mgmpmatsatapmalang.wordpress.com/wp->

content/uploads/2011/11/40-mencapai-tujuan-pembelajaran-matematika-smk.pdf

- Sholihah, N. (2023). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Rambipuji Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar* [Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. <https://digilib.uinkhas.ac.id/20814/>
- Sihombing, J., & Pujiastuti, H. (2023). Analisis Kemampuan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis. *J-PiMat Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i2.2437>
- Sriyanti, A., Saputri, A., Rahman, U., & Munirah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2319–2331. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.2973>
- Sugita, G., Nurhayadi, N., & Sukayasa, S. (2024). Ability Reasoning Mathematical Students on Solving Problem. *International Journal of Current Science Research and Review*, 7(12). <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/v7-i12-58>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 5th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Sudarmin, & Salmia. (2023). Development Of Quality Instruments And Data Collection Techniques. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 6(1), 119–124. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v6i1.7527>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UNY Press. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku Statistik Penelitian Pendidikan.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf)
- Susanti, N. (2022). *Pengaruh Tipe Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau Duri Kabupaten Bengkalis* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim]. [https://repository.uin-suska.ac.id/58428/1/GABUNGAN SKRIPSI KECUALI BAB IV.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/58428/1/GABUNGAN%20SKRIPSI%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf)
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Thanheiser, E. (2023). What is the Mathematics in Mathematics Education ? *Journal of Mathematical Behavior*, 70(2023), 101033. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2023.101033>
- Utari, K., Nuraina, & Fonna, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap

Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 172–180. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7336>

Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>

Wahyudi, D. A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMA Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pedagogi*, 1(1), 9–17. <https://sfa-alfatih-press.com/JIPP/article/view/26/7>

Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Matematika* (Y. Yunarti, E. Wulantina, & S. Wahyuni (eds.); I). Yogyakarta: Idea Press. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10095/1/8>. Yunita Wildaniati_kemampuan matematis 2021.pdf

Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519–530. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.959>