

ABSTRAK

FIRANTI PRATIWI: Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Kemampuan penalaran matematis dan tingkat kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika masih tergolong rendah. Karakteristik tipe kepribadian yang berbeda diduga berkaitan dengan perbedaan karakteristik kemampuan penalaran matematis dan kepercayaan diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis dan kepercayaan diri siswa ditinjau dari tipe kepribadian pada materi persamaan garis lurus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MTsN 2 Aceh Utara dengan subjek penelitian sebanyak 20 siswa kelas VIII A. 5 siswa dipilih sebagai subjek wawancara untuk dianalisis secara mendalam berdasarkan hasil angket tipe kepribadian, angket kepercayaan diri, dan tes kemampuan penalaran matematis. Teknik pengumpulan data meliputi angket, tes, dan wawancara semi terstruktur. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis dan tingkat kepercayaan diri siswa pada materi persamaan garis lurus memiliki karakteristik yang berbeda ditinjau dari tipe kepribadian. Siswa ekstrover secara keseluruhan berada pada kategori kemampuan penalaran matematis dan kepercayaan diri rendah, sedangkan siswa introver menunjukkan variasi yang lebih beragam, mencakup kategori rendah, sedang, hingga tinggi untuk kemampuan penalaran matematis, serta kategori rendah dan sedang untuk kepercayaan diri. Variasi tersebut membentuk beberapa kombinasi karakteristik pada siswa introver, yaitu kemampuan penalaran matematis rendah dengan kepercayaan diri rendah maupun sedang, kemampuan penalaran matematis sedang dengan kepercayaan diri rendah, serta kemampuan penalaran matematis tinggi dengan kepercayaan diri sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman terhadap tipe kepribadian siswa dapat menjadi salah satu pertimbangan bagi guru dalam memahami karakteristik kemampuan penalaran matematis dan kepercayaan diri siswa, sehingga pembelajaran matematika dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing siswa.

Kata Kunci: kemampuan penalaran matematis, kepercayaan diri, tipe kepribadian, persamaan garis lurus