

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, M. S., & Imami, A. I. (2024). Pengukuran Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA dalam Proses Pembelajaran Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 209–215. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1>
- Ahya, Z. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Muara Batu*. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/15635>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Anggraeni, P., Sopandi, W., Septinaningrum, Hayati, A., Tursinawati, & Gumala, Y. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain- And Create (RADEC) yang Berorientasi Penyelidikan. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 10–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.33603/cjiipd.v4i1.4398>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aristianti, S. D., Ramadhani, N. L., Inayati, C. M., & Amaliyah, F. (2024). Pengaruh Media Padlet terhadap Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Statistik : Uji Paired T-Tes. *MathVision : Jurnal Matematika*, 06(02), 88–95. <https://doi.org/10.55719/mv.v6i2.1258>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611–1622. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Azizah, N., Karisma, B., & Chandra, M. R. (2025). Padlet Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Ide Bahasa*, 7(1), 96–110. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v7i1.301>
- Damayanti, I., Al, G. M. I., & Islahudin. (2023). Implementation Of The RADEC Learning Model To Improve High Level Thinking Skills In IPAS Courses. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(3), 399–408. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i3.4967>

- Fadhillah, N. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Daya Retensi Matematis dengan Bantuan Software Mural. *Rama Unimal*. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/13395>
- Fariha, N. F., Marlina, M., & Ayuningtyas, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Keaktifan Siswa. *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(2), 388–399. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/31>
- Fitri, S. D., Selfiyana, S., Rakhmatika, I., Afifah, N., Handiawan, M. D., Prayogi, A., Fitri, S. D., Selfiyana, S., & Rakhmatika, I. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Peserta Didik di MA Pembangunan Jakarta. *MULTIPLE Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(6), 1931–1940. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/view/382>
- Fitriani, A., Hajar, D. F., & Mila, H. (2025). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD IT Uswatun Hasanah Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(2), 235–241. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.2.235-241>
- Hamdhani, & Haerudin. (2023). Minat Belajar Matematika di Sekolah Menengah Pertama Pada Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 340–347. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6071>
- Hidayat, A. T., Setiawaty, S., & Fadhillah, N. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Dengan Bantuan Software Mural Terhadap Dsya Retensi MATEMATIS. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2023), 272–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.22537>
- Immanuella, V., Rezeki, Y., Tantu, P., & Ani, Y. (2023). Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1784–1789. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.4224>
- Indarwati, Nuryam, A., & Asfar, A. M. I. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI IPS MA As Adiyah Uloe Kabupaten Bone. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 92–103. <https://doi.org/10.36277/defermat.v6i2.312>
- Ishak, M. D. M., Rahmi, E., & Damayanti, T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo. *De Fermat : Jurnal*

- Izzati, N., Maula, M., & Bilqisth, L. Q. (2025). Environment on students' mathematical representation abilities: A quantitative study in an Indonesian secondary school. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 17–32. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol10no2.2025pp17-32>
- Komariah, M., Sa'ud, U. S., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). RADEC Learning Model: Perception And Implementation In Prospective Primary School Teachers. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 37(1), 45–52. <https://doi.org/10.21009/PIP.371.6>
- Lestari, A. (2025). Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Keaktifan Belajar Matematis Siswa. *Rama Unimal*. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/11367>
- Lestari, A., Aklimawati, Sinaga, N. A., Isfayani, E., & Mahmuzah, R. (2025). Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Representasi dan Keaktifan Belajar Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 432–445. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.21465>
- Lestari, D. A., Legiani, W. H., & Raharja, R. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Debat Pada Mata Pelajaran PPKn Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XII SMAN 16 Kabupaten Tangerang). *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 941–950. <https://doi.org/10.31316/jk.v7i1.5063>
- Maarif, S., Aprilia, R. R., & Hartiningrum, E. S. N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Padlet pada Pembelajaran Matematika. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 30(2), 45–57. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v29i3>
- Manopo, A. fizran, Badu, S. Q., & Isa, D. R. N. (2025). Implementasi Model Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *LEMMA*, 12(1), 45–55. <https://doi.org/10.22202/jl.2025.v12i1.9717>
- Marina, R., Zulkardi, Susanti, E., & Meryansumayeka. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan Menggunakan Konteks Jajanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(1), 31–46. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.79495>
- Maulida, N. A., Pratama, D. F., & Kelana, J. B. (2023). Use of the Read , Answer ,

Discuss , Explain and Create Learning Model in Science Learning Knowledge Nature to Improve Elementary School Students ' Ability to Understand Concepts. *Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 1(2), 78–87. <https://doi.org/10.61227>

Meisya, N., & Faedah, N. (2024). Studi Kasus Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK pada Materi Program Linear. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2023*, 6379, 29–36. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Najah, K. (2024). The Influence of Mathematical Beliefs on Mathematical Representation Ability of Students in Class VII at SMP Negeri 2 Sumbang, Banyumas. *International Journal of Research in Mathematics Education*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.24090/ijrme.v2i1.9328>

NCTM, N. C. of T. of M. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. www.nctm.org

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

PISA. (2023). Programme for International Student Assessment (PISA): Insights and Interpretations Andreas Schleicher. *OECD*, 1–72. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/>

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>

Prasetyo, A. H., Maulidi, M. R., Rofiqi, M. A., & Agustin, P. (2024). Padlet Platform Present To Answer Students' Learning Needs For Digital Learning. *As-Sulthan Journal Of Education (ASJE)*, 01(02), 412–420. <https://ojssulthan.com/asje>

Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Putri, S. A., Ningsih, Y. L., & Marhamah. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pemodelan Matematika Pada Materi Eksponen. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 413–420.

<https://doi.org/10.31537/laplace.v6i2.1455>

- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Efektivitas Pengecoh di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 30–41. <https://ojs.unkriswina.ac.id/index.php/Edusavana/index>
- Rahmatillah, Nufus, H., Wulandari, Nuraina, & Listiana, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 48–58. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11125>
- Ramadhana, B. R., Prayitno, S., Wulandari, N. P., & Subarinah, S. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 46–59. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23025>
- Rosiyanah, A., Wilsa, A. W., & Fatkhiani, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 11(September), 217–223. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.8185>
- Sakristi, M. P., & Relmasira, S. C. (2025). Transforming Mathematical Communication: The Effectiveness of RADEC Learning Model in Elementary Education. *Journal Of Innovation And Research In Primary Education*, 4(4), 1947–1956. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.1996>
- Sari, M. C. P., Mahmudi, Kristinawati, & Mampouw, H. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.242>
- Sholihah, U., & Listanti, A. M. (2022). Analyzing s tudents ' mathematical reasoning from the perspective of learning interest. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 15(2), 157–166. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v15i2.535>
- Sihombing, M. W., Imamudin, & Munawaroh. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku Pada Siswa Kelas III di SDN Serang 03. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 281–296. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32970>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). *Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. XX(XX), 316–324. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083>
- Supriadi, N., Diana, N., & Kuswidi, I. (2021). Analysis of Motivation and Interest Instruments in Mathematics Learning Using Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 6(2), 451–460. <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i2.9772>
- Surbakti, H. B. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Minat Belajar Matematis Siswa*. 11(1), 1–14. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/13700>
- Syaputri, I. J., & Yulia, P. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 6(September), 125–132. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/jupika/article/download/2827/1938>
- Torres-peña, R. C., Peña-gonzález, D., Lara-orozco, J. L., Ariza, E. A., & Vergara, D. (2025). Enhancing Numerical Thinking Through Problem Solving: A Teaching Experience for Third-Grade Mathematics. *Education Sciences*, 15(6), 1–27. <https://doi.org/10.3390/educsci15060667>
- Ulinnuha, K., & Suryaman, M. (2024). Menggali Potensi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif Di Era Digital. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 8(3), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Yuliany, N., Latuconsina, N. K., Nursalam, Abrar, A. I. P., & Wahyuni, I. asma: (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read , Answer , Discuss , Explain , Create) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 5(2), 133–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v5i2.41523>
- Zahara, Y., Mahmuzah, R., Sinaga, N. A., & Ningtiyas, F. A. (2025). *Penerapan Augmented Reality Sebagai Inovasi Media Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 5, 485–494.
- Zainuddin, Suryani, & Lefrida, R. (2025). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 135–148. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v10i2.7988>

Zhalzabilla, Hisbullah, & Firman. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52–62. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.723>

Zuriana, Suriyana, & Nurdiana, R. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13373–13379. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27090/18502>