

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran. *EDUTECH JURNAL*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.62872/mp5y5475>
- Amalia, N., & Zhannisa, U. H. (2025). Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Teknologi dan CRT Terhadap Hasil Belajar di SMK N 2 Semarang. *PHEDHERAL: Physical Education, Health, and Recreation Journal*, 22(1), 1–13. <https://doi.org/10.20961/phduns.v22i1.96907>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbit LPPM Universitas Islam 45, Bekasi.
- Ammar, N. F. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA / MA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Journal Of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.173>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Rita, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Aiditory, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 105–114. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss1.543>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 201). PT RINEKA CIPTA.
- Aufa, Z. Y., Aklimawati, & Qausar, H. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan Media Edpuzzle. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 417–431. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.21447>
- Azizah, N. A. N., & Purwaningrum, J. P. (2022). Pendekatan pembelajaran somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI) dalam upaya mengembangkan kemampuan komunikasi matematis pada materi program linier. *PEDAMATH: Journal on Pedagogical Mathematics*, 4(2), 25–33. <https://doi.org/10.31605/pedamath.v4i2.1925>
- Azura, P. (2024). *Pengembangan E-Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod Dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Somatic, Auditory, Visual, Intellectual Pada Materi Eksponen dan Logarirma* (pp. 99–103). Universitas Malikussaleh.
- Dachi, R., & Sarumaha, R. (2021). Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Di Desa Idala Jaya Hilisimaetano Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal Education and Development*, 9(3), 589–594.

- Eriawan, D., & Putra, L. V. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Cafas terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Janacitta: Jpurnal of Primary and Children's Education*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3862>
- Fadhillah, A., Prabowo, A. E., & Marliati, L. (2024). Pengaruh Minat Belajar Yang Dikontrol Oleh Waktu Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Rengat The Influence of Learning Interest Controlled By Study Time On The Learning Activeness of Students at SMA Negeri 1 Rengat. 15(2), 199–208. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Perspektif/article/view/19626/7274>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fitriyana, N., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 13–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1667>
- Gunardi, A., Musta, R., & Harimu, L. (2022). Deskripsi Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Tahun Ajaran 2019/2020 Mata Pelajaran Kimia SMA Negeri 1 Wakorumba Selatan. *SAINS: Jurnal Ilmu Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 11, 62–69. <https://sains.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/25>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24. <https://doi.org/doi.org/10.37758/fjmqf434>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Alif (ed.)). PT. Refika Aditama, Bandung.
- Hidayah, F. N., & Munandar, D. R. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aljabar. 6(April), 124–130. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/9097/4830>
- Husna Fadillah, J., Sagala, P., Syahri Nasution, A., Hidayat, & Hutasoit, S. (2025). Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT). *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 91–107. <https://doi.org/10.30596/jmes.v6i1.21235>
- Ikhfani, N. N., & Iffah, J. D. N. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual (SAVI) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jombang. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 5(1), 275–284. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/3270/2370>

- Isnaini, U., Juhri, D. A., & Puspito, D. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectual) Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPAS di Sekolah Dasar. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1246–1254. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/bagimunegeri/article/view/3475>
- Kamin, V. A., Andiny, Y., & Ramadani, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Fungsi Komposisi dan Invers Kelas X. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 189–200. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v5i1.2016>
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 108–113. <https://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Mardianto, Y., Azis, L. A., & Amelia, R. (2022). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(5), 1313–1322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 291–300. <https://doi.org/10.32528/gammath.v6i1.5398>
- Muslimah, A., Nindiasari, H., Pujiastuti, H., & Mustofa, A. N. (2025). SLR : Penerapan Media Interaktif Canva Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 844–857. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.6239>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>

- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>
- Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Savi sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 172–184. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.236>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. SIBUKU MEDIA.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD, Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pangestu, K. A., Ramadhina, A. L., Faradillah, A., & Siswanto, R. D. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gender pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 2, 22–34. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2612733>
- Panjaitan, C. D., & Sinambela, P. N. J. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di SMP Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. *Journal on Education*, 5(2), 5016–5025. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1212>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Putra, A., & Wulandari. (2021). Systematic Literatur Review : Model Pembelajaran Somatic , Auditory , Visual , Intellectual (SAVI) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(April), 9–17. <https://doi.org/10.55719/JRPM.V3I1.213>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179>
- Rahmi, A., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 134–142. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6499>

- Ramadhani, N. R., Nufus, H., & Mahmuzah, R. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 213–220. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.19824>
- Rubiyanti, D., & Novianti. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Media Interaktif Berbasis Canva pada Siswa Sekolah Dasar. *JADIKAJurnal Pendiidkan Guru Sekolah Dasar*, 1, 44–51. <https://jurnal.lppmamanah.org/index.php/jadika/article/view/35>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3, 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9>
- Safetra, E. W. (2024). *Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif Model Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Kebajikan*. 03(03), 365–376. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/2442>
- Santi, R. N., Sari, A. D. I., & Umam, N. K. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 21(2). <https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.21.2.664-684>
- Saputra, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2024). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. In *Medizinische Klinik - Intensivmedizin und Notfallmedizin* (Vol. 119, Issue 8, pp. 614–623). <https://doi.org/10.1007/s00063-024-01190-4>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2, 322–333. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/snmsa/article/view/844>
- Sintya, M., Fiteriani, I., & Yulianti. (2025). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Wordwall Dalam Pelajaran IPAS Kelas IV MIN 7 Bandar Lampung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 809–818. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.38006>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Suparsawan, K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 607–620. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial*, 2(1), 732–742. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/851>
- Taher, N. M., Karim, K. H., & Wulandari, S. (2022). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Melalui Penerapan Metode Kerja Kelompok Di Kelas Iv Sd Negeri 50 Kota Ternate. *Edukasi*, 20(1), 62–71. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v20i1.4476>
- Triyono, A., Fatmawati, A., & Nuryadi. (2024). Systematic literature review : implementation of SAVI learning model (somatic , auditory , visual , and intellectual) to improve students ' ability to understand concepts and actively learn mathematics. *JJurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 50–56. <https://doi.org/10.26486/jm.v8i2.4519>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kleas VIII Pada Materi SPLDV. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Ummah, U. M., Hidayati, Y., & Qomaria, N. (2023). *Analisis Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Audio-Visual*. 6(3), 127–134. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i3.5573>
- Weroh, M. V. C., & Marhaeni, N. H. (2026). *Pengaruh Metode Gamifikasi terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa*. 10(1), 3828–3835. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.36674>

- Wulandari, Lutsiana, M., & Yanto, Y. (2025). Systematic Literature Review : Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Seminar Nasional Silamparilist*, 205–215. <https://share.google/08YY87Q4276Gdh5JI>
- Yunisha, S. F., & Marlina, R. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 171–183. <https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.454>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan*, 13, 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>