

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2026, July 13). *Macam-Macam Bangun Segi Empat, Rumus & Sifatnya*. Ruang Guru. <https://www.ruangguru.com/blog/sifat-sifat-bangun-segi-empat>
- Amaliyah, P., Lestari, H., Mukri, R., & Rahmawati, I. (2026). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Di Sdn Cibening 01 Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. *Primer Edukasia Journal*, 05(01), 34–44. <https://doi.org/10.56406/jpe.v5i1.726>
- Aminah, N., Noto, M. S., Awal, A. A., Dewi, I. L. K., & Sudarsono. (2023). *Etnomatematika*. LovRinz Publishing.
- Anggiana, A. D., Suciawati, V., & Rahman, T. (2023). Systematic Literature Review : Analisis Penerapan Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 303–312. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11884>
- Anggreni, D., Zamzaili, & Haji, S. (2023). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 10(3). <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i3.4928>
- Annisa, Maimunah, & Hutapea, N. M. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(1), 14–28. <https://doi.org/10.30983/lattice.v5i1.9504>
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185–198. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Arifa, D., & Zaenuri. (2026). Implementation of PBL Model with Ethnomathematical Nuances on Mathematical Problem-Solving Ability Reviewed from Confidence. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 43(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/jpp.v43i1.40514>
- Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian (Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashim, M., Asikin, M., Kharisudin, I., & Wardono. (2019). Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 687–697. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29239>
- Asmawati, N., Fonna, M., & Rohantizani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif two Stay Two Stray untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas X MA Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4291>
- Asoraya, M. S., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *RADIAN Journal : Research and Review*, 1(2), 89–96. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v1i2.6537>
- Basarudin. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Muara. *Journal of Mathematics Science and Education*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.31540/jmse.v7i1>.
- Cendana, W., Wahyuni, M., Prasetyo, A. H., Muntaha, Hikmawati, N., Suzana, Y., Harefa, D., Jamilah, Kosilah, Pratiwi, D. A., Faridha, N., Mavianti, Astari, T., Sufiyanto, M. I., Dewantara, A. H., Susilawati, E., Dewi, R. S., Laili, R. N., & Purwandari, E. (2022). *Model-Model Pembelajaran Terbaik*. Nuta Media.
- Daulay, L. A. (2024). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Omega Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(3), 176–180. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i3.853>
- Faradhika, E. I., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Make A Match terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 4531–4536. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4337>
- Fazira, L., Negara, H. R. P., & Nugraha, Y. (2025). Students' Mathematical Communication Skills and Their Relation to Self-Confidence in Learning Exponents. *Kognitif Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(September), 1345–1357. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i3.3834>
- Febriana, B. W., & Setiawati, F. A. (2024). Increasing measurement accuracy : Scaling effect on academic resilience instrument using Method of Successive Interval (MSI) and Method of Summated Rating Scale (MSRS). *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi Pendidikan*, 28(1), 32–42. <https://doi.org/10.21831/pep.v28i1.69334>
- Hariyadi, A., Dumiyanti, Tukiyo, & Darmuki, A. (2023). The Effectiveness of PBL Collaborated with PjBL on Students' 4C in the Course of Basic Education. *Internasional Journal of Instruction*, 16(3), 897–914. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16348a>
- Hasanah, S. T., Siregar, S. N., & Murni, A. (2025). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Kartika 1-5 Pekanbaru. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 5(1), 181–190. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i1.5204>
- Hasugian, G. S. L., Sari, D. N., Ramadhani, Burlianda, & Sinaga, M. G. (2024).

- Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dan Self Confidence Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. *Journal on Education*, 06(04), 19756–19767. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5993>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayati, A., Armianti, & Djamaan, E. Z. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Soal Cerita Statistika. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–23. <https://ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/414>
- Hilaliyah, & Annisa, F. N. (2022). Pengaruh Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(80), 125–133. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6817>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ilmi, A., Monica, S., & Lazwardi, A. (2022). Habits Of Mind Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Emteka Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 19–30. <https://doi.org/10.24127/emteka.v3i1.1263>
- Inayah, S., Safitri, Y., Zurweni, Sarmada, Andriani, N., Maison, Anindita, M., Mardhotillah, B., Multahadah, C., Multahadah, C., Z, G., Muhammad, D., & Karmanto, B. (2025). *Statistika Non Parametrik* (Alfauzan (ed.)). Padang: U ME Publishing.
- Irawan, B. P., Remiana, & Ariani, D. (2024). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional di SMK Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 4(April), 6–13. <https://doi.org/10.53494/jpvr.v4i1.342>
- Irawan, T. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)* (Hidayat (ed.)). Bandung: Kimfa Mandiri.
- Irfan, Randy, TM, A. R., & Mahniar, A. (2024). Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Self- Confidence: Studi Meta-Analisis Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*, 2(2018), 70–76. <https://doi.org/10.59435/jipnas.v2i2.458>
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., Sulfiati, Y., Arianto, Nasrullah, A., & Yulianti, Y. (2024). *Pembelajaran Dengan*

Problem Based Learning Strategi dan Implementasi (T. Penerbit (ed.); 1st ed.). Majalengka: Edupedia Publisher.

- Ismiasih, N., & Mustika, T. N. (2024). Analisis Self Confidence pada Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 02(02), 32–36. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i2.1277>
- Itri, P. M. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Pada Materi Bilangan Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis siswa Kelas VII SMP*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jumrah, Anggriani, S., & Hardiyanti, S. (2022). Pengaruh Self Confidence terhadap hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics*, 1(2), 89–95. <https://doi.org/10.58917/ijme.v1i2.25>
- Keminanda, E., Asmara, A., & Jumri, R. (2025). Etnomatematika Pada Konsep Sudut Aksara Ka Ga Nga Suku Rejang. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 654–665. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.7432>
- Khoirunnisa, M., & Rahayu, W. (2025). Systematic Literature Review: Self Confidence Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 370–378. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2308>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kurniawati, I., Kurniasari, H., & Apriansah, D. (2025). Peran Etnomatematika Dalam Melestarikan Budaya Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 4(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v4i1.282>
- Lestari, E. P., & Utami, N. S. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2501–2516. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2315>
- Listiana, Y. (2022). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 153. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7291>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2008), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 65–77.

<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23087>

- Lukas, G. M., Gedoan, S. P., & Nangoy, W. M. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran PBL di Era Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Kristen Tumou Tou Girian Bitung. *Algoritma: Jurnal Matematika. Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(4), 51–62. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.586>
- Marlina, L., Fatimah, S., & Siddik, R. R. (2022). Profil Siswa yang Mempunyai Kepercayaan Diri Rendah di SMA Negeri 4 Cimahi. *Fokus*, 5(2), 154–161. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.8496>
- Masyithoh, I. L. (2023). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Self Confidence Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Banyu Ajuh 06. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 01–10. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i4.264>
- Muhtarom, Pratiwi, A. D., & Murtianto, Y. H. (2021). Profile Of Prospective Teachers' Mathematical Communication Ability Reviewed From Adversity Quotient. *Infinity Journal of Mathematics Education*, 10(1), 93–108. <https://doi.org/10.22460/infinity.v10i1.p93-108>
- Muliyanti, A., Manurung, T. S., Mauliddin, R. A. M., Mailani, E., & Saragih, D. I. (2024). Mengidentifikasi Etnomatematika Dalam Kearifan Lokal Kabupaten Langkat Sumatera Utara. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(September), 140–146. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jlpi/article/view/4768>
- Mustika, A. T., Saputro, B. A., & Hidayah, S. N. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Datar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17741–17750. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14903>
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, & Firiani. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir dan Bahasa Ilmu). *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1973), 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). *Ethnomathematics (Matematika dalam Perspektif Budaya)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ndruru, T., Waruwu, T., Zega, N. A., & Telaumbanua, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Hilimegai. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 322–331. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i4.107>
- Nindriyanti, D. (2022). Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Instruksional*, 3(2), 187–196. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.2.187-196>

- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Østergaard, M. K. (2024). Characterizing students' beliefs about mathematics as a discipline. *LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 12(1), 48–63. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.12.1.2113>
- Pesesa, G., Falani, I., & Huda, N. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas VII SMPN 12 Kota Jambi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1490–1500. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6488>
- Purba, R. T. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss Explain, Create (Radec) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Confidence*. universitas Malikussaleh.
- Putra, I., Maimun, Adawiyah, D., & Yunus, M. (2024). Kolaborasi Masyarakat Perbatasan Aceh Dan Sumatera Utara Dalam Memperkuat Kohesi Sosial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2014), 235–243. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i2.8023>
- Putri, M. O., & Sukmaningthias, N. (2025). Analysis of Student's Mathematical Communication Ability Using Digital LKPD with RME (Realistic Mathematics Education) Approach. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 22–30. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v6i1.3821>
- Putri, Z. T. R., Meiliasari, & Rahayu, W. (2026). Mengasah Kemampuan Berpikir Matematis sebagai Salah Satu Kemampuan dalam Pembelajaran Abad-21. *Jurnal Jendela Matematika*, 4(01), 36–44. <https://doi.org/10.57008/jjm.v4i01.1960>
- Rahayu, A., Nufus, H., Zahara, Y., Rohantizani, & Mursalin. (2023). Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 100–109. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12655>
- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran : Problem Based Learning & Project Based Learning. *Infinitum: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.
- Rahmawati, A. A., Waluya, S. B., & Wardono, W. (2023). Systematic Literature Review : Literasi Matematika Ditinjau dari Self-Confidence. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, November*, 231–245.
- Risky, M., Elvi, M., & Putri, N. H. S. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Confidence Dalam Menyelesaikan

- Soal Segitiga dan Segiempat Berbasis Budaya Lokal. *Teorema Teori Dan Riset Matematika*, 10(10), 121–134. <https://doi.org/10.25157/teorema.v10i1.17806>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis* (Saluky (ed.)). Cirebon: Zenius Publisher.
- Rizki, L., & Budiman, I. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Statistika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(April), 173–181. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i1.13365>
- Rohman, N., & Syaifi, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Basic Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN Gendro 2 Tuter Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Educandum*, 5(1), 46–56. <https://doi.org/10.55656/jpe.v5i1.301>
- Royani, I., Sripatmi, Novitasari, D., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JCAR: Journal of Classtoom Action Research*, 5, 58–65. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3900>
- Santika, C. T., Rahmi, D., Yuniati, S., & Kurniati, A. (2024). Analisis Self-Confidence Siswa Kelas VII SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 112–118. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.112-118>
- Sari, L. M., & Hrp, N. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Metode Quantum Teaching pada Kelas VIII SMP N 1 Merbau. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1741–1750. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1316>
- Sartika, D. (2026). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kerajinan Tangan: Systematic Literature Review. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(1), 65–74. <https://doi.org/10.71301/jipdasmen.v3i1.205>
- Septiani, L. R., & Munahefi, D. N. (2024). Systematic Literature Review : Model Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 125–138. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SEMANTIK/article/view/2760/1816>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal*

- Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Siswanto, E., Rahayu, W., & Meiliasari. (2025). Optimalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Systematic Literature Review. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 09(01), 181–195.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v9i1.185>
- Situngkir, F. L., & Dewi, I. (2022). The view of mathematics education as science. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(3), 328–332. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v5i3.155>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua, Vol. 11, Issue 1). Bandung: Alfabeta.
- Sujani, E. H., & Arif, M. (2021). Identifikasi Aspek Alat Dan Artefak Kultural Dalam Dakwah Sunan Kalijaga. *Tamaddun: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 9(2). <https://doi.org/10.32923/MAW.V11I1.995>
- Suseno, & Saputra, D. (2025). Teknik Penyusunan Tes Hasil Belajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 7502–7512.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.20096>
- Susetyo, A., Bustami, A., Basirun, Pertiwi, D. N., Sirait, E. S., Syahidah, F., A., G. P. A., Suwindri, I., Karsiwan, Kuswono, Amboro, K., Khusaini, N., Seprita, S. R., Rosa, Y., & Yusnita. (2023). *Panduan Pembelajaran Berbasis PJBL & PBL Tema Sejarah Lokal dan Cagar Budaya Untuk Kurikulum Merdeka* (B. Afwan (ed.)). Lampung: Laduny Alifatama.
- Tina, P., Nufus, H., Sinaga, N. A., Nuraina, & Isfayani, E. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA Berdasarkan Self Confidence Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 92–102. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i1.19189>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As - Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis Self-Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 247–254.
<https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5876>
- Wahyuni, D., & Swastika, A. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi SPLTV. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(1), 36–50.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v9i1.369>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk guru dan Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Metrouniv

Perss.

- Wulanningrum, A. M., & Ekawati, R. (2025). Profil Komunikasi Matematika Tulis Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Subdomain Geometri. *Mathedunesa*, 14(1), 104–117. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p104-117>
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(September), 519–530. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1448>
- Zakia, T., Marwahanif, S., & Supratmi. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas VI Pada Materi Statistika. *JURIHUM: Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 1(6), 855–859. <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/Jurihum/article/view/900>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QASIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Zebua, B. A., Telaumbanua, Y. N., Mendrofa, N. K., & Mendrofa, R. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 5, 52–62. <https://doi.org/10.58917/ijme.v5i1.453>
- Zulpan, Syafi', A., Alfansuri, D. U., Salsabila, Hasibuan, S. W., Azizah, N., Diana, & Mustikawati, L. (2025). Kualitas Soal: Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Pengecoh Soal. *Teaching and Learning Research Journal Volume*., 1(4), 92–101. <https://doi.org/10.66770/tlrj.v1i4.81>