

DAFTAR PUSTAKA

- Anafi, K., Wiryokusumo, I., Leksono, I. P., Komputer, P. K., & Education, J. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D*. 9(4), 433–438. <https://Journal.Ipts.Ac.Id/Index.Php/ED/Article/View/3206>
- Arnaz, A., Wahyuni, Y., Khairudin, & Fauziah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berupa Aplikasi Android Menggunakan Kodular Pada Materi Relasi Dan Fungsi Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 185–193. <https://doi.org/10.33087/Phi.V6i2.226>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Veronika Genua, Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*.
- Astuti, A. D., Herdiyana, W., & Jailani. (2023). Pendekatan Saintifik Dengan Berbasis Discovery Learning Untuk Mendukung Kemampuan Communication, Critical Thinking, Dan Pemecahan Masalah. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1255–1262. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i1.6766>
- Aulia, D., Nasriadi, A., & Amalia, Y. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Tpack Pada Materi Barisan Geometri Kelas XI SMA NEGERI 5 BANDU ACEH. *Ilmiah Mahasiswa*, 4(2), 1–13. <https://jim.bbg.ac.id/Pendidikan/Article/View/1169>
- Aurellia, C., & Harahap, R. (2024). Analisis Pemanfaatan Geogebra Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Tabung. *Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–109. <https://ejurnal.univamedan.ac.id/Index.Php/Jkpm>
- Cahaya, N., Fauziah, N., Ferazona, S., & Hidayati, N. (2024). *Vol 4 No 1 Tahun 2024 Hal 48-68 Lembar Praktikalitas : Instrumen Yang Digunakan Untuk Menilai Produk Yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan*. 4(1).
- Diniyati, A., Salma, N. D., & Farhurauman, O. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2, 97–110. <https://doi.org/10.62383/Aliansi.V2i1.672>
- Ermawita, Nasution, H. N., & Miswadi. (2022). Perancangan Bahan Ajar Berbasis Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas IX Smp

- Negeri 5 Muara Batang Gadis. *Education And Development*, 10(1), 438–444.
<https://www.neliti.com/publications/562547/perancangan-bahan-ajar-berbasis-media-pembelajaran-autoplay-media-studio-8-5-pad#cite>
- Fadilla, S., & Wandini, R. R. (2023). Kemampuan Representasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Penelitian Guru Indonesia*, 4, 948–957.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i2.2432>
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21 : Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *Media Akademik (JMA)*, 2(12).
<https://doi.org/https://doi.org/10.62281/V2i12.1211>
- Fatimah, K., Fatmawati, U., Afsah, I. R., & Erviana, Y. (2022). Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Saintifik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Munajatul Khoir. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6.
<https://jurnal.piaud.org/index.php/Latihan/Article/View/581/292>
- Ferdinan, B. A., & Kurniawan, W. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Kodular Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pemesinan Kelas X Di Smk Negeri 3 Surabaya. *Pendidikan Teknik Mesin*, 14, 1–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/68129>
- Fitrah, A. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15, 186–192. <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/view/23758>
- FITRIANA, F. (2023). *Pengembangan Media Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Pada Sistem Gerak Manusia Kelas XI Sma Bina Karya Putra Rumbia*.
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9707/>
- Hilmi, Y. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Habits Of Mind. *Pimat*, 5(2), 979–988.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V5i2.2906>
- Irawan, A., & Hakim, M. Ari. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/Mts. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(April), 91–100.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33373/Pythagoras.V10i1.2934>
- Jumrah. (2025). *Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Akm Numerasi Di Kelas V SDN 031 Tarakan*.
<https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT02-09-2025-104032.Pdf>
- Junaidi, A., Bakir, & Anwari. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Kodular Di Sekolah Dasar Dengan Metode Research

Development. *Tiarsie*, 20(4).
<https://doi.org/10.32816/Tiarsie.V20i4.183>

- Lestari, A., Aklimawati, Sinaga, N. A., Isfayani, E., & Mahmuzah, R. (2025). Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Representasi Dan Keaktifan Belajar Matematis. *Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 432–445. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V5i3.21465>
- Lestari, N. D. S., Murtafi'ah, W., Suwarno, & Putri, I. W. S. (2022). Identifikasi Ragam Dan Level Kemampuan Representasi Pada Desain Masalah Literasi Matematis Dari Mahasiswa Calon Guru. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 13, 11–23. <https://doi.org/10.19184/KDMA.V13i1.31538>
- Lorenza, T., & Reinita. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Inside Outside Circle (Ioc) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Sdn Gugus V Kecamatan Sutura. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07, 186–196. <https://doi.org/10.23969/Jp.V7i1.5809>
- Majid, A. F., & Khalisah, N. (2025). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbantuan Kodular Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Materi SPLDV. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 5(September), 975–988. <https://doi.org/10.29303/Griya.V5i3.654>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm*. CV IRDH. <https://scholar.google.com/scholar?q=Paradigma+Pembelajaran+Matematika+Berbasis+NCTM+Mauliyda>
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center. <https://scholar.google.com/scholar?q=Paradigma+Pembelajaran+Matematika+Berbasis+NCTM+Mauliyda>
- NCTM. (2000). *National Council Of Teachers Of Mathematics*. The National Council Of Teachers Of Mathematics, Inc. https://matematika.fmipa.unp.ac.id/wp-content/uploads/2023/04/NCTM_Principles-And-Standards-For-School-Mathematics.Pdf
- Novi Raudhatillah, Syarifah Rita Zahara, Riza Andriani, H. S., & Fadieny, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Saintifik Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas VIII Di Mts Swasta Syamsuddhuha. *Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(1), 47–56. <https://doi.org/10.29103/Relativitas.V7i1.15513>

- Nurdiana, R., & Asmah, S. N. (2021). Pengembangan Kemampuan Representasi Matematis Untuk Meningkatkan Number Sense Siswa Melalui Soal Berbasis Open Ended. *Ilmu Pendidikan*, 3(3), 738–748. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.426> Copyright
- Pramono, L. B. (2023). *Metode Perancangan Arsitektur Dasar*. <http://repository.upi.ac.id/8560/1/BA-MPAD-2023.pdf>
- Putra, R. W. Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Smp. *Advanced Sciences And Mathematics Education*, 1–9. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jipmat/article/view/6871>
- Putu, N., Gayatri, A., Agung, A., Agung, G., & Ngurah, I. K. (2023). *Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA*. 7(2), 317–327. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.54767>
- Rahmawati, S., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2023). Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Pemanfaatan Kearifan Lokal Payung Geulis Dalam Pengembangan Bahan Ajar. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (Gamma Nc)*, 3(1), 135–142. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.54767>
- Ristiani, A., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Esteem Siswa Pada Materi Statistika. *Powermathedu*, 1(1), 37–46.
- Riyanto, O. R., Yustitia, V., Husnah, N., Sari, M., Sukmaangara, B., & Indartiningsih, D. (2024). *Kemampuan Matematis* (Saluky (Ed.)). CV. Zenius. [https://repository.ubharajaya.ac.id/31261/1/Full Book Chapter Kemampuan Matematis 2024.pdf](https://repository.ubharajaya.ac.id/31261/1/Full%20Book%20Chapter%20Kemampuan%20Matematis%202024.pdf)
- Rotua, Y. A., Saragih, S., & Sakur. (2025). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X . 7 SMAN 7 Pekanbaru Melalui Implementasi Model Problem Based Learning. *Keilmuan Pendidikan Matematika*, 4(3), 283–294. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v4i3.1083>
- Safitri, O. S., & Hayuhantika, D. (2023). Pengembangan Media Mobile Learning Menggunakan Kodular Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Siswa. *Penelitian Multidisiplin*, 1, 1253–1262. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i10.945>
- Salsabila, S., Nurul Anriani, & Santosa, C. A. H. F. (2023). Pengembangan E-Modul Pada Android Menggunakan Kodular Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Teori Dan Riset Matematika*,

- 8(September 2022), 1–10.
<https://doi.org/https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/8704>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4266>
- Septiati, D. D., Makmuri, & Wiraningsih, E. D. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Matematika. *Pimat*, 4(2). <https://share.google/M5qtg35xkn3lbkiyk>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Sintiani, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas VIII Mts Al-Mujtahid. *Penelitian Teknologi Informasi Dan Sains*, 1(1), 22–34.
<https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1664/>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Alfabeta (Ed.)). <https://share.google/Lncv6F93u98mPZTAn>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Of International Multidisciplinary Research Model*, 2, 258–268.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Syawaluddin, A., Pagarra, H., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Makassar.
<https://eprints.unm.ac.id/25438/>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Pendidikan Indonesia*, 4(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Trisnawaty, W., Rahma, A. L., Mutiara, P. B., Sidiq, B. I., Saputri, R., Ramadhani, N., Prihastiwi, S. N., Aisyiyah, S. R., & Safitri, A. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Saintifik Di Sd N Banjarsari. *Ilmiah pembelajaransekolahdasar*, 7, 32–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jipsd.v7i1.72>
- Ulfah, M., Darmansyah, & Rehani. (2025). Instrumen Pengujian Produk

- Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3, 43–51. <https://Journal.Staittd.Ac.Id/Index.Php/At/Article/View/466>
- Wahsuntidjani. (2023). Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hard Skills Dan Soft Skill. *Pendidikan Dan Konseling*, 5, 503–507.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1220–1230.
- Yori Apridon M, Febri Dristyan, M. (2024). Pengenalan Kodular: Solusi Praktis Untuk Pembuatan Aplikasi Android. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 32–37. <https://Ejurnal.Faaslibsmedia.Com/Index.Php/Interaksi>
- Yuliasutik, & Mahbubah, S. M. (2024). Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Studi Keislaman*, 6(01), 78–85. <https://Ejournal.Uas.Ac.Id/Index.Php/Auladuna%0>
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Education And Atechnology*, 4, 84–95. <https://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Jutech/Article/View/2920>
- Yunita Wildaniati, Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *KEMAMPUAN MATEMATIS UNTUK GURU DAN CALON GURU MATEMATIKA*. Idea Press. <https://Share.Google/Oyckl8vqr1xbstkoq>
- Zega, R., & Mendrofa, N. K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*. 11(2), 66–74. <https://Doi.Org/10.37081/Ed.V11i2.4474>