

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Ariesca Putri, Zakia Rahmadania, Nabilla Khairunnisa. S, Ririn Ayu Anjar Wani, & Silvia Silvia. (2025). Analisis Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII Di SMP IT Robbani Indralaya. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 4(2), 281–288. <https://doi.org/10.55606/Jurish.V4i2.4826>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. <https://doi.org/10.24252/Pilar.V14i1.10624>
- Anggraini, M., Sartika, R., Fitri, R., & Ihsan, M. (2023). Hubungan Kemampuan Membaca Kritis Dengan Kemampuan menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Padang. *Istiqra*, 11(2), 275–288. <https://doi.org/10.24239/Ist.V11i2.2160>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [Arikunto, S., \(2018\). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.](#)
- Barus, S. (2020). Pengaruh Penerapan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Swasta Parulian I Dan Sd Swasta St Antonius Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1(938), 6–37. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/511>
- Bu'ulolo, Y. (2021). Arti Literasi. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/Bip.V3i1.1536>
- BPS. (2025). Transformasi Digital: Menelusuri Asosiasi Digitalisasi dengan Pendidikan dan Kesehatan. *Cerita Data Statistik Untuk Indonesia*, 14–16.
- Davit, Febrina. (2023). *Membaca Berbasis higher order thinking skills*. Yogyakarta: Diva Pustaka.
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi Di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.958>
- Fidratul Husnah, Khanifa Intan Yunia, Chandra Chandra, & Ari Suriani. (2024).

- Tantangan Dan Manfaat Membaca Intensif Dalam Era Digital Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 325–338. <https://doi.org/10.61132/Morfologi.V2i3.761>
- [Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. \(2024\). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15\(2\), 70-78. https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148](https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148)
- Jariah, S., & Marjani. (2019). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 846–856. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/2643>
- Kunaini, A. (2017). Penilaian Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pedagogik*, 04(2), 146–149. <https://doi.org/10.33650/Pjp.V4i2.15>
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 222–227. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jp/article/view/832>
- Norah Faistah, Aliem Bahri, & Ummu Khatsum. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan. *COMPASS: Journal Of Education And Counselling*, 1(1), 78–84. <https://doi.org/10.58738/Compass.V1i1.263>
- Nurgiyantoro, B., Lestiyarini, B., & Rahayu, D. H. (2020). Konstruk asesmen literasi fungsional untuk siswa sekolah menengah pertama. *LITERA*, 19(2), 210-227. <https://doi.org/10.21831/ltr.v19i2.32977>
- Nusantara, A., Sukasih, S., & Sukardi, S. (2023). Pengembangan Media Edubuddy Menggunakan Ren'py Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 3(2), 52–71. <https://doi.org/10.53494/Jpvr.V3i2.266>
- Parapat, L. H., & Huda, R. (2022). Problematika Keterampilan Membaca Dan Menulis Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Um-Tapsel. *Jurnal Hata Poda*, 1(1), 50–59. <https://doi.org/10.24952/Hatapoda.V1i1.5440>
- [Purwanto, M. N. \(2013\). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.](https://doi.org/10.24952/Hatapoda.V1i1.5440)

- Fajriati, R., Mutiawati, S. A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Kelas V SDN Banda Aceh. *Journal Of Education Science (JES)*, 10(April), 120–124. <https://doi.org/10.33143/Jes.V10i1.3961>
- Rahmani, A. P. (2024). Pengaruh Metode Sq3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Mi Al-Mursyidiyyah Pamulang. 164. <https://doi.org/10.55681/Jige.V5i1.2400>
- Rahayu, R. (2018). Korelasi antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa PBSI FKIP Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 103-109. https://jurnal.usk.ac.id/JLB/article/view/12180?utm_source
- Rahayu, R., Bahry, R., & Ramli, R. (2021). Korelasi antara minat baca dan kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa pbsi fkip universitas syiah kuala. *Master Bahasa*, 9(1), 506-512. <https://doi.org/10.24173/mb.v9i1.22168>
- Rokmana Rokmana, Endah Noor Fitri, Dian Fixri Andini, Misnawati Misnawati, Alifiah Nurachmana, Ibnu Yustiya Ramadhan, & Syarah Veniaty. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research*, 1(1), 129–140. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.960>
- Sahir, Hafni, S. (2022). Metodolofi Penelitian. Yogyakarta: KBM Indonesia
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal Of Character And Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/Jocee.V1i3.11859>
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Membaca Dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(2), 1–
<https://doi.org/10.31004/Irje.V4i1.446>
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1

- Kuala Mandor B. Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 13(1), 47–59.
<https://doi.org/10.31932/Ve.V13i1.1564>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Sudijono, A., (2015). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung:Alfabeta.
- Sugiono. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung:Alfabeta.
- Sultan. (2019). Membaca Kritis. Yogyakarta:Baskara Media.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. Fondatia, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V5i1.1088>
- Unesco, 2006 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382891>
- Tarigan, Henry, G. (2008). Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung:Angkasa.
- Utami, N. P., & Yanti, P. G. (2022). Pengaruh Program Literasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(5), 8388–8394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i5.3825>
- Zahraini, Z., Harliyana, I., & Rahayu, R. (2021). Korelasi Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Kande: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 163-172. <https://doi.org/10.29103/jk.v2i1.4688>