

DAFTAR PUSTAKA

- A'izah, D. L., & Dewi, H. L. (2024). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 Karangdadap. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 175–185. <https://doi.org/10.28918/circle.v4i2.8714>
- Amelia, Z., Fonna, M., & Isfayani, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri pada Siswa Kelas VII MTsS Jabal Nur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.491>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Marsela, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss3.783>
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., Hendrastuti, Z. R., & Rais, S. (2021a). Analisis kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i3.451>
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., Hendrastuti, Z. R., & Rais, S. (2021b). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i3.451>
- Aslamiah, S., Bulkani, & Rahmaniati, R. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Creative Problem Solving Dengan Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Differences In Learning Outcomes Of Students Using Creative Problem Solving Models With Problem Based Learning Ass. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 39–46. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2026>

- Atmojo, T. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Of Elementary Education*, 2(4), 67–72. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Azizah, R. (2022). Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *J-PiMat*, 4(2), 539–550. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2026>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal.Ideas Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145–152. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*3, 6, 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil*, 1(3).
- Farida, C., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Fidela, W., & Fadilah, M. (2024). Literature Review : Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1498–1511.
- Fitri, D., Mujahidawati, & Sabil, H. (2025). Deskripsi Media Video Pembelajaran Menggunakan Pobleem Based learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(June), 774–786. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3078>
- Fitriyani, Houtman, Suroyo, & Saabighoot, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Nuansa Akademik*, 8(1), 13–24. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i1.1349>

- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24. <https://doi.org/10.37758/fjmqf434>
- Harahap, P. N., & Nasution, I. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(20), 63–71.
- Haratua, C. S., Pratiwi, A. W., Asfiyanti, T., Yanti, A. L., & Kartikasari, S. M. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Video Animasi. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 799–806. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i4.211>
- Hatria, J. D., Putri, R., & Gunawan, R. G. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 49–60. <https://doi.org/10.47776/praxis.v3i1.1079>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* (N. F. Atif (ed.)).
- Hidayatsyah, Elisyah, N., Hidayat, A. T., & Ayunda, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 510–520. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.277>
- Ikhsaniyah, S. N., Kurnia, A. D., Zuroida, M., Pratiwi, V., & Hakim, L. (2024). Analisis Butir Soal Perpajakan PPH Pasal 21 Menggunakan Software Anates Pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi*, 12(2). [https://doi.org/10.25299/peka.2024.vol12\(2\).19917](https://doi.org/10.25299/peka.2024.vol12(2).19917)
- Jumira, F. F., Junaidi, & Maulina, S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Biomafika*, II(1), 116–121. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.871>
- Kurniawati, Akbar, T., & Kuswidyanarko, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2140–

2147.

- Nababan, D., Marpaung, A. klara, & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nurhayati, S. A., Sunaengsih, C., & Isrok'atun. (2025). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 325–337. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4316>
- Padji, M. F. D., Nuhamara, Y. T. I., & Wadu, D. I. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 38–45. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3593>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118.
- Pusvita, Y., Zamzaili, & Sumardi, H. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Math-UMB.Edu*, 11(2), 137–143. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i2.5255>
- Putri, N. N., & Wati, T. L. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Juornal of Primary Education*, 8, 921–937. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.6329>
- Rosadi, K. I., Awal, R., Hakim, L., & Diprata, A. W. (2023). Pengaruh Model Project-based Learning Terhadap Sikap Berfikir Kritis yaitu Kemampuan Menganalisis , Kemampuan Pemecahan, Kemampuan Mengevaluasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 691–698. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2>
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. 5, 677–690.

- Rosyada, A. L., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran IPAS tentang Perubahan Bentuk Permukaan Bumi pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karang Sari Tahun Ajar 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.83556>
- Sitepu, D. J. B., Sugiarta, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2026). Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(1), 175–186. <https://doi.org/10.53866/jimi.v>
- Sofia, N., Siregar, M. A. P., & Ammamiaritha. (2025). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suryani, T., & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS Assalam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 4(1), 345–364.
- Tilari, A. G., Firmansyah, F. A., & Cipta, E. S. (2024). Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(2), 385–396. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.18105>
- Umayroh, R., & Siregar, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Sisea Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Journal ELSE (Elementry School Education)*, 8(3), 10–20. <https://doi.org/10.30651/else.v8i3.23853>
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wahyuni, D., Yanti, W. A., & Vazira, Z. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 125–131.

<https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.782>

Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). *Media Video Animasi Materi Bangun Ruang*. 587–594. <https://doi.org/10.29407/bqcgdq78>

Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2419> p-ISSN:

Yani, D. A., Lubis, M. S., & Lubis, N. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(6).

Yuliantari, N. P. N., & Wiarta, I. W. (2024). Inovasi Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(4), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.85823>