

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, A. Z., Suerni, T., & Nurochmah, E. (2024). Masalah kesehatan mental generasi Z di rumah sakit jiwa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2), 267-272. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.2.2024.267-272>
- Adhi, S.N. (Ed.). (2023). Perilaku "nge-barcode" banyak muncul pada anak muda, ini kata pakar psikologi UGM (2023 ed.). Universitas Gajah Mada. <https://share.google/3thYe9YiwRFI7yru0>
- Ainurrizki, A. N., & Setiawati, F. A. (2023). *Self-criticism* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Acta Psychologia*, 5(1), 30-42. <https://doi.org/10.21831/ap.v5i1.68441>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). Konsep diri dengan kepercayaan diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 370-383. <https://scholar.google.com/citations?user=aXZtHAsAAAAJ&hl=en&oi=sra>
- Alifiando, B. K., Pinilih, S. S., & Amin, M. K. (2022). Gambaran kecenderungan perilaku *self-harm* pada mahasiswa tingkat akhir studi. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 8(1), 9-15. <https://doi.org/10.56186/jkbb.98>
- American Psychological Association. (2015, Agustus). Who self-injures?. https://www-apa-org.translate.goog/monitor/2015/07-08/who-self-injures?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=tc
- Ardhi, S.N. (Ed.). (2023). Perilaku "nge-barcode" banyak muncul pada anak muda, ini kata pakar psikologi UGM (2023 ed.). Universitas Gajah Mada. <https://share.google/3thYe9YiwRFI7yru0>
- Arum, L. S., Zahrani, A., & Duha, N. A. (2023). Karakteristik generasi Z dan kesiapannya dalam menghadapi bonus demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 2(1), 59-72. <https://doi.org/10.62108/asrj.v2i1.5812>
- Asyafina, N., & Salam, N. E. (2022). Fenomena mahasiswa pelaku *self-harm* di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13930–13936. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4820>
- Bencsik, A., & Machova, R. (2016, April). *Knowledge sharing problems from the viewpoint of intergeneration management*. *Journal of Competitiveness*, 8(3), 90-106. DOI: 10.7441/joc.2016.03.06
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Menggunakan analisis tematik dalam psikologi. *Penelitian Kualitatif Dalam Psikologi*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Dasi, N. P. N. D. (2026). *People Pleaser* dan Dampak Psikologis Dalam Konteks

- Komunikasi Interpersonal. *Daiwi Widya*, 12(1), 81-89.
<http://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/2719>
- Firmansyah, A. H., Damayanti, T. A., Noza, A. Z., & Habsy, B. A. (2024). Penerapan *differential reinforcement of alternative behavior* untuk mengurangi perilaku *self-injury* pada remaja SMA Surabaya. *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 130-136.
<https://doi.org/10.58545/djpm.v3i2.273>
- Fitri, A. (2023). Program Preventif Bunuh Diri Untuk Mengurangi Ide Dan Percobaan Bunuh Diri. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 12-22.
<https://doi.org/10.32492/idea.v7i1.7103>
- Greselly, D., Rahayu, P. P., & Nurmaguphita, D. (2025). Perilaku *self-harm* pada mahasiswa keperawatan dan pendidikan profesi ners di Universitas Swasta Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 13(1), 49-62.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Greselly%2C+D.%2C+Rahayu%2C+P.+P.%2C+%26+Nurmaguphita%2C+D.+%282025%29.+Perilaku+Self.harm+pada+Mahasiswa+Keperawatan+dan+Pendidikan+Profesi+Ners+di+Universitas+Swasta+Yogyakarta.+Jurnal+Keperawatan+Jiwa%2C+13%281%29%2C+49-62.&btnG=
- Haq, A. F., Riyanti, N., Zariana, A., A'yuni, N. Q., Yuniar, A., Lestari, D. A., & Masitoh, D. (2024). Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap Daya Juang Mahasiswa Dalam Meraih Prestasi Akademik. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 7(1), 73-81. <https://doi.org/10.31293/mv.v7i1.7839>
- Hendarto, W. T., & Ambarwati, K. D. (2020). Perfeksionisme dan distress psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2). <https://doi.org/10.23887/jjbk.v11i2.30524>
- Herdiansyah, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika.
- Heriyani, E., Dapfa, A. M., Nurillah, A. N., Rahman, Z. A., & Ananda, M. (2025). Dampak overthinking di kalangan mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 11(2), 212-222. <https://doi.org/10.52657/jfk.v11i2.3002>
- Horney. (1950). *Psychoanalytic social theory*. Feist, J., & Feist, G. J. (Eds). (2009). *Theories of Personality* (162-185). McGraw-Hill Education.
https://www.google.com/url?q=http://117.250.119.200:8080/jspui/bitstream/123456789/106/1/Feist%25E2%2588%2592Feist_Theories-ofPersonality.pdf&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwiohZLotN-PAxU42DgGHYfXCdUQFnoECCQQAQ&usg=AOvVaw2GjMNjfvagdp sSucZmiqUZ
- Iftiza, F. (2024). Rasa percaya diri dan bangga terhadap kemampuan diri sendiri (*self-love*) generasi Z di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1(01), 242-253.

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/87340>

Imam. (2021, November 27). Cherophobia. Fakultas Psikologi Medan Area. <https://share.google/pFZubt7L44C9q1Oj7>

Insani, S. M., & Savira, S. I. (2023). Studi kasus: Faktor penyebab perilaku *self-harm* pada remaja perempuan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 439-454. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i2.53861>

Leonida, S., Anjani, S., & Sugara, H. (2025). Kesehatan Mental Dalam Konteks Tekanan Ekonomi: Pendekatan Studi Kasus. *TheraEdu: Journal of Therapy and Educational Psychology*, 1(1), 38-47. <https://doi.org/10.63203/021817700>

Karimah, K. (2021). Kesepian dan kecenderungan perilaku menyakiti diri sendiri pada remaja dari keluarga tidak harmonis. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 367. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5978>

Khairiyah, K. S., Safitri, F., Wulandari, M., Zeni Susanti, P., Oktavia, S., & Ghozul Fikran, A. (2024). *The role of guidance and counseling teachers in forming the mental health of generation Z*. *BICC Proceedings*, 2, 97–102. <https://doi.org/10.30983/bicc.v1i1.111>

Khairunnisa, S., Jamain, R. R., & Rachman, A. (2025). *The Effect Of Fear Of Failure On Self Handicapping In Students Of Sman 12 Banjarmasin*. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 8(3). <https://doi.org/10.20527/jpbk.2025.8.3.17011>

Kumara, A. R. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Ahamad Dahlan. <https://eprints.uad.ac.id/41924/1/Buku%20Ajar%20Penelitian%20Kualitatif%20Agus%20Ria%20Kumara.pdf>

Liem, A., Prawira, B., Magdalena, S., Siandita, M. J., & Hudiyana, J. (2022). *Predicting self-harm and suicide ideation during the COVID-19 pandemic in Indonesia: A nationwide survey report* *BMC psychiatry*, 22(1), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03944-w>

Liyana, E., & Laily, N. (2025). Perilaku *Self-harm* pada Siswa Madrasah: Tinjauan Psikologis dan Implikasi Bimbingan dan Konseling. *Journal of Counseling & Psychotherapy Research*, 1(1). <https://journal.alifba.id/index.php/jcpr/article/view/89>

Lubis, H. A. S., Ricka Handayani, M. M., & Napitupulu, R. M. (2023). *Generasi Z dan Generasi Z dan Entrepreneurship*. Bypass. <https://books.google.co.id/books?id=VwatEAAAQBAJ>

Maharani, A. P., Widiyanarti, T., Meilina, A., Lestari, D. A., & Aidilia, Z. (2025). Kebudayaan gen z: Kekuatan kreativitas di era digital. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 2(1), 10-10. <https://doi.org/10.47134/diksima.v1i4.120>

- Makmun. (2020). Orang Indonesia kurang cinta diri sendiri karena tekanan sosial. *beritasatu.com*. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr931PpBc1oofMBY3FXNyoA; ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1759476457/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.beritasatu.com%2fnews%2f600109%2forang-indonesia-kurang-cinta-diri-sendiri-karena-tekanan-sosial/RK=2/RS=eoBr9TutakKRsRvFoub3IDWJoYw-
- Marthasya, A., Abdullah, M. N. A., & Mujayapura, M. R. R. (2025). Perfeksionisme: penyebab kmental gen Z menjadi people pleasure. *SABANA: Jurnal Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara*, 4(1), 130-138. <https://doi.org/10.55123/sabana>
- Meltis, M., Taibe, P., & Saudi, A. N. A. (2023). Gambaran Stress Calon Legislatif yang Gagal. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 161-166. https://www.google.com/url?q=https://journal.unibos.ac.id/jpk/article/download/2129/1667&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwih5Y_A8omWAXW7leEIHatgFiYQFnoECCMQAQ&usg=AOvVaw0qlMQf4UZmWGm3p5S74U9w
- Miller, M., Redley, M., & Wilkinson, P. O. (2021). A qualitative study of understanding reasons for self-harm in adolescent girls. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph18073361>
- Mitchell, M. (2021). *Self Harm Why Teens Do It And What Parents Can Do To Help*. SAGA Egmon. <https://michellemitchell.org/selfharm/?srsltid=AfmBOorBZsnRlBxetXWsNITde0b-aoQ9GtKxdNPzcoRw9H2pWwJWcfF8>
- Nasution, F. Z., & Angraini, S. (2021). Gambaran perilaku self-harm pada remaja. *Jurnal rumpun ilmu kesehatan*, 1(1), 121-137. <https://doi.org/10.55606/jrik.v1i1.3028>
- Nurachma, R. (2024). Bibliografi nasional indonesia terhadap generasi Z. *Majalah Biola Pustaka*, 2(2), 7-12. <https://ejournal.perpusnas.go.id/bp/article/download/5227/1389>
- Pardede, A. B., Mandang, J. H., & Kumaat, T. D. (2023). Self-control remaja yang melakukan self-harm di Kota Bitung. *Psikopedia*, 3(2). <https://doi.org/10.53682/pj.v3i2.5651>
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical review: Teori perbedaan generasi. *Among makarti*, 9(2), 357-301. <https://www.academia.edu/download/56579641/142-516-1-PB.pdf>
- Putri, M. A., Pratama, M. D., & Ramadhana, M. R. (2023). Pada remaja, kebencian terhadap diri sendiri, dapat memicu perilaku toxic disinhibition online. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set Khusus TIN*, 2(1), 112-118. <https://doi.org/10.35814/mindset.v2i01.5530>
- Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022). Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat

Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 325-335.
DOI: 10.37216/badaa.v4i2.738

- Rahmah, R. M. (2025). Perancangan buku biblioterapi sebagai media edukasi perilaku self loathing untuk remaja usia 18 sampai 21 tahun. *Barik*, 6(3), 176-190. <https://doi.org/10.26740/jdkv.v6i3.65758>
- Ramadani, D., Wahyuni, E., & Hidayat, D. R. (2022). Gambaran kritik diri (self-criticism) pada mahasiswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(1), 185-192. <https://doi.org/10.29210/176700>
- Reanata, D., & Zebua, W. D. (2024). Pengaruh pesan kampanye *public relations* #respectmybody terhadap brand awareness bodycare somethinc. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 2(1), 151–173. <https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v2i1.2683>
- Regita, R. D., & Indarti, T. (2021). Konflik intrapsikis tokoh utama dalam novel-novel karya syahid muhammad (teori psikoanalisis karen horney). *Bapala*, 8(6), 57–68. <https://share.google/aeqhjkjqkexCoMxrCn>
- Rizqi, M. I. (2011). Pengaruh kematangan emosi terhadap kecenderungan perilaku self injury pada remaja. *Universitas Islam Syarif Hidayatullah*, 24. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4355/1/M.ILMI RIZQI T-FPS.PDF>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Saputra, M. R., Mukti, D. A. C., Angelina, R., Maharani, P. A., Yuniarti, B. D., Fitria, S., ... & Hidayat, R. (2022). Kerentanan *self harm* pada remaja di era modernisasi. In *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*. 1 (1), 28-33. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v1i1.8>
- Sari, R., & Akerpia, R. K. (2024). Harga diri dan *self-injury*: Sebuah studi pada individu dengan riwayat adverse childhood experiences. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v3i1.5118>
- Sari, N. N., Ulya, N. F., & Tahir, N. A. (2025). *Self-harm* behavior: a phenomenon among adolescents. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 5(1), 1-12. <https://journal.unm.ac.id/index.php/PJAHSS/article/view/5973>
- Setiyawan, D. S., & Astuti, K. (2024). Pengaruh dukungan sosial terhadap ide bunuh diri yang dimediasi oleh resiliensi pada mahasiswa gen z. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(4), 60 7-623. <https://www.google.com/url?q=https://ejournal.uika->

bogar.ac.id/index.php/jpg/article/download/17490/5786&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjdsqp9YmWAxVEyJgGHdobHDQQFnoECCMQAQ&usq=AOvVaw01lVaiLJ73MVvACW2A3opb

- Shofia, A., Zahroh, S. N. A., & Komalasari, S. (2024). *Self injury: Faktor dan dampak psikologis pada dewasa awal (gen-Z)*. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(02), 1262–1274. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/download/57247/47919>
- Sugiyono. (2021). *Metodologi peneltian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Suroiyya, F. O., & Habsy, B. A. (2024). Tinjauan overthingking dan berbagai intervensi konseling untuk mengatasinya. *Jurnal BK UNESA*, 14(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/61834>
- Suryananta, I. G. A. D., & Wilani, N. M. A. (2024). Penyebab Perilaku *Self-harm* Pada Remaja: Literature Review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 3502-3515. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15150>
- Syahid, A., Ghozali, A., Safanah, D., Febriyani, L. S., Sholehah, L. M., Munip, M., & Khotimah, M. (2021). *Schaudenfreude & Glucksschmerz*. HAJA Mandiri. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55568/1/Schaudenfreude%20%26%20Glucksschmerz.pdf>
- Tarigan, T., & Apsari, N. C. (2022). Perilaku *self-harm* atau melukai diri sendiri yang dilakukan oleh remaja (*self-harm or self-injuring behavior by adolescents*). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 213. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i2.31405>
- Walsh, B. W. (2012). *Treating self-Injury: A practical guide*. In The Guilford Press. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=kdqxsNGwIHYC&oi=fnd&pg=PP2&dq=info:ifi2JG8_roIJ:scholar.google.com/&ots=xH385c1RUB&sig=a6Om6_XgnRtb-fb0VIT_3fCN0E
- Whitlock, J., & Lloyd-Richardson, E. E. (2019). *Healing self-injury: A compassionate guide for parents and other loved ones*. Oxford University Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IZWBDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:9KOJR_XsVo4J:scholar.google.com/&ots=eWX1j_oBhZV&sig=M4KcqSnFNWFpxvICRxGsboPuUKw&redir_esc=y
- Wulan, N., & Nugraha, M. D. (2024). Hubungan antara jenis kelamin dengan *self harm* pada remaja generasi Z di sekolah menengah atas. *Journal of Nursing Practice and Education*, 5(1), 140–146 <https://doi.org/10.34305/jnpe.v5i1.1450>
- Yoniati, Y., Dewi, N. N. A. I., & Huwae, G. H. (2025). Gambaran perilaku *self-harm* sebagai bentuk emotion-focused coping pada remaja akhir. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial dan Bisnis*, 3(2), 534-552. <https://ecosemica.net/index.php/HUMANITIS/article/view/788>