

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Information Sytem and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Alviona, C., Yuniati, S., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2026). Project based learning sebagai strategi pengembangan berpikir kritis matematis dalam pembelajaran geometri. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 665–680. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3380>
- Amelia, U. (2023). Tantangan pembelajaran era society 5.0 dalam perspektif manajemen pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 68–82. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6415>
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Of Mathematics and Application*, 4, 29–39. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i2.8884>
- Anwar, F., Faruza, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.218>
- Artika, L. Y., Uyun, M., & Isnaini, M. (2023). Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning. *Raudhah Proud to Be Proffesional Journal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 299–311. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i1.291>
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model Project-Based learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JUrnia)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>
- Ayuningsih, F., Malikhah, S., Nugroho, M. R., & Murtiyasa, B. (2022). Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8175–8187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3660>
- Darel, N. S. (2024). Analisis Project-Based Learning Sebagai Strategi Dalam Mengoptimalkan Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring.

(*Doctoral Dissertation, Inssitut PTIQ Jakarta*).
<https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1541>

- Dewanti Lucky, & Yasmita Echa Martha. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Di SDN 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan Sumatera Barat. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(1), 381–388. <http://stp-mataram.e-journal.id/JIH>
- Diniyah, N., Sholikhah, M., Fasya, Z., & Puwodidodo, A. (2025). Upaya Memilih Teknologi Yang Tepat Untuk Mendukung Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 11(2), 127–138. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Djayadin, C. (2025). Pemanfaatan Bahan Ajar PAI Audiovisual Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Kelas Inklusif. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 08(01), 57–70. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v8i1.3925>
- Faradilla, A., & Wijayanti, P. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Open-Ended Ditinjau Sari Self-Concept Matematis Siswa. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 368–377. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p368-377>
- Fitriana, E. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII. (*Doctoral Dissertation, Pendidikan Matematika*). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/61748>
- Gunawan, Nur, W., & Mardianto. (2023). Analisis Tingkat Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Welt Pada Politeknik Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*, November, 2807–2820. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5172>
- Harahap, S. H., Sirait, E. E., Simangunsong, E. S. T., Ramadani, F. A., Pasaribu, K. D. A., Sinaga, D. C., & Sitorus, J. B. (2025). Analisis Sintaks Desain Evaluasi Pembelajaran Sastra Melalui Model Project Based Learning (PjBL) di UPT SMP Negeri 17 Medan. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 57–52. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1205>
- Hartianingsih, A., Mulyaningrum, eko retno, & Setiyono, R. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Komunikasi dan Kolaborasi Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(1), 31–43. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.834>
- Herdiansyah, G. P., Utami, N. S., & Lestari, S. (2025). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Problem Based

- Learning Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 7(1), 65–77. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v7i1.72856>
- Hidayah, B. N., & Nugraheni, N. (2024). Peran Pembelajaran Abad 21 Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGS). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1666–1677. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3619>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Hidayatsyah, Elisyah, N., Hidayat, A. T., & Ayunda, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 510–520. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.277>
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi PowerDirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>
- Jendriadi, Andriasari, S., Pikri, H., Islamidar, & Helena, E. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika: Evaluasi Dan Tindak Lanjut Siswa Kelas 5 SD di SDN 03 Koto Balingka. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 287–303. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6910>
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES_MAT)*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>
- Khotimah, A. H., & Rizal, M. S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Pengerjaan Proyek Vlog pada Materi Teks Berita. *Jurnal Inovasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 68–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.380>
- Klau, Y. E., Garak, S. S., & Samo, D. D. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Geometri. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v3i1.5635>

- Lubis, D. C., Harahap, F. K. S., Syahfitri, N., Sazkia, N., & Siregar, N. E. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek: Mengembangkan Keterampilan Abad 21 di Kelas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1292–1300. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.472>
- Lumintang, B., Rudi.A.repi, & Warouw, Z. W. . (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Biologi Berbasis STEAM Pada Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Ekskresi Di SMA Negeri 1 Dumoga Timur. *SOSCIED*, 6(2), 538–547. <https://doi.org/10.32531/jsosced.v6i2.720>
- Luthfiyah, A. Y., Rafianti, I., & Novaliyosi. (2024). Pengaruh Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. (*Doctoral Dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*)., 8(1), 15301–15308. <http://eprints.untirta.ac.id/id/eprint/36490>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Majdi, M., Hardiansyah, A., Sultan, U., Tirtayasa, A., Rofi, A., Majalengka, U., & Gazali, A. (2025). Pembelajaran Berbasis Proyek: Mengembangkan Kreativitas Dan Kemampuan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Dan Keguguruan*, 3(4). <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/52/48>
- Malihah, A. A., & Sumargiyani. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Fungsi Komposisi Kelas XI SMK. *Jurnal Silogisme*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v8i1.6384>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4258>
- Mardawati, Syamsuddin, A., & Rukli. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Science (IJES)*, 05(September), 56–64. <https://doi.org/10.31605/ijes.v5i2.1955>
- Mardian, V., Suwarma, I. R., & Utama, J. A. (2023). The Study of Indonesian High School Students' Collaboration Skills : Student Self-Assessment. *International Journal of Science Education and Teaching*, 2(3), 162–173.

<http://doi.org/10.14456/ijset.2023.14>

- Mardiana, E., Kusuma, Z. N. A. W., & Iskandar, S. (2024). Karakteristik Dan Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 247–256. <https://doi.org/10.26877/jipd.v9i4.18666>
- Meiyanda, R. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik, Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Qur'an Pondok Pesantren Darul Ma'arif Nu Rejang Lebong*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/8291>
- Mongkau, J. G., Daniel, R., & Pangkey, H. (2024). Kurikulum Merdeka : Memperkuat Keterampilan Abad 21 untuk Generasi Emas. *Journal On Education*, 06(04), 22018–22030. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6078>
- Mulyani, S., & Farida. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 89–102. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.281>
- Novanti, trias inang, Subiyantoro, H., & Purwananti, yepi sedy. (2025). Pengembangan Video Edukasi Dengan Bantuan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Berbasis TIK Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Pucanglaban. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(3), 681–690. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i3.3247>
- Noviani, S. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Ill Structured Problem Untuk Membangun Critical Thingking Pada Materi Perubahan Lingkungan Di Kelas X SMAN 1 Palas. (*Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384. <https://doi.org/10.47200/wacanaakademika.v6i3.1484>
- Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii SMPN Pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 01(02), 161–172. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.1917>
- Oktavia, E. (2025). *Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Strategi Inovatif Dalam Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik Di Era Digital*. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/1093/1075>
- Pauziah, D., & Laksanawati, W. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran

- Fisika Berbasis Augmented Reality Pada Materi Struktur Kristal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran* ..., 14(2), 179–188. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2>.
- Pradiarti, R. A., Sudirman, & Sisworo. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(1), 93–106. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.12046>
- Putri, N. F., & Azzizah, D. K. (2025). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Diskusi Di Mata Pelajaran Pkn Di SD Kelas IV. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 442–447. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i5.291>
- Putri, S. A., Pratama, D. A., & Susilawati, S. (2025). Optimalisasi Bahan Ajar, Media, Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2, 678–691. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.534>
- Putri, S. W., & Nursyam, A. (2022). Literatur Review: Pengaruh Project-Based Learning Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Pada Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 2708–2728. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7743>
- Putri, Z. E., Hermita, N., Gusmida, R., & Barokah, S. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran IPA : Studi Kualitatif di Sekolah Dasar Implementation of Interactive Learning Media Based on Canva in Science Learning : A Qualitative Study in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6, 109–118. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i2.545>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnall: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/40444>
- Rachma, Z., Mufidah, Sukartiningsih, W., Aqida, E. N., Elysia, N. A., Nadhiroh, L., Rahmawati, L. R., & Kurnia, E. T. (2025). Studi Komparatif Terhadap Efektivitas Berbagai Tipe Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, Keterlibatan Aktif, Dan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(2), 139–150. <https://doi.org/doi.org/10.51878/strategi.v5i2.4703>
- Rahmi, nur harida. (2025). *Representasi Visual Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VII Mts Darul Iman Mammi*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/11776/>

- Ramadhan, E. H., & Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya (Protasis)*, 2(2), 43–54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.164>
- Rasyad, I., Wulandari, S. R., & Ghazali. (2024). Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Interaksi Siswa di Kelas. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 81–88. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1876>
- Rizkiana, I., Nugraha, R., Supriadi, U., & Iman, M. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <https://doi.org/10.17509/jppips.v17i1.62068>
- Rofiudin, A., Prasetya, L. A., & Prasetya, D. D. (2024). Pembelajaran Kolaboratif di SMK : Peran Kerja Sama Siswa dalam Meningkatkan Keterampilan Soft skills. *Jurnal Of Education Research*, 5(4), 4444–4455. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.672>
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengemabangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 292–306. <https://doi.org/10.30651/pendekar.v9i3.10862>
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608–2617. <https://doi.org/doi.org/10.37985/jer.v5i3.1363>
- Sa'ud, A. M., Puadah, N., & Indriyani, Y. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Canva Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 3905–3908. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Salsabila, Z., Annisa, R. S., & Farhurohman, O. (2025). Analisis Penerapan Media Ajar Inovatif Berbasis Canva Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 171–181. <https://doi.org/doi.org/10.51476/dirasah.v8i2.776>
- Saputra, A. (2025). Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nila-Nilai Keislaman Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Barisan dan Deret Geometri. (*Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/38256>
- Saputri, A. N., Firdani, C., Lestari, N. D. S., Kurniati, D., & Yudianto, E. (2025). Penggunaan Video Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PJBL Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(1), 77–

96. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/38256>

- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan* (R. Risdiantoro (ed.)). Intitut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259. <https://doi.org/doi.org/10.26740/jps.v10n2.p253-259>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Vol. 10, Issue 1). Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, E., Nurfathurrahmah, & Herman. (2024). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 789–797. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i4.916>
- Susilawati, A. E., Jaenudin, A., & Yusuf, Y. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(20), 206–217. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5186>
- Susilawati, W. O., Apreasta, L., Zurni, R. A., & Sari, A. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pertolongan Dan Tantangan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SDN -9 Koto Baru. *De Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 917–927. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1564>
- Tanjung, S. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dengan Pendekatan Terintegrasi Profil Pancasila Pada Materi Barisan Dan Deret Di Kelas SMA Negeri 4 Padangsidimpuan*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/11975>
- Trikesumawati, D. (2025). Peran Media Dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531–539. <https://doi.org/doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>
- Utami, P. R., Rahmawati, L., & Nektaria, M. (2025). Pengembangan Kompetensi Dan Soft Skill Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur.

- Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 55–65.
<https://doi.org/doi.org/10.51878/manajerial.v5i1.4734>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11, 285–295.
<https://doi.org/doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wahyuni, P., Amaliyah, N., & Irdalisa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Berbantuan “Canva” Terhadap Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi IPA (Pelestarian Tumbuhan Dan Hewan). *De_Jurnal (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 167–178.
<https://doi.org/doi.org/10.56667/dejournal.v4i3.1128>
- Winanda, D. R., Jumri, R., Ramadianti, W., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., & Bengkulu, U. M. (2024). Penggunaan Media Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Menyenangkan Kelas V SDN 65 Kota Bengkulu. *Journal Of Human And Education*, 4(3), 553–558.
<https://doi.org/doi.org/10.31004/jh.v4i3.703>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
<https://doi.org/doi.org/10.37304/jikt.v11i1.91>
- Zega, I. D., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430–439. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.60>
- Zuhrah, S. A., & Alif, S. (2024). *Prosidding Seminar Nasional Jurusan Matematika: Transformasi, Rekonstruksi, Dan Integrasi Keilmuan dalam Pembelajaran Matematika Menuju Era Inovasi dan Kolaborasi*.
<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/65611>
- Zuhriyah, A. (2022). Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Berpikir Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negera*, 13(2), 100–108.
<https://doi.org/doi.org/10.37640/jip.v13i2.1433>