

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., Putri, A., & Pandiangan, B. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 2829–2723.
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Diniarti, Y. P., Dwiningih, K., Kimia, J., & Unesa, F. (2015). Implementation Hands-On And Minds-On Activity Approach Through Guided Inquiry On The Subject Matters Of The Factors That Affect The Reaction Rate In The Class Of XI IPA SMAN 1 Sooko Mojokerto. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 4, Issue 2).
- Dwi Nurani S.KM, M. S., Dr. Lanny Anggraini, S.Pd., M., Misiyanto, S. ., & Kharisma Rizqi Mulia, S. S. (2022). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Direktorat Sekolah Dasar, 1–51.
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Khatib, M., & Mehrgan, K. (2012). Achieving Critical Thinking Skills through Reading Short Stories 1. *Advances in Digital Multimedia*, 1(3), 140–145. www.worldsciencepublisher.org
- Küçükoğlu, H. (2013). Improving Reading Skills Through Effective Reading Strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 70(January 2013), 709–714. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.01.113>
- Marwah Sholihah, & Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>
- Maspiroh, I., Kus, E., & Sartono, E. (2022). Model Pembelajaran Radece (Read, Answer, Discuss, Explain, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran

IPA di Sekolah Dasar. 4(2). <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>

- Mellyzar, M., Alvina, S., & Zahara, S. R. (2022). Influence of POGIL and MFI Models on Science Literacy and Science Process Skills for Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2201–2209. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.2121>
- Mellyzar, M., Lukman, I. R., Alvina, S., Pasaribu, A. I., & Fadli, M. R. (2022). Chemical Literacy of High School Students: Analysis of Cognitive Abilities on Colloid Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3128–3133. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2377>
- Mellyzar, M., Lukman, I. R., & Busyaturrahmi, B. (2022). Pengaruh Strategi Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Literasi Kimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(2), 70–76. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.15338>
- Muliaman, A., Sakdiah, H., & Ginting, F. W. (2022). Analisis Employability Skill Dan Literasi Sains Siswa Melalui Authentic Self-Assessment Pada Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 24–32. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i1.34010>
- Mutia, A., Hadinugrahaningsih, T., & Budi, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Berbasis Kontekstual (CBA) terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri Jakarta pada Materi Hidrolisis Garam. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/jrpk.101.01>
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC). *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>
- Octarya, Z. (2022). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran E-learning Berbasis Blog Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v6i1.14009>
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework*.
- OECD. (2018). *PISA Result in Focus*.
- Pakesa, C. M., & Yusmaita, E. (2019). Edukimia Journal Perancangan Assesmen Literasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA Design of Chemical Literacy Assessment on Reaction Rate Topic of 11 th Grade Senior High School. *Edukimia Journal*, 1, 84–89. <https://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia/>
- Permatasari, P., & Fitriza, Z. (2019). Analisis Literasi Sains Siswa Madrasah Aliyah pada Aspek Konten, Konteks, dan Kompetensi Materi Larutan Penyangga. *EduKimia*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104087>

- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Prayunisa, F., & Rasyidi, M. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMAN 2 Selong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 595–601. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4297695>
- Purwanti, A. D., Mulyani, B., & Ulfa, M. (2022). Analisis Muatan Literasi Sains Dan Higher Order Thinking Skills Dalam Buku Ajar Kimia SMA Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v11i2.54817>
- Putri, C. A., & Zulfadewina, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC berbasis STEAM terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1162–1170. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6280>
- Riris Nurkholidah Rambe, Andini Syahfitri, Aini Humayroh, Nadila Alfina, Putri Azkia, & Tania Dwi Rianti. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>
- Rita Zahara, S., Alvina, S., & Artikel Abstrak, I. (2022). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 119–124. <https://doi.org/10.31764>
- Rohmah Hufnita Sari, N., Pendidikan Sejarah, J., & Ilmu Sosial dan Hukum, F. (2022). Pengaruh SOAL Higher Order THINKING SKILLS Terhadap Kemampuan Literasi Sejarah SISWA Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Krian Pada Mata Pelajaran Sejarah Agus Suprijono. In *Journal Pendidikan Sejarah (Vol. 12, Issue 4)*.
- Sa'baniyah, N., & Riyandari, B. A. (2022). Pengaruh Kombinasi Metode Pembelajaran Think Pair Share Dan Take and Give Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sman 7 Mataram. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2), 175–184. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5177>

- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/938>
- Salma Ihsani Fhilrizki. (2022). Literasi SAINS SISWA Sekolah DASAR Kelas V PADA Materi Siklus AIR Menggunakan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, AND Create (RADEC).
- Santoso, T., Yuanita, L., & Erman, E. (2018). The role of student's critical asking question in developing student's critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012042>
- Saputri, E. N., Wigati, I., & Laksono, P. J. (2022). Kemampuan literasi kimia pada aspek kompetensi sains pada materi asam basa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 1(1), 223–231.
- Setiyaningsih, S. (2020). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 144–149. <https://doi.org/10.15294/jlj.v9i3.39940>
- Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). The Impact of Workshop on Implementation of (RADEC) Learning Model on Pedagogic Competency of Elementary School Teachers. *International Conference of Innovation in Education (ICoIE)*, 178, 7–11.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Thahir, R., Magfirah, N., & Anisa, A. (2021). Hubungan Antara High Order Thinking Skills dan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *BIODIK*, 7(3), 105–113. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.14386>
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>
- Watoni, M. S. (2019). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Bidang Studi Akuntansi. *Manazhim*, 1(1), 64–80. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v1i1.138>

