

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2024). Problem Based Learning: Solusi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*, 6(1), 235. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3490>
- Albar, R., & Utami, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 261–279. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/2070>
- Amril, Darniyanti, Y., & Sapitri, D. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9593–9607. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2927>
- Anggraini, A. L., & Musyarofah, A. A. S. (2023). Analisis Kemampuan Matematika Siswa MTs Nurul Huda Mangaran dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.44>
- Anggraini, R. N., Destiniar, D., & Nopriyanti, T. D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.9561>
- Aprilia, I. S., & Diana, H. A. (2023). Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Taruna Terpadu Bogor. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2576>
- Damayanti, D., Wahyuni, R., & Rosmaiyadi. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 1085–1093. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i2.4848>
- Doli, S. M., Ester, Ronny, Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kecamatan Palipi Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 9–26. <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.421>
- Dzimar, M. D., & Abadi, A. P. (2025). Analisis Kemandirian Belajar pada Matematika Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(2), 299–308. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i2.14144>
- Fadhilah, N. (2025). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Daya Retensi Matematis Dengan Bantuan Software Mural*. Universitas Malikussaleh.

- Fitria, A. M. N., Hidayat, E., & Muslim, S. R. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Matematis: Studi Kasus di Homeschooling. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1159–1173. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1814>
- Ghurfah, A., Sripatmi, Novitasari, D., & Baidowi. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23022>
- Hajriyanto, M. H., Rahayu, D. V., & Supratman, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Core Siswa Sekolah Menengah. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 115–124. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.293>
- Hasanah, A. U., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 8(1), 290–302. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1981>
- Herlinda, AB, J. S., & Partasiwi, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1), 93–102. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/344>
- Ilmagnun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Imannia, D., Jumroh, & Destiniar. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>
- Indah, N. S., Fuady, A., & Wulandari, T. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Islamiyah Bawean Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(26), 1–10. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/22328>
- Jannah, R. (2025). *Pengaruh Model Resource Based Learning (RBL) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Universitas Malikussaleh.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>

- Kusmaya, A., Supratman, & Prabawati, M. N. (2022). Efektivitas Game Education Wordwall dengan Menggunakan Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 279–290. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- La'ia, H. T., Sarumaha, A., & Tafonao, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Smp Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Education and development*, 10(1), 588–595. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3670/2324>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, M. N., & Winaryati, E. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran CORE Di Kelas X SMA Negeri 15 Semarang. *Journal of Lesson Study and Teacher Education (JLSTE)*, 2, 1–6. <https://doi.org/10.51402/jlste.v3i2.145>
- Mutmainnah, A., & Andika, R. (2024). Pemanfaatan Media Wordwall terhadap Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 175–190. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2447>
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 01(04), 747–750. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/177>
- Nasrulloh, M. F., Maulana, S., Satiti, W. S., & Khotimah, K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Ditinjau Dari Karakter Matematika. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5), 7–13. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i5.797>
- Nasution, A., Siregar, E. Y., & Nasution, H. N. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mathematic Education Journal*, 5(2), 117–122. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i2.3388>
- Nasution, L. S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Materi Himpunan Di SMP Negeri 3 Lingga Bayu, Kabupaten Mandailing Natal*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Natalia, C. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V MIM 10 Karang Anyar*. Institut Agama Islam Negeri Curup.

- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurjannah. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Di SMAN 1 Kuta Makmur*. Universitas Malikussaleh.
- Octafi, F. C., & Isnaniah, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa. *Kadikma*, 13(3), 153–161. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i3.35206>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Matematika Pada Konten Bilangan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(1), 138–152. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i1.14102>
- Putri, R. A., Fitri, H., Aniswita, & Imamuddin, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Connecting , Organizing , Reflecting , Extending Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 01(01), 40–47. <https://doi.org/10.57255/edusain.v1i1.260>
- Rahyuni, Muliana, & Hidayat, A. T. (2024). Model Project Based Learning Terhadap Kemandirian Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.12459>
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Minat Belajar Melalui Game Edukasi Wordwall. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 161–169. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i2.5178>
- Ridha, A. R., Bahij, M. A., Nurachman, A., & Setiawan, R. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Berbasis Nilai Afektif dan Psikomotorik : Tantangan dan Peluang. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 245–254. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.565>
- Rusdianti, A. K., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending (CORE). *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 12–19. <https://doi.org/10.21107/nser.v5i2.5570>

- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Shofia, L., & Setiaji, H. A. (2025). Efektivitas Model Discovery Learning dengan Media Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 549–561. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i1.16172>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPS Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(1), 246–258. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2196>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, & Saputra, D. (2025). Teknik Penyusunan Tes Hasil Belajar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 5(3), 7502–7512. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.20096>
- Susilawati, Rahmatullah, & Putra, M. (2023). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Konteks Budaya Berdasarkan Gaya Kognitif Di MAN 2 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 140–153. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/780>
- Wati, B. D. M., Sarjana, K., Novitasari, D., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran CORE berbasis masalah kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 214–223. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Widiawati. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X Di SMA Terpadu Mathla'ul Anwar Bojong. *Cendikia, jurnal pendidikan dan pengajaran*, 1(3), 26–36. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v1i3.278>
- Wulandari, A. (2022). Analisis kemandirian belajar pembelajaran matematika. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 1(2), 151–162. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i2.3648>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>