

DAFTAR PUSTAKA

- Al Alufi F N, S. (2023). *Dukungan sosial dan kepercayaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 2(2), 92–101.
- Amalia, F., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak : Membangun Kolaborasi Efektif dengan Sekolah*. 2217–2227.
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127–6140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>
- Amelia, O., Razzaq, A., & Marianti, L. (2023). Studi Proses Penerimaan Diri (Self Aceptance) Pada Orang Tua Anak Tuna Grahita pada Klien “A” ” di SLB Karya Ibu Palembang. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 1(2), 276–288. <https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.8>
- Arnida. (2023). ANALISIS KARAKTERISTIK DAN AKTIVITAS BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNARUNGU) DI SEKOLAH SLB-B YPAC BANDA ACEH. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi*, 8(1), 448–455.
- Biron, M., & Peretz, H. (2020). *Trait Optimism and Work from Home Adjustment in the COVID-19 Pandemic : Considering the Mediating Role of Situational Optimism and the Moderating Role of Cultural Optimism*. 2–21.
- Fabiola, E., Paramita, P. P., Kunci, K., & Orangtua, D. (2024). *Gambaran Dukungan Orangtua pada Pengembangan Minat Bakat Anak Tuli di Jakarta*. 4(April), 330–339.
- Faradina. (2016). Proses Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Inovasi Global*, 4(1), 783–799. <https://doi.org/10.58344/jig.v3i5.331>
- Fauziah F N, Wa. E. (2021). *Optimisme Mahasiswa : Kebutuhan Web-Based Acceptance and Commitment Therapy Untuk Meningkatkan Optimisme Mahasiswa : Kebutuhan Web-Based Acceptance And Commitment Therapy Untuk Meningkatkan Optimisme Abstrak Optimisme Mahasiswa : Kebutuhan Web-B*. 10(2), 127–135.
- Firmawati, F., & Ayu, S. K. (2022). Gambaran Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri Banda Aceh. *Jurnal Social Library*, 2(3), 99–103. <https://doi.org/10.51849/sl.v2i3.111>
- Hasanah, F. (2024). *Optimisme Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Gresik*. July. <https://doi.org/10.55352/bki.v4i1.927>

- Herdiansyah, H. (2020). *metodelogi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi* (D. A. Halim (ed.)). salemba humanika.
- Husna, D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 31–40. <https://lampung.nu.or.id/syiar/kesempurnaan-manusia-dan-titik-terendahnya-menurut-tafsir-surat-at-tin-ayat-4-6-UFiPF>
- Khairunisa Rani, Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>
- kurnia M K., A. N. C. (2020). *Ridwan Mawala Kurnia 2 Nurliana Cipta Apsari*.
- Loh, D. S., Packer, R. L., & Scarinci, N. A. (2025). Navigating childhood hearing loss : the experiences of parents , grandparents and siblings. *Disability and Rehabilitation*, 47(11), 2846–2857. <https://doi.org/10.1080/09638288.2024.2403723>
- Marlina, I., & Zakso, A. (2022). *Penerimaan Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan*. 241–250.
- Marpuang D G. SAhrani R. (2025). *Peran optimisme pada individu disabilitas yang memiliki prestasi*. 5(1), 21–40.
- Muna, Z. Julitia, R. I. D. (2024). Gambaran Optimis Pada Ibu yang Memiliki Anak Tuna Grahita. *Jurnal Islamika Granada*, 4(3), 125–131.
- Nisa, R., Muna, Z., & Astuti, W. (2024). *A Picture Of Self Determination In Parents Who Have Children With Special Needs*. 1(1), 235–242.
- Nur'aeni, Suwartono T, Septiningsih D S, wahidah F. R. N. (2024). *The parenting plan , optimism , and subjective well-being among mothers of children with intellectual disability*. 45, 597–604.
- Nur, F., Kumala, F., Kamalia, A., & Khotimah, S. K. (2022). *Gambaran Dukungan Sosial Keluarga Yang Memiliki Anak Tuna Runngu*. 13(1), 1–10.
- Ostian R a, Bahar J M N, Al madafi H L D , Fahmy Z, M. I. (2024). *No Title*. 4(2), 146–154.
- Rieskiana, F. (2021). *Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak Autism*. 7(2), 61–71. <https://doi.org/10.18592/jea.v7i2.4625>
- Sab'na. (n.d.). *KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DALAM*.
- Sabrina A, Niki D, Zaulia E, Harum S, N. (2025). *PERAN ORANGTUA DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN POSITIF BAGI ANAK TUNARUNGU DAN TUNAWICARA BERPRESTASI DI SEKOLAH INKLUSI: ANALISIS KUALITATIF DESKRIPTIF*. 10(September).
- Safitri, Y. N., Pratama, M. F. J., Zahara, C. I., & Safarina, N. A. (2024). *Analysis*

- of the stages of self-acceptance of fathers who have children with autism.* 1(1).
- santoso A B., Aminullah A f., Mellia P., M. (2024). *Menggali Prestasi Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa : Kolaborasi Orang Tua dan Guru.* 1(2), 148–157. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i2.38>
- Segerstrom S C., Taylor S E Kemeny M E ., F. J. L. (1998). *Optimism Is Associated With Mood , Coping , and Immune Change in Response to Stress.* 74(6), 1646–1655.
- Seligman, M. E. P. (2006). *Learned Optimism how to change your mind and your life.*
- Seligman, M. E. P. (2006). *LEARNED OPTIMISM How to Change Your Mind and your life.*
- Sholikhah. M. (2021). *KHUSUS Mitakhus Sholikhah Satiningsih Abstrak.* 8(2017).
- Simahara. F. (2023). *Hubungan Optimisme Dengan Kebahagiaan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di Kota Lhokseumawe.* 1(4), 817–828.
- Smith, J.A, Flowers, P & Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analisis.* SAGE Publications Inc.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D.*
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D.* In ALFABETA.
- Suryaningsih A. (2016). *hubungan anatara optimisme dengan self effical dengan flow akademik siswa sma.* 5(1), 1–22.
- Wahyudi, A. H. (2024). *Penerimaan Orang Tua (Parental Acceptance) dengan Anak Tunarungu Parental Acceptance With Deaf Children Abstrak.* 11(01), 342–360.
- Yuzarion. (2017). *Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.* 2(1), 107–117.