

ABSTRAK

BELLA ANNISA: Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan *Wordwall* terhadap tingkat berpikir kritis siswa dan minat belajar siswa SMA Negeri 6 Lhokseumawe. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil di SMA Negeri 6 Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental design* dengan design *intact-group comparison*. Pada penelitian ini populasi berjumlah 143 siswa kelas X, dengan sample kelas X-1 sebagai kelas eksperimen (27 siswa) dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol (28 siswa). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes tingkat berpikir kritis siswa dan angket minat belajar siswa. Teknik analisis data yaitu uji normalitas (*Shapiro-Wilk*), uji homogenitas (*Levene test*) dan uji hipotesis (*Independent t-test*).

Hasil menunjukkan bahwa tingkat berpikir kritis siswa dan minat belajar siswa dikelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan menggunakan model RADEC lebih baik dari pada siswa di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil rata rata kelas posttest kelas eksperimen sebesar 59 dengan kategori sedang sedangkan kelas kontrol rata-rata posttest sebesar 44 dengan kategori rendah. Pada minat belajar siswa, hasil angket menunjukkan signifikasi pada setiap indikator, perasaan senang (87), keterlibatan siswa(80), ketertarikan siswa(87), dan tekun dan disiplin(86). Sedangkan pada kelas kontrol , indikator perasaan senang (83), keterlibatan siswa (76), ketertarikan siswa (83), dan tekun dan disiplin (82). Hasil uji normalitas dan homogenitas dinyatakan terdistribusi normal dan homogen.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent t-test* dengan nilai $\text{sig}(2\text{-tailed})$ sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti model RADEC berpengaruh secara bersamaan terhadap tingkat berpikir kritis siswa dan minat belajar siswa.

Kata kunci: Model RADEC, Tingkat Berpikir Kritis, Minat Belajar Siswa, *Wordwall*