

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sawang Aceh Utara” dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar sebagian siswa yang ditandai dengan kurangnya partisipasi, keaktifan, dan keterlibatan dalam proses pembelajaran, serta masih ditemukannya kendala komunikasi antara guru dan siswa. Penelitian ini berfokus pada komunikasi interpersonal triadik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa serta tantangan yang dihadapi selama proses pembelajaran. Penelitian menggunakan Teori Komunikasi Interpersonal Triadik dengan konsep komunikasi Harold Lasswell yang meliputi *who, says what, in which channel, to whom, dan with what effect*. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian adalah komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sedangkan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sawang Aceh Utara. Informan dipilih menggunakan teknik purposive sampling sebanyak 6 orang, terdiri atas 3 guru dan 3 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, serta triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal triadik guru melalui keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan mampu meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, dan partisipasi siswa. Berdasarkan konsep Harold Lasswell, guru berperan sebagai komunikator yang menyampaikan pesan pembelajaran secara efektif sehingga menghasilkan perubahan positif pada motivasi belajar siswa. Penelitian juga menemukan tantangan berupa perbedaan karakter siswa, rendahnya motivasi belajar, serta hambatan psikologis, semantik, budaya, lingkungan, teknologi, dan teknis. Disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal guru berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru perlu terus meningkatkan kompetensi komunikasi interpersonal dan sekolah perlu mendukung terciptanya lingkungan belajar yang komunikatif.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Komunikasi Interpersonal Triadik, Motivasi Belajar, Proses Pembelajaran, Relasi Guru-Siswa.