

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Z., & Utami, D. (2024). Komunikasi interpersonal guru dan siswa di kelas rendah madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 123–133.
- Alfitry, S., & Nurhadi. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Amelia, S., Sadillah, S., Syihab, R. A., Firdaus, R., & Alfarisi, S. (2024). Penerapan Keterampilan Mengajar Efektif untuk Memacu Motivasi Belajar: Peran Keterampilan Mengajar yang Efektif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Cempaka Putih. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 4(3), 67–80.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342.
- Arifaini, M. Z., & Wijayanti, Q. N. (2024). Peran komunikasi guru dalam meningkatkan semangat belajar siswa di lingkungan sekolah. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(1).
- Arviana, N., & Suwatno. (2023). *Komunikasi Interpersonal: Panduan Membangun Keterampilan Relasional Kontemporer* (A. Ulinuha (ed.)). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=ZyfeEAAQBAJ>
- Ayunira, lia M. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Perkembangan Jiwa Keagamaan dan Implikasinya terhadap Perilaku Individu dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 179–187.
- Aziz, J. A. (2020). *Komunikasi Interpersonal Guru dan Minat Belajar Siswa*. 2(02), 149–165.
- Cangara, H. (2011). *Pengantar ilmu komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Faradisa, S. A., Anwar, U., Priyatmono, B., & Muhammad, A. (2025). Peran Komunikasi Interpersonal Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Meningkatkan Motivasi Klien Untuk Mengikuti Program Pembimbingan Di Balai Pemasyarakatan Kelas II Wonosari. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 3130–3139.
- Fitria, A. mega. (2024). *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa Mts Al-Khairiyah Kp. Bahari*. UNUSIA.
- Fransiska, M. (2024). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru Melalui

Media Daring Di Uptd Spnf Skb Kota Tangerang The Effectiveness Of Interpersonal Communication Between Teachers And Students In Enhancing Learning Motivation Through Online Media. *Jurnal Konvergensi*, 5(1), 1–8.

Halimatussa'diyyah, R. F., & Saputra, A. A. (2024). The Role of School Environment in Improving Student Learning Motivation: Case Study of SD Negeri 37 Talang Kelapa: Peran Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Studi Kasus SD Negeri 37 Talang Kelapa. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 46–56.

Hibatullah, H. (2021). *BAB III Metode penelitian*.

Hidayat, R., & Eliasa, E. I. (2024). Dampak komunikasi dalam membangun hubungan positif antara guru dan siswa: Kajian sistematis literatur. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 98–107.

Ilmiyah, I., Sofi, S., & Huda, H. (2025). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Wuluhan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 224–232.

Jauhari, M. I., & Karyono, K. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Sustainable*, 5(2), 250–265.

Jayadih, Eka, S., & Rubini, B. (2024). *Strategi & Peningkatan Kualitas Layanan Guru: Transformasi Melalui Kepemimpinan, Teknologi, Kreativitas dan Entrepreneurship*. Jakad Media Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=s2cQEQAQBAJ>

Khakim, Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.

Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.

Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.

Lubis, F. A. (2025). *Peran Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Perkembangan Minat Belajar Siswa*. 5(3), 1045–1056.

Mardiansyah, I., Maulana, R., Ariana, D., Susanto, D., Tololiu, T. A., Pujianti, I., Kartikorini, N., Wening, M. C., Carolla, C. D., Kurnia, R., & Estriana, V. (2025). *komunikasi interpersonal* (J. Nur (ed.)). PT. Mustika Sri Rosadi.

Maulani, G., Wachyudi, K., Astuty, H. S., Saptadi, N. T. S., Hayati, R., Tandirerung, V. A., Nababan, H. S., Iskandar, R., Arribathi, A. H., & Saniah, N. (2024). *Komunikasi Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.  
[https://books.google.co.id/books?id=\\_N7rEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_N7rEAAAQBAJ)

- Nabila, Z. Z., Purwati, E., & Megantari, K. (2025). Analisis komunikasi nonverbal guru dalam interaksi siswa di SLB Negeri Jenangan Ponorogo. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 11(1), 101–119.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. Prenada Media.
- Patria, R., Muflihah, S., Kurniawan, F., Wardani, K. D. K. A., Azmi, R., Zahra, S. F., Triana, T., Monica, G., & Wahab, I. (2025). *Komunikasi Pembelajaran*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=uB1iEQAAQBAJ>
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(2), 51–63.
- Putri, D. S. R., Fadli, A. I., Pramodana, D. R., Bagaskara, F. R., Zulaikhah, S., & Syafe'i, I. (2025). The Importance of Effective Communication in Improving the Quality of Classroom Learning Interactions between Teachers and Students. *Bulletin of Pedagogical Research*, 5(2), 1–15.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahman, A. (2016). Bentuk-bentuk komunikasi dalam pembelajaran. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 198–217.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2021). *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Nanda Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Riana, N., Purwani, F. E., Shovmayanti, N. A., R, T. L. R. S., Sugihanawati, A., Rahma, N., Nahdiana, N., Herlinah, H., Sabaruddin, S., & Nurbaiti, N. (2024). *BUKU AJAR PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=4NjrEAAAQBAJ>
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi antarpribadi*. Deepublish.
- Segara, S. C., Salma, I., & Siregar, P. A. (2025). Menumbuhkan Semangat Belajar Remaja: Kajian Psikologi Pendidikan tentang Faktor Internal dan Eksternal Motivasi. *Journal of Sustainable Education*, 2(2), 280–288.
- Shovmayanti, N. A., Karatahe, I., Ashfahani, S., Judijanto, L., Mukhlisiana, L.,

- Sugihanawati, A., Wijayanti, N., Pradina, R. D., & Dewi, H. L. Y. (2025). *Komunikasi Interpersonal* (sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Siahaan, Ieroy. (2025). *Analisis Data Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA. <https://books.google.co.id/books?id=Ji5NEQAAQBAJ>
- Sunarto R. Agung Perwira. (2024). *Mendayung\_Karakter\_Konsep\_Dasar\_dan\_Peng*. Deepublish.
- Sya'bani, M., Martha, A., Maulana, M. F., Shafwatunnisa, S. M., Maharani, S. P., & Jubaedah, S. (2025). Persepsi Mahasiswa Terhadap Komunikasi Interpersonal Dosen dalam Meningkatkan Antusiasme Belajar di Kelas. *Karimah Tauhid*, 4(7), 5342–5353.
- Tania, F. N., Syahrahmanda, D. D., & Manurung, A. S. (2024). Strategi komunikasi interpersonal dalam membangun hubungan guru dengan siswa. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 9845–9852.
- Tiara, D., Dwi, F., Khotam, M., & Soraya, S. Z. (2025). Membangun Hubungan Sehat Antara Guru, Siswa, Dan Masyarakat. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 1(2), 918–931.
- Urbasa, Y. D. (2024). *Peranan Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 2(April), 168–190.
- Via, R. M. (2024). *Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Relationship Antara Kepala Madrasah Dengan Guru Di Min 5 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, F., Puspitaningrum, J., & Ifadah, E. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wibowo, M., Jannah, R., Pradita, S., & Syahril, A. (2024). Komunikasi Interpersonal Sebagai Kunci Kesuksesan dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Nakula (Asosiasi Riset Ilmu Manajemen dan Bisnis Indonesia)*, Vol. 3, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1494>
- Yuliani, P. (2025). Akomodasi Komunikasi Guru terhadap Siswa dalam Pendidikan Karakter di Ruang Kelas Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Komunikasi (SENAKOM)*, 2(2).
- Yuniar Sakinah. (2024). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=x6L7EAAAQBAJ>