

DAFTAR PUSTAKA

- Addaini, A., & Alvina, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v3i1.2536>
- Afif M, N., Fayakun, U. K., & Qowim, A. N. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Muḥārah terhadap Penguatan Aspek Kognitif Santri di Pondok Pesantren Daarul Rahman III. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i1.50>
- Ardianti, N. (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas VI SDN 154/IV Kota Jambi*. Jambi.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Chang, R. (2020). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Dhomiri, A., Junedi, & Nursikin, M. (2023). Evaluasi Afektif pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 108–117.
- Fitriani, H. (2021). Efektifitas Problem Based Learning Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i1.3890>
- Fitriani, H., & Rahmi, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Materi Bilangan Kuantum. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(2), 1–189.
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran RADEC dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319–8326.

- Halim, A. (2022). Pengaruh Model Read Answer Discussion Explain and Create (RADEC) pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11(1), 121–129.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(1), 79–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Harmianti, Irmawanty, & Imran, M. E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone. *Journal Innovation in Education*, 1(3), 1–11.
- Hasibuan, M. P., Sari, R. P., & Setiawaty, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Pembentukan Habits of Mind Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2), 119–129. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14415>
- Hatimah, H., & Khery, Y. (2021). Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 2021. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Husaeni, R. K., Sutardi, Nurhanifah, S., Nurchaili, & Setiawati, M. (2020). *Reaksi Redoks dan Elektrokimia*. Jakarta: Madrasah Reform.
- Isbandiyah, I., Sarkowi, S., & Rohana, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(1), 11–17. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1078>
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pascapandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kusumaningrum, M. E., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2020). Pola Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Konsep Perubahan Lingkungan antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMA Negeri 2 Mranggen. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 138–146. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.39140>

- Kusumawati, E. (2023). Efektivitas Kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1487–1492. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1578>
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Siswa pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *BIOMA*, 2(2), 51–59.
- Mahmud, B., & Hamzah. (2020). Pembelajaran Efektif dalam Pengajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah. *Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 23–36.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marianingsih, P., Asmawati, Agrania, S., & Leksono, S. M. (2019). Kemampuan Afektif dan Psikomotor Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Sainifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 735–743.
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., Sastromiharjo, A., & Indonesia, U. P. (2019). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riska Bahasa XI*, 496.
- Pratiwi, K., Bahri, S., & Pratiwi, D. D. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender dengan Pendekatan STEM pada Modul Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 6(1), 39–51.
- Rahma, A. A. (2020). Efektivitas Penggunaan Virtual Lab Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogy*, 8(2), 50.
- Rahmawati, R., Hazirah, A., Rahmawati, D., Jatiningtyas, R., Larassati, E., Restiana Sukardi, R., & Yuniarti, Y. (2023). Persepsi Guru terkait Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran Sekolah Dasar. *Teaching, Learning and Development*, 1(1), 43–53. <https://telad.id/index.php/telad/article/view/8/3>
- Rahmi, A., Fitriani, H., & Mauliani, N. (2021). *Studi Komparatif Inkuiri Terbimbing Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Kognitif Peserta Didik*.

7–11.

- Ramadani, R., Murniviyanti, L., & Fakhrudi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung. *Jurnal Edumaspul*, 5(2), 99–104. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1647>
- Rohaeni, R., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (Radec) Berbantuan Video Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 7(02), 146–156. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa>
- Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). Model Pembelajaran RADEC Berbasis STEAM pada Materi Sistem Koloid Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(April), 18–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.29> Model
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman, & Kiaymodjo, W. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(1), 197–211.
- Syukri. (1999). *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB.
- Tatia, S., L Mangobi, J. U., Manurung, O., Matematika, P., Negeri Manado, U., Kampus Unima, J., Tondano Selatan, K., Minahasa, K., & Utara, S. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa yang Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Direct Instruction di SMP Negeri 2 Langowan. *Journal on Education*, 06(01), 8959–8966.
- Widyarti, O., Rokhmaniyah, & Suryandari, K. C. (2024). Penerapan Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12, 1–10.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>
- Yulisdiva, A., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) Dengan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

Pada Materi Gaya. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 7(1), 17.
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/612/272>

Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250.