

ABSTRAK

IRMA REZEKI DAMANIK: Implementasi Model Pembelajaran *Read, Answer, Discussion, Explain, and Create* (RADEC) Untuk Mengukur Kompetensi *Critical Thinking, Communication, Collaboration, and Creativity* (4C). **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kompetensi 4C peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Muara Batu materi kesetimbangan kimia pada semester genap tahun 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan desain penelitian *non equivalent control grup desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Muara Batu dan sampel yang digunakan adalah kelas XI 2 sebagai kelas eksperimen dan XI 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pemilihan sampel menggunakan *purpoive sampling*, yaitu teknik pemilihan atas dasar pertimbangan-pertimbangan tertentu. Instrumen penelitian menggunakan soal *pretest* dan *posttest*, angket, dan lembar observasi. Analisis data instrumen untuk mengukur kompetensi *critical thinking* menggunakan soal *pretest* dan *posttest*, mengukur kompetensi *communication, collaboration*, dan *creativity* menggunakan angket dan lembar observasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan *software SPSS versi 22*.

Hasil pengujian kompetensi *critical thinking* menggunakan uji *maan-whitney* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0,013 < 0,05$, pengujian kompetensi *communication* menggunakan uji *Independent Sampel Test* diperoleh nilai *sif (2-tailed)* hasil angket sebesar $0,012 < 0,05$ dan hasil observasi $0,000 < 0,005$, pengujian kompetensi *collaboration* menggunakan uji *Independet Sampel Test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* hasil angket sebesar $0,021 < 0,05$ dan hasil observasi $0,001 < 0,05$, dan hasil pengujian *creativity* menggunakan uji *Independet Sampel Test* menggunakan uji *Independet Sampel Test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* hasil angket sebesar $0,037 < 0,05$ dan hasil observasi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan dari hasil pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kompetensi 4C.

Kata Kunci: RADEC, Kompetensi 4C, Kesetimbangan Kimia