

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanto, M. (2022). *Penggunaan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (2020). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Belshaw, D. (2012). *The Essential Elements of Digital Literacies*. London: Routledge.
- Eshet-Alkalai, Y. (2020). Digital literacy: A conceptual framework for survival skills in the digital era. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 29(1), 93–106.
- Gikas, J., & Grant, M. (2021). Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Smartphones. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 45–60.
- Gilster, P. (2020). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Istiyanto, J. (2023). *Artificial Intelligence dan Implementasinya dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Knowles, M. S. (2015). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. New York: Routledge.
- Komalasari, R., & Suryani, N. (2021). Literasi Digital Mahasiswa di Era Society 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 12–21.
- Margono, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ng, W. (2021). *New digital literacy framework for educators*. London: Springer.
- Pertiwi, D. A. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 33–41.
- Purwanto, E. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, F. (2024). Intensitas Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(1), 77–88.
- Rohmah, N. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(3), 55–64.
- Simanjuntak, R., & Hasan, M. (2023). Penggunaan artificial intelligence dalam pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 211–223.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- UNESCO. (2022). *Global framework on digital literacy skills*. Paris: UNESCO Publishing.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya dalam pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Witarsa, R. (2024). Literasi digital, motivasi belajar, dan kemandirian belajar mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(1), 55–68.
- Zimmerman, B. J. (2020). Self-Regulated Learning and Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 16(1), 20–28.