

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, E. D., & Aini, F. Q. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Representasi Tetrahedral Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa. *Entalpi Pendidikan Kimia*. <https://doi.org/10.24036/epk.v3i3.259>
- Andromeda, B., Djudin, T., & Maria S., H. T. (2017). Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa pada Konsep-konsep Gaya di Kelas X SMA Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10), 1–16.
- Anggraining Widiningtyas. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3(2), 227–234.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Arum, I., Abdurrahman, A., & N, I. (2014). Pengaruh Kemampuan Representasi Visual Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 2(5), 119018.
- Astarini, M. H. (2020). *Model Pembelajaran Problem Posing*. April, 184.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Fatimah, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Gravity Edu (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 2(1). <https://doi.org/10.33627/ge.v2i1.194>
- Firdayanti, S. R., Artharina, F. P., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 57–62. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20710>
- Indahini, R. S., Sulton, & Husna, A. (2018). Pengembangan multimedia. *Teknologi Pendidikan*, 1(2), 141–148.
- Ismi, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Multirepresentasi pada Materi Fluida Statis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Ali Hasjmy Indrapuri Aceh Besar. *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*.

- Jawane, M. (2006). *Model-Model Pembelajaran*.
- Jusriana, A., Wahyuni, A. S., & Rappe, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *PHYDAGOGIC Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 1(2), 36–40. <https://doi.org/10.31605/phy.v1i2.349>
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. United States of America: The National Council Of Teacher Of Mathematics, Inc.
- Nabila, P., Sirait, J., & Habellia, R. C. (2025). Deskripsi Kemampuan Multirepresentasi Peserta Didik Menyelesaikan Soal Hukum Newton di SMAN 1 Sungai Raya. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 13(1), 14–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v13i1.11189>
- Opfermann, M., Schmeck, A., & Fischer, H. E. (2017). *Multiple representations in physics and science education – Why should we use them?* dalam D. F. Treagust, R. Duit, & H. E. Fischer (Eds.), *Multiple Representations in Physics Education* (Issue July). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-58914-5>
- Pusfita, D., & Fitriyani, H. (n.d.). *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativitas*. 71–77.
- Puspaningrum, A., Ketut Mahardika,) I, Supriadi, B., Program, M., & Fisika, S. P. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Multirepresentasi Ipa (Fisika) Dengan Model Quantum Learning Disertai Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii-A Smp Negeri 7 Jember*.
- Prabawati, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi Perpustakaan.Upi.Edu: Bandung*.
- Raihanati, R., Siswoyo, S., & M., R. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas Xi Sma. VIII*, SNF2019-PE-291–298. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.36>

- Reflina. (2017). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC). *Jurnal*. Vol VI, no 1.
- Ridwan. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186.
- Sirait, R. (2020). *Fisika Gelombang*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman,E. (2010). *Strategi Pembelajaran Kontenporer*. Bandung: JICA.
- Sutame, K. (2011). *Implementasi Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah , Berpikir Kritis Serta Mengeliminir Kecemasan Matematika*. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 308–318.
- TMS, Haratua G, Rizky D, T. (2014). *Kemampuan Multirepresentasi Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Hukum Newton*.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yani, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Presolution Posing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Kesuma Bangsa Muara Batu*.