

ABSTRAK

ANDI IRFANDI: Perancangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan *discovery learning* kelas x teknik kendaraan ringan otomotif di smk Negeri 1 Seunuddon. **Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan perancangan, kelayakan dan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) di SMK Negeri 1 Seunuddon menggunakan LKPD berbasis pendekatan *discovery learning* pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan mix methods. Penelitian ini menggunakan sampel yang terdiri dari 8 orang siswa kelas X jurusan Teknik otomotif. Pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, wawancara, dan observasi, teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif persentase melalui pengumpulan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan hasil belajar siswa. Adapun hasil media I memberikan skor keseluruhan dengan persentase 89,28% dan ahli media II memberikan skor keseluruhan dengan persentase 89,28%. Rata-rata presentase dari kedua validator menunjukkan kategori “sangat layak”. Dengan demikian LKPD ini sangat layak digunakan untuk pembelajaran oleh para guru dan siswa. Yang dimana nilai yang didapatkan telah melewati nilai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan sebagai acuan keberhasilan proses pembelajaran sebesar 75 dengan persentase sebesar 78,75% dengan demikian dapat disimpulkan nilai yang didapat oleh siswa dikategorikan tuntas. Dengan demikian LKPD ini layak digunakan oleh para guru dan para siswa untuk proses pembelajaran yang lebih efektif.

Kata Kunci : *LKPD, Hand Tools, Hasil Belajar*