

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar melalui Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas II SDN 5 Cihonje. *Seminar Nasional III Profesi Guru*, 5–10.
- Agustiana, A., & Untarti, R. (2024). Implementasi Model Differentiated Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X. *Didactical Mathematics*, 6(2), 283–291. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.11070>
- Aklimawati, Yeni Listiana, Erna Isfayani, Zainuddin, R. A. (2022). *Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Geometri Development of Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Based on Realistic Mathematics Education (RME)*. 14(2), 51–64.
- Al, P., An, Q. U. R., Menggunakan, H., Haq, V. A., Maulana, U. I. N., & Ibrahim, M. (2022). *Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata*. 04(01), 11–24.
- Ambarwati, R. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Sscs : Minat Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 3, 1–11.
- Amelia, N., Agama, I., Negeri, I., & Kerinci, I. (2024). *Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep dalam Asesmen Pembelajaran*. 2(1), 222–232.
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., Budiman, M. A., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Manipulatif, M., & Belajar, H. (2019). *Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan*. 2(2), 151–158.
- Ariani, R., & Mahrus, M. (2025). Efektivitas Media Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Operasi Bilangan Pecahan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *ALACRITY : Journal of Education*, 5(1), 681–692. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.708>
- Azilah, R. N., Wahyudi, W., & Ngatman, N. (2020). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah pada Siswa Kelas II SDN Gumawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v7i1.40682>
- Cahyono, B., Karoso, S., Sugito, & Baso, R. S. (2024). Implementasi Media Manipulatif Untuk Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 2(01), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ijolii.v2i01.1303>
- Daulay, P. P., & Nurdalilah, N. (2025). Efektivitas Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi

- Matematis. *Laplace: Jurnal Pendidikan* ..., 311–327.
<https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/view/2415%0Ahttps://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/download/2415/1964>
- Doly Nasution, R. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Miftahul Jannah. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 675–689. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i2.8184>
- E. M. Agustin¹, J. A. Alim², Z. H. P. (2024). *Pengaruh penggunaan model*. 09.
- Ermiş, Y., Demiray, S., & Çelik, S. A. (2025). *An Assessment in Terms of NCTM Content Standards : The Case of Early Childhood Education Undergraduate Programs*. 1(1), 27–34.
- Fadhilatin, S. N., Priyadi, A. T., & Madeten, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 4(4), 45–54.
- Faikoh, N. (2024). *Pengaruh Pendekatan RME (Realistic Mathematimatic Education) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di Sdn Cipayung 01*. 4(02), 7823–7830.
- Fauzi, M. (2024). Analysis of Improved Interest and Learning Outcomes in Mathematics at Junior High School RME Teaching Model. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 10(1), 50–58. <https://doi.org/10.33474/jpm.v10i1.21487>
- Haffadah Dwi Widad¹, M. S. H. (2025). *Realistic Mathematics Education , Kemampuan Pemecahan Masalah , dan Pembelajaran Matematika*. 8, 2309–2315.
- Heuvel-panhuizen, M. Van Den, Drijvers, P., Education, M., Sciences, B., & Goffree, F. (1973). *Realistic Mathematics Education*.
- Jehadus, E., Sugiarti, L., & Jelimun, Y. (2024). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa*. 13(2), 1457–1468.
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak, C., & Zubaidah, T. (2022). *Membangun kelas yang demokratis melalui pendidikan matematika realistik*. Syiah kuala university press.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iJRfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Johar,+R.,+Zubainur,+C.+M.,+Khairunnisak,+C.,+%26+Zubaidah,+T.+\(2022\).+Membangun+Kelas+yang+Demokratis+melalui+Pendidikan+Matematika+Realistik.+Banda+Aceh:+Syiah+Kuala+University+](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iJRfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Johar,+R.,+Zubainur,+C.+M.,+Khairunnisak,+C.,+%26+Zubaidah,+T.+(2022).+Membangun+Kelas+yang+Demokratis+melalui+Pendidikan+Matematika+Realistik.+Banda+Aceh:+Syiah+Kuala+University+)
- Kairuddin, K., Samosir, M. I., Sitorus, G. E., Sihotang, H. M. W., & Tanjung, J. Y. (2024). Penerapan Media Pembelajaran menggunakan Papan Peluang, Dadu, dan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan RME di SMA

- Swasta PAB 8 Saentis Percut. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 585–594. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i2.7821>
- Karlimah, R. M. &. (2024). Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 3(2), 72–78. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/edc/article/view/1645/1541>
- Karunia Eka Lestari, M. P., & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, M. P. (2022). *No Title* (Anna (ed.); Cetakan Ke). PT Refika Aditama.
- khotimah khusnul , Aklimawati, N. E. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 178–186.
- Kono, M. I. N. (2025). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pola Bilangan Ditinjau Dari Tingkat Kreatifitas Siswa Di Kelas Viii Smp Alkhairaat Banggai*.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lestari, K, E., &Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian pendidikan matematika*. Refika Aditama.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk*. 4(3), 4–7.
- Luthfiah, D. A., Napitupulu, E. E., & Syahputra, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat*. 07, 1392–1403.
- Mu'minah, Z., & Wibowo, T. U. A. (2024). Peranan Ilmu Matematika dalam Kehidupan Sehari--Hari. *Prosiding Forum Matematika (FORMAT)*, 1(1), 28–32.
- Muflihah, N., Devi, W. Y., Solok, M. I. N. K., & Solok, M. I. N. (2025). *Problem-Based Learning Berbantuan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah*. 3(2), 346–350. <https://doi.org/10.35445/jodel.v1i1.1>
- Muhammad, I., Jupri, A., Kusnandi, K., & Fatimah, S. (2026). *Enhancing Students ' Self -Determination through A Local Instruction Theory in Mathematics*. 10(1), 155–166. <https://doi.org/10.35706/sjme.v10i1.13141>
- Nabella Alani¹, R Rahman², Riska Nurhasanah³, Dwi Kurniasih⁴, R. H. D. (2020). *Model Pembelajaran realistic matematics education*. 1(2).
- Navila Dwi Irmayani, Hustriasa Niswatun, Afnis Iis Munandar, & Djuita Hidayati. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Manipulatif melalui Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa SD/MI. *Atmosfer: Jurnal*

- Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 411–423. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i4.1114>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). *Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda*. 4(3), 249–257.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Polya. (1973). *How to Solve It: A new Aspect of Mathematical Method*. (Edisi kedua).
- Purba, G. F. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada konsep Merdeka Belajar. *Sepren*, 4(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.732>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Reskiah, R., Kadir, A., & Adam, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Lipa Sa'Be Mandar Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.47650/elips.v3i1.387>
- Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89.
- Sari Umar, U. P., & Zakaria, Z. (2022). The effectiveness of the realistic math education (RME) learning method based on manipulative media in improving the problem-solving abilities of elementary school students. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 21(1), 1369–1376. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v21i1.3405>
- Shalih hilma, et al. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 3, 200–208.
- Sinaga, R. S., Rauni, S., Situmorang, A., Pemecahan, K., & Matematika, M. (2020). *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 6(2), 92–99.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

