

ABSTRAK

ALIFA REZANI BR MILALA Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menjadi salah satu permasalahan yang ditemukan di SMA Negeri 7 Lhokseumawe. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media manipulatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan RME berbantuan media manipulatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Lhokseumawe. Sampel penelitian terdiri dari kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang diberikan setelah perlakuan (*posttest*). Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dengan bantuan *software* SPSS 26 pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,002. Karena nilai *p-value* $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media manipulatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA Negeri 7 Lhokseumawe.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Media Manipulatif, dan *Realistic Mathematics Education* (RME).

ABSTRACT

ALIFA REZANI BR MILALA: *The Effect of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach Assisted by Manipulative Media on the Mathematical Problem-Solving Ability of High School Students. University Malikussaleh FKIP Mathematics Education Study Program, 2026.*

The low mathematical problem-solving ability of students is one of the issues identified at SMA Negeri 7 Lhokseumawe. One approach that can be applied to address this issue is the Realistic Mathematics Education (RME) approach assisted by manipulative media. This study aims to determine the effect of the RME approach assisted by manipulative media on students' mathematical problem-solving ability. The research method used was quasi-experimental with a nonequivalent posttest-only control group design. The population of this study consisted of all tenth-grade students at SMA Negeri 7 Lhokseumawe. The sample comprised class X-1 as the experimental group and class X-2 as the control group, selected through purposive sampling. Data were collected using a mathematical problem-solving ability test administered after treatment (posttest). Hypothesis testing was conducted using the Independent Sample T-Test with SPSS 26 software at a significance level of 0.05. Based on the results of data analysis, a significance value of 0.002 was obtained. Since the p-value of $0.002 < 0.05$, H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of the Realistic Mathematics Education (RME) approach assisted by manipulative media on the mathematical problem-solving ability of students at SMA Negeri 7 Lhokseumawe.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Manipulative Media, and Realistic Mathematics Education (RME).*