

DAFTAR PUSTAKA

- Ajizah, E., Jamaluddin, & Artayasa, I. P. (2022). Validitas Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 147–153. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1855>
- Aldino, Sabir, A., Murni, Y., Yanti, F., & Pilitan, R. B. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 109 / II Manggis Kabupaten Bungo. *Journal on Education*, 6(4), 19523–19538. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5892>
- Alvarez, P. A. B., Chacon-Castro, M., Busain, R. S., & Jadan-Guerrero, J. (2024). A Didactic Proposal for Teaching Factorization Cases of Expressions of The Form $ax^2+by+cx+ay+exy+f$ Through Mathigon. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(10). <https://doi.org/10.29333/ejmste/15198>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan* (S. Saleh, Ed.; 1st ed.). CV. Widya Puspita.
- Anim, Sirait, S., Rahmadani, E., & Syafitri, E. (2023). Self-Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 255–263. <https://doi.org/10.36526/tr.v%vi%i.3274>
- Ansar, Makkasau, A., & Sahabuddin, E. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri 76 Ujungpero. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 234–246. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/29340/14372>
- Apriliyani, S. (2024). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KEJOBONG PURBALINGGA*. [https://repository.uinsaizu.ac.id/26090/1/SiskaApriliyani_Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 KejobongPurbalingga.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/26090/1/SiskaApriliyani_Implementasi%20Pembelajaran%20Berdiferensiasi%20Dalam%20Pendidikan%20Agama%20Islam%20Di%20SMP%20Negeri%201%20Kejobong%20Purbalingga.pdf)
- Apriyani, N. (2024). Self-Regulated Learning dalam Proses Belajar Matematika Sekolah. *Trigonometri: Jurnal Matematika*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.30599/trigonometri.v1i1.3253>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asmawi. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Teacher Centered Learning pada Mata Pelajaran PAIBP di SMA Negeri 1 Krembung Sidoarjo. *Pena Islam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 29–41. <https://doi.org/10.47759/pnsyzs81>
- Asraa, N. I. N. (2022). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi

- Akademik Siswa SMA dalam Sistem Pembelajaran Secara Daring di Kota Makassar. In *Skripsi*.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Astrilia, I. A. K. C., Wibawa, K. A., Arya, I. G. A. P., & Wulandari. (2025). Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX-4 SMP Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v5i1.11378>
- Aulia, M. R., Darvina, Y., Desnita, & Suherman, D. S. (2025). Effects of Implementing the Discovery Learning Model on Students ' Critical Thinking Skills in Fluid Material. *Journal of Innovative Physics Teaching*, 3(1), 28–42. <https://doi.org/10.24036/jipt/vol3-iss1/87>
- Azka, M. Z., Sri, T., & Asih, N. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Problem Based Learning dengan Asesmen Dinamis Berpendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(02), 1259–1272. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3255>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Eska, N., Nasution, A., Utari, M., & Rizka, C. (2025). Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajarnya pada Mata Pelajaran Biologi di MA Raudlatul Syabab Sukowono Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 32–42. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v6i1.232>
- Evendi, H., Rosida, Y., & Zulfarfan, D. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka SMPN 4 Kragilan. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 181–186. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1454>
- Fajriah, I. H., & Amir, Z. (2024). Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1632>
- Fatmawati, A. W., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 4524–4532. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN (Jurnal Pendidikan Islam)*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hartini, P., Wahyuningsih, S., & Prasrihamni, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V di SD Negeri 223 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 458–469. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16432>
- Haryanti, C. F. (2024). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Waru. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(1), 135–144. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.7431>
- Hasanah, E., Suyatno, S., Maryani, I., Badar, M. I. Al, Fitria, Y., & Patmasari, L. (2022). Conceptual Model of Differentiated-Instruction (DI) Based on Teachers' Experiences in Indonesia. *Education Sciences*, 12(10), 1–17. <https://doi.org/10.3390/educsci12100650>
- Hasibuan, I. S., Dalimunthe, Y., & Matondang, S. H. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 235–246. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.19603>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.; 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Herdiani, N., Erlin, E., & Amam, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 465–471. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i3.12436>
- Herlina, S., Juandi, D., Saputri, V., Anwar, V. N., & Mahmuddin. (2022). Self-Regulated Learning berdasarkan Kemampuan Akademik Matematika: Literatur Review. *PRISMA*, 11(1), 113–121. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.1955>
- Hidayatsyah, Hidayat, A. T., & Elisyah, N. (2023). Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1915–1923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2425>
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistika* (A. Said, Ed.; 1st ed.). Kementrian Kesehatan RI.
- Husna, H., Herizal, & Wulandari. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis

- Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTsS Syamsuddhuha Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 191–200. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7439>
- Juriyah, Raharjo, T. J., & Pramono, S. E. (2025). The Influence of the Discovery Learning Model on Students' Concept Understanding and Learning Independence in Science Learning in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(6), 211–216. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21677.64485>
- Kamberi, M. (2025). The types of intrinsic motivation as predictors of academic achievement: the mediating role of deep learning strategy. *Cogent Education*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2482482>
- Khasinah, S. (2021). DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2021* (N. Purnamasari, M. Purba, & M. Falah, Eds.; 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2021. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-SMPN-20-Tangsel-_5-Maretisbn.pdf
- Kristianto Aji, D. A. I. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalibawang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1278–1285. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25135>
- Kurniati, R., Dahlan, T., Madubun, F. M., Afifa, R. N., Dahoklory, F. M., Dahliani, S., Bayu, E. P. S., Putra, Y., Mutmainna, D., Yuhatriati, Ainun, N., & Lubis, H. (2025). *Pendidikan Matematika* (Fatimah, Ed.; 1st ed.). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2020). *Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi* (1st ed.). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.geocities.ws/bdktraining/pdfkur/modul21.pdf>
- Lestari, F., Alim, J. A., & Noviyanti, M. (2024). Implementation of Differentiated Learning to Enhance Elementary School Students' Mathematical Critical and

- Creative Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 8(1), 178–187. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i1.64295>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; 2nd ed.). PT. Refika Aditama.
- Liang, M., & Zou, B. (2025). Investigating the Differentiated Instruction of International EFL Teachers in Chinese Bilingual Primary Schools. *SAGE Open*, 15(2), 1–13. <https://doi.org/10.1177/21582440251333685>
- Mahfudz. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Mahrufah, M., & Rijanto, T. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 213–218. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.213-218>
- Manalu, A., Sitorus, P., & Harita, T. H. (2023). Efek Model PBL dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 159–172. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4630>
- Mangallo, Y., & Dayadi, S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Penerapan Model Discovery Learning di Kelas X SMA Negeri 1 Nabire. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(10), 1471–1478. <https://bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/10538/8300>
- Matara, K. (2023). Psikologi Pendidikan. In I. Abbas & M. Yahya (Eds.), *Selat Media* (1st ed.). SELAT MEDIA PATNERS. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=nvPMSFAAAAAAJ&citation_for_view=nvPMSFAAAAAAJ:UebtZRa9Y70C
- Minangkabau, L., S. P., Djafar, S., & Nurdin, N. (2024). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 846–858. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1961>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1150>
- Nanda, R. T., Fadhilaturrahmi, Surya, Y. F., Sumianto, & Aprinawati, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Menggunakan Pendekatan Discovery Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 876–889. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.35981>
- Ndoa, P. K., Lay, S., & Waruwu, F. (2024). Implementasi Teori Belajar Discovery Learning Jerome Bruner dalam Proses Pembelajaran. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 28–38. <https://doi.org/10.37598/pjpp.v11i1.2045>
- Nur'azizzah, N., Pramuditya, S. A., & Rosita, C. D. (2023). Analisis Kemampuan

- Penalaran Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9(1), 13–20. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2744>
- Nuraina, Fonna, M., & Utari, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 172–180. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7336>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *Factsheets: I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktafiona, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share Berbantuan Kartu Masalah. In *Skripsi*. <https://fkip.unpas.ac.id/>
- Pinaruh, I. G. A., & Atmaja, I. M. D. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Self-Regulated Learning Melalui Penerapan Discovery Learning Berbantuan Google Sites. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211–222. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25056>
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.152>
- Rahmawati, A., Fauzan, A., & Khairi, A. U. (2025). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Discovery Learning pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.56916/jp.v4i1.1297>
- Ramadani, A., Rohmaniah, H. F., Syafitri, D. L., Hermawan, C., & Mustikawati, A. (2025). Perspektif Guru tentang Rancangan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa (Student Centered Learning). *Biologiei Educația: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 59–68. <https://doi.org/10.62734/be.v5i1.406>
- Ramadhan, W., Rifana, F., Meisya, R., Putro, K. Z., & Frasandy, R. N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 1–14. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p1-14>
- Ramadhani, R., Syahputra, E., & Simamora, E. (2024). The construct validity of self-regulated learning questionnaire for senior high school students: a Rasch model analysis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(3), 2032–2038. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.26816>
- Ramdani, N. G., Nisa Fauziyyah, R. F., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 20–31. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

- Ridwan, R., Rahmawati, & Syamsuriyawati. (2026). Penggunaan Mathigon sebagai Alat Bantu Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Siswa Kelas VII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 419–428. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v8i2.26416>
- Rifqiyah, F., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 145–157. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16052>
- Rima, R., Juniardi, Y., & Syafrizal. (2025). Assessing Self-Regulated Learning of Undergraduate EFL Students : Instrument Development and Validation. *International Journal of Social Learning*, 5(2), 396–411. <https://doi.org/10.47134/ijsl.v5i2.387>
- Ristiyana, T., Botutihe, G., & Kurniawan, M. S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika SMK Al Basyariah. *Jurnal Pemikiran Dan Kajian Pendidikan*, 8(6), 191–198. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpkp/article/view/255/254>
- Rohantizani, R., Muliana, M., & Nurlaila, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11103>
- Salsabila, A. (2024). Implementasi Student Centered Meningkatkan Prestasi Siswa Learning (SCL) dalam Pendahuluan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4057–4066. <https://doi.org/10.58230/27454312.958>
- Salsabila, D. S., & Ahmad. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 103–108. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v13i2.4013>
- Salsabila, Sadieda, L. U., & Lailiyah, S. (2025). Implementasi Discovery Learning dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar. *Rainstek (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, 7(2), 120–128. <https://doi.org/10.21067/jtst.v7i2.11620>
- Santosa, E. B. (2021). *Self Regulated Learning Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran*. Acedemia Publication. Tidak Dipublikasikan
- Saputro, B. A., & Indriayu, M. (2025). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 13(2), 104–113. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v13i2.10830>
- Saragih, F. (2024). The Self-Regulated Learning in Covid 19: Social Cognitive Theory. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 11(2), 124–133. <https://doi.org/10.21831/jppm.v11i2.57542>

- Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., Sihombing, A., Harefa, R. Y. R., Ramadhani, S., & Sitorus, A. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Merdeka Belajar di SMP Gajah Mada Medan. *Indonesia Berdaya*, 3(2), 339–344. <https://doi.org/10.47679/ib.2022227>
- Snae, S. L., Samo, D. D., & Blegur, I. K. S. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 8(1), 76–90. <https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5075>
- Subana, Rahadi, M., & Sudrajat. (2022). *Statistika Pendidikan* (5th ed.). CV Pustaka Setia.
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina. (2022). Implementasi Geogebra Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran: a Systematic Literature Review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 27–42. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.5972>
- Sugianto, A. (2021). *Kuesioner Gaya Belajar Siswa*.
- Sugiyono. (2019). *No Tietode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Quantitative, Qualitative, and R&D Research Methods)* (A. Nuryanto, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Syafitri, M., Syaira, A., Julianis, & Saputra, M. A. N. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Journal of Education Research*, 4(3), 1577–1580. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.290>
- Thoyyibah, R., Anggraini, E., & Marhayati. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berbasis Kesenian Wayang Topeng Kabupaten Malang Ditinjau dari Self Regulated Learning. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(01), 87–99. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10842>
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII pada Materi SPLDV. *As-Sunniah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. *-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529–538. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2025>
- Utami, N. P., Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 1025–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1330>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi untuk implementasi Kurikulum Merdeka* (D. P. Wahyuningtyas, Ed.; 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. <http://repository.uin-malang.ac.id/17000/>
- Widyaningrum, A. C., & Suparni. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika dengan Model Discovery Learning pada Kurikulum Merdeka. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(02), 186–193. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Wulandari, K. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *Jurnal Sains Student Research*, 2(6), 34–45. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i6.2902>
- Zaenuri, M., Saptono, S., & Subali, B. (2025). Implementation of The Guided Inquiry Learning Model Through Experiments to Improve Conceptual Understanding and Critical Thinking. *Unnes Science Education Journal*, 14(1), 59–68. <https://doi.org/10.15294/usej.v13i1.20015>
- Zamala, S., Murdiono, M., Wulandari, P., & Nasiwan. (2025). Application of Discovery Learning Model to Increase Student Activity in Civics Education Courses. *JWS (Journal of World Science)*, 4(6), 747–753. <https://doi.org/10.58344/jws.v4i6.1423>
- Zulaikha, A. (2022). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMP Negeri 1 Cot Girek*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Malikussaleh, Aceh utara.