

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ns., Masita, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Achadah, A. (2025). *Cooperative Learning (Implementasi Model-model Pembelajaran)*. Lampung: PT Nafal Global Nusantara.
- Achilla, S., Kharisudin, I., & Masrukan, M. (2026). *Assessment Of Mathematics Critical Thinking: A Systematic Review*. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima>
- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 57–65. <https://proceedings.unnes.ac.id/prisma/article/view/2933>
- Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi, N. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142–1158. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.274>
- Agustina, A., Sugilar, S., & Ramdhani, S. (2024). Pengaruh pembelajaran MIKiR terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan keaktifan belajar peserta didik. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 10–19. <https://doi.org/10.33373/pyth.v13i1.5514>
- Amalia, L., Hamidah, H., & Ayuningtyas, V. (2023). *The Effect of The Three-Step Interview Type Cooperative Learning Model on the Mathematical Communication Skills of Mts Roudotussalam Students on Triangular and Quadrilateral Material*. *Tesseract: International Journal of Geometry and Applied Mathematics*, 1(1), 1–120. <https://doi.org/10.57254/tess.v1i2.12>
- Amalia, N. A., Maftuh, A., & Sidik, G. S. (2025). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Cintajaya. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(3), 572–582. <https://doi.org/10.51878/elementary.v5i3.6700>
- Andini, Y. D., Fitriza, R., & Susanto, A. (2023). *Mathematical Disposition of Students Taught With Thre Step Interview Model*. *Proceedings 4rd UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education*. <https://ibicie.uinib.ac.id/index.php/ibicie/article/view/113>
- Anggraini, D., & Nora, D. (2024). Rendahnya Keaktifan Belajar Siswa Pada Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran

- Sosiologi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(3), 337–343. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.197>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Aprilia, B., & Fajar, A. A. (2022). Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 15–29. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5408>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian* (Revisi 2010). Jakarta: PT RINEKA Cipta.
- Asti, P. N. W. & Andriyani. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Belajar Materi Statistika Melalui Model Problem Based Learning Berpendekatan STEAM. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 1(2), 133–152. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v1i2.713>
- Ayulia, N. P., Nurdin, B., & Melia, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Three Step Interview dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas X SMAN 3 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6609–6616. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1828/1766>
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2020). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusamedia.
- Djaali, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Dwita, E. G., & Hidayati, Y. M. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Video Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5868–5876. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3145>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri Dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24080>

- Febiyanti, H., & Muhroji, M. (2024). Video Animasi Sebagai Media Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, 10(1), 78–88. <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v10i1.11>
- Firmansyah, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 524–532. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30440>
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545–551. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1734>
- Fitriani, F., Nurhuda, N., & Ina, A. I. (2021). *Improving students' activeness and critical thinking skills through problem based learning. Journal of Science and Education (JSE)*, 2(1), 19–29. <https://doi.org/10.56003/jse.v2i1.60>
- Hanifah, J., Astuti, I. Y., Janto, J., & A, I. A. F. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jawa Tengah: Cipta Prima Nusantara.
- Harahap, A. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas X MIA I SMA N 1 Batang Onang* [Skripsi]. Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Harefa, D., Bago, F., halawa, P. C., Gulo, S. santi, & Giawa, P. (2024). *Buku Matematika SMP* (Digital). Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Haryadi, R., Prihatin, I., Oktaviana, D., & Herminovita, H. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(1), 11. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.10339>
- Haryanti, D. U., Indah, R. N., & Wahyuni, S. (2021). *Enhancing Oral Proficiency Using Three Steps Interview Technique For Eleventh Graders. Journal of Languages and Language Teaching*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.33394/joltt.v9i1.3271>
- Helpiastuti, S. B., Haryati, T., Sasongko, R. W., & Irwanto, I. (2025). *Dasar-dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis)* (Cetakan I). Bandung: Widina Media Utama.
- Hendriana, Prof. Dr. H. H., Rohaeti, Prof. Dr. Hj. E. E., & Sumarmo, Prof. Dr. Hj. U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hotmaria, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Materi Pengandaian Diikuti Perintah/Saran Menggunakan Strategi Pembelajaran Three Step Interview. *Journal of Education Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31558>
- Indartiningsih, D., Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Brain Based Learning: Systematic Literature Review. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), 183–198. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3243>
- Jabar, R. A. (2025). Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(12). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i12.2025.6>
- Kagan, S. (1990). *The Structural Approach to Cooperative Learning*. Association for Supervision and Curriculum Development: Education Leadership. http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_kagan.pdf
- Khumaira, R., Ramadan, R. R., Khairunnisa, S., Jannah, M., & Marhadi, H. (2024). Analisis Daya Beda Pada Soal Tes Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 136 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(5), 533–540. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jpim/article/view/1634>
- Kurnia, Y. D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Tinjauan Literatur: Pengaruh Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Ilmu*, 4(1), 56–66. <https://doi.org/10.31869/jmi.v4i1.6565>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, A. A., Suryanti, S., & Sulistijowati, S. H. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL). *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 271. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6510>
- Lestari, M. T., Trianto, A., & Ujiana, R. (2024). Analisis Penyebab Kurangnya Partisipasi dan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran SMP Negeri 5 Bengkulu Tengah. *TRIADIK*, 23(2), 143–153. <https://doi.org/10.33369/triadik.v23i2.38597>
- Maharani, R. (2018). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three-Step Interview (TSI) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Matematis Logis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i1.4458>

- Mahayasa, I. D. M. (2023). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 85–92. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i2.60888>
- Majid, M., Katuri, F., Usman, K., & Katili, S. (2025). *Examining the Impact of Mathematical Critical Thinking Skills on Matrix Learning Outcomes. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(3). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.6702>
- Margaretha, L., Pasaribu, F. T., & Ramalisa, Y. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 90–98. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1475>
- Marissa, E. I., Mariani, S., & Agoestanto, A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 71–90. <https://doi.org/10.33627/sm.v8i1.1924>
- Marsita, Y., & Nuriadin, I. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(2), 129–136. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i2.6143>
- Mayreni, F. E., Rosita, D., & Ikhtiarti, E. (2019). Penggunaan Teknik Three-Step-Interview Dalam Pembelajaran Bahasa Prancis Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI SMK Kridawisata Bandarlampung. *Pranala: Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis*, 2(2), 2019. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA/article/view/19177>
- Melgusmayenti, M., & Isnaniah, I. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMPN 5 Bukittinggi. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 102–112. <https://doi.org/10.22373/jppm.v5i2.9589>
- Minangkabau, L., S, P., Djafar, S., & Nurdin, N. (2024). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1961>
- Nani, S. D., & Sumandya, I. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Modifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xii Mipa 3 Sma Negeri 1 Kuta Utara. *Widyadari*, 24(2), 241–251. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3188>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi dan*

- Nasution, I. Br., Nainggolan, M. C., Margolang, R. U. U., & Giawa, S. J. (2024). Kurangnya Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Pengolahan Data (Mean, Median, Modus) di SDN 106811 Kecamatan Percut Sei Tuan, Deli Serdang, Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i3.494>
- Ningtiyas, F. A., & Iramadhani, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peminatan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 211. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7452>
- Novitasari, P. (2023). *Cooperative learning “three-steps-interview” to enhance students’ speaking skill from the perspective of students’ creativity. Journal of Scientific Research, Education, and Technology (JSRET)*, 2(1), 378–392. <https://doi.org/10.58526/jsret.v2i1.93>
- Nuraeni, N., Rahayu, G. D. S., & Nurfurqon, F. F. (2024). Penggunaan model pembelajaran think pair share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPS pada siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(6), 1125–1135. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i6.18373>
- Nurhasanah, N., & Nurjanah, K. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Tahfidz Qur’an Uwaish Al-Qorny Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 42–53. <https://doi.org/10.54125/wildan.v3i1.70>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Padmakrisya, M. R., & Meiliasari, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Paramita, R. W. D., izal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Puspita Sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan*

- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Putri, Z. T. R., Rahayu, W., & Meiliasari, M. (2026). Mengasah Kemampuan Berpikir Matematis sebagai Salah Satu Kemampuan dalam Pembelajaran Abad-21. *Jurnal Jendela Matematika*, 4(1), 36–44. <https://doi.org/10.57008/jjm.v4i01.1960>
- Quynh, N. H., & Van, V. T. (2021). *Three-Step Interview Strategy To Enhance Speaking Skill Of Second Year College Students*. *European Journal of English Language, Linguistics and Literature*, 8(1). <https://share.google/QiSIc4wiP9iZJSkAh>
- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 297–303. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54190>
- Rahmadani, W., Gimin, & Haryono. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Three Step Interview Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Qistina: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.57235/qistina.v2i2.1345>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahman, I. A., Viola, M. A., & Vilanti, F. A. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Sarana dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11627>
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Soegeng Ysh, A. Y. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 647–658. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.337>

- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2092–2097. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.559>
- Rohimah, S. A., Khoeriyah, S. F., Putri, M. B., & Najmudin, D. (2025). Evaluasi Non-Tes Sebagai Instrumen Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Abad 2. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(1), 12–23. <https://doi.org/10.31605/cjee>
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Samsinar, S., Nufus, H., Isfayani, E., & Fajriana, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Strategi Think, Talk And Write (TTW) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6495>
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>
- Simamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Pertama). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Subamia, I. D. P., Sri Wahyuni, I. G. A. N., & Widiasih, N. N. (2021). Efektivitas Video Panduan Menggunakan Bahan Kimia Untuk Meningkatkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.29535>
- Sugiyono, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Kedua, Cetakan ke 5). Bandung: ALFABETA, cv.
- Suharmanto, S. (2022). *Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian* (Cetakan I). Yogyakarta: Suluh Media.
- Sukarelawa, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest* (Pertama). D.I. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulaiman, S., Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, S., Baka, C., Djayadin, C., Ali, A., Judijanto, L., La'biran, R., nurhayti, A., Hustina, L., Ristiani, R., Kurniati, Y., Nursyam, tanjung, D. S., S, C. Y., Lembang, S. T., &

- Napitupulu, B. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan perkembangannya* (Pertama). Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Cetakan I). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i1.56462>
- Susanti, R., Rokayah, R., & Kusmawan, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5491–5515. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9910>
- Syaiful, S. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sleman: Deepublish Digital.
- Syam, C., Olendo, Y. O., & Putra, Z. A. W. (2023). Pemanfaatan Prosedur Stimulasi Bagi Guru Bahasa Indonesia. *Academy of Education Journal*, 14(2), 1318–1327. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.2036>
- Tambak, A., Setiawan, H. R., Nurdianti, N., & Lestari, S. P. (2025). An Exploration of the Use of Animated Video Media in Enhancing Students' Learning Motivation at SMP PAB 1 Klumpang. *Integrasi: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 3(2), 80–93.
- Ulaimi, U., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2021). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4725>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, Moh. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *AS-SUNNIYYAH*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Usmadi, U., Hasanah, H., & Ergusni, E. (2020). The Impact of the Implementation Three-Step Interview Cooperative Learning Model in Mathematics Learning Toward the Learners' Activities And Outcomes. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.29103/mjml.v3i1.2447>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.

<https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK16777/model-pembelajaran-mastery-learning-upaya-peningkatan-keaktifan-dan-hasil-belajar-siswa>

- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6. <https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v6i2.2415>
- Wulandari, M. R., Hidayanto, E., & Kusumasari, V. (2025). *Critical thinking skills of junior high school students in solving geometry problems*. *Jurnal Gantang*, 1, 145–154. <https://doi.org/10.31629/jg.v10i1.7197>
- Yulianita, K. R., Widyaningrum, A., & Sary, R. M. (2024). Pengaruh Keaktifan Pada Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis untuk Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 344–356. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17800>
- Yuliniar, S., Ardiawan, Y., & Oktaviana, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Edukatif Berbasis Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Teori Peluang. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i1.1231>