

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>
- Aliska, M. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Melayu Di SMPN 2 Sungai Raya Kepulauan. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 97–108. <https://doi.org/10.24260/ngaji.v3i2.57>
- Alkarim, K. R. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMPN 31 Semarang Pada Materi Bilangan*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Amanda, A. S., Yahfizham, & Maysarah, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandi Belajar Siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.58432/relevan.v5i1>
- Amran, Ota, L. G., & Akolo, I. R. (2025). Pengaruh Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah*, 4(2), 595–608. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v4i2.418>
- Andriana, R., Muliana, & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa Smp Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>
- Anisa, H., & Sari, A. (2025). Pengaruh Penerapan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 111–118. <https://doi.org/10.70692/v6va2c53>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Tafhim Al- Ilmi : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 17(1), 69–96. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v17i01.340>
- Anwar, Surya, E., & Fauzi, K. M. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SDN 105343 Ramunia I/II. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 5(April), 23–29. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i2.1951>
- Arif, M. N., Parawansyah, uhammad I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Bambang, M., Irmawati, Nurhikma, Pajria, P., Amelia, R., Marwan, & Apriliah, G. (2025). Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1519–1532. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7116>
- Cendana, W., Wahyuni, M., Prasetyo, A. H., Muntaha, Hikmawati, N., Suzana, Y., Harefa, D., & Jamilah. (2022). *Model-Model Pembelajaran Terbaik*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Dahroni, Saputra, Z. A., Restiani, H., Ayu, M., & Pratiwi, R. H. (2025). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Deep Learning dan Diferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(3), 124–140. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.683>
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Ekadiarsi, A. N., & Khusna, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Program Linear ditinjau berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Prisma*, 11(1), 279. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2263>
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2024). Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365–377. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.603>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Febriani, R., Syarifuddin, H., & Marlina. (2022). Pengaruh Pendekatan Open - Ended Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3736–3746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.582>
- Febrianti, R. S., Kartono, & Hendikawati, P. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Powerpoint Interaktif. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 971–982. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.7747>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur : Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Kampus Akademik Publisng Jurnal Ilmiah Nusantara (Jinu)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fitriani, N. M., Nurcahyo, A., & Purnamasari, D. T. (2024). *Peningkatan*

kemandirian belajar matematika melalui strategi pembelajaran problem based learning . 6(2), 79–89. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i2.75569>

Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>

Giyanti, K., & Sari, I. W. (2022). Pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *JEDARR: Journal of Education and Research*, 1(2), 96–108. <https://doi.org/10.56707/jedarr.v1i2.115>

Gunarto, M. (2017). Transformasi Data Ordinal ke Interval Dengan Method of Successive Interval (MSI). *ResearchGate*, 1–8. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30002.20162>

Halawati, F., & Jumadi, A. (2025). Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal ATSAR Unisa Kuningan*, 4(2), 29–42. <https://doi.org/https://ejurnal.unisa.ac.id/index.php/atsar/id/article/view/18>

Harahap, Z. I. S., Dewi, I., & Khairani, N. (2022). Development of Interactive Student Worksheets in Mathematics Learning to Increase Problem Solving Ability and Learning Independence of Students of MTsN 2 Labuhanbatu. *Journal of Education and Practice*. <https://doi.org/10.7176/jep/13-8-05>

Harisuddin, M. I. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pjj dimasa covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 98–106. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4683>

Hariyono, Muchson, M., Anas, M., & Forijati, R. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia : Tantangan dan Strategi. *SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 199–212. <https://doi.org/10.29407/r06hfk98>

Hayati, R. (2025). Peran Deep Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 29–39. <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.39>

Haykal, I. A. N., & Ismail. (2023). Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1), 129–147. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.pxx-xx>

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (B. R. Aditama (ed.)).

Hidayah, N., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 932–941.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1010>

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khotimah, K., Aklimawati, A., & Elisyah, N. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 178–186. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17423>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusuma, J. W. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Wordwall terhadap Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 657–666. <https://doi.org/https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/8170>
- Laelasari, L. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di SMA PGRI 4 Jakarta. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 16–25. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i1.377>
- Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., Astuti, N. P. E., Dikta, P. G. A., Artini, N. P. J., Sudewiputri, M. P., & Muhsam, J. (2025). The Effect Of The Problem Based Learning Model On Science Problem Solving Ability And Self Regulated Learning. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 92–99. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.5564>
- Leuwol, F. S., Wantu, H. M., Ilham, C. I., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., Suhendi, D., Mujab, S., Anaktototy, K., Nur, M. A., & Rinaldi, F. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Lisnawati, A. A., Waluya, S. B., & Mariani, S. (2023). The Influence of Student Learning Independence on The Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Active Learning*, 8(1), 39–45. <https://doi.org/10.15294/ijal.v8i1.44276>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Maulida, Rohantizani, Elisyah, N., Fajriana, & Listiana, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Dengan Strategi QOTD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 141. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12675>
- Mutia, Isnaniah, Imamuddin, & Aprison, W. (2024). Kemandirian Belajar dan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4, 10665–10677. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.9133>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, & Asrin. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.
- Nasution, B., Prasetyo, A. H., Jibril, A., & Saputra, D. (2024). Deep Learning Opportunities In Progressive Islamic Education. *Syamil Journal of Islamic Education*, 12(1), 173–187. <https://doi.org/10.21093/sy.v12i2.10002>
- Nasution, M. D., Irvan, & Ramadhan, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 260–268. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4>
- Nugraha, M. A. P., Sinolungan, J. S. V., Nur, R., Nuridah, S., Nofirman, N., & Cahyono, D. (2023). Conceptual Analysis of Problem Based Learning Model in Improving Students Critical Thinking Skill. *Journal of Education Research*, 4(1), 466–473. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.185>
- Nuraeni, Y., Gifari, A., Ivanna, A., Atsa, A., & Maharani, R. (2025). Peran Guru Dalam Menerapkan Strategi Deep Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sd. 4(3), 6185–6193. <https://doi.org/10.35931/pediaqu.v4i3>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Raesa Aldania Afendi, Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Nurlaili, Fitri, D. Y., & Yusri, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Inspiramatika*, 9(1), 20–30. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v9i1.4253>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *Journal Pendidikan*, 10. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1dbe2061/>
- Orhani, S. (2024). Deep Learning in Math Education. *Jurnal Internasional Penelitian Dan Inovasi Dalam Ilmu Sosial (IJRISS)*, VIII(2454), 270–278. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Padian, B. H. L., Subarinah, S., Tyaningsih, R. Y., & Soeprianto, H. (2023).

- Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 73–80. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3050>
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Priwitasari, P., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem-Based-Learning Berbantuan Computer-Based-Test Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 206. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9217>
- Puspita, A., Sunarno, W., & Sarwanto. (2016). Pembelajaran fisika dengan pendekatan inkuiri terbimbing menggunakan metode demonstrasi diskusi dan eksperimen ditinjau dari kemampuan awal dan aktivitas belajar siswa. *INKUIRI (Jurnal Pendidikan Ipa)*, 5(1), 65–73. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v5i1.9508>
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). PMRI dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 13(1), 9–25. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>
- Rahayuningsih, S., Hasbi, M., Mulyati, & Nurhusain, M. (2021). The Effect Of Self-Regulated Learning On Students' Problem-Solving Abilities. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 927–939. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3538>
- Ramli, U., Rizal, M., & Zaelani, A. S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Media Audiovisual. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(1), 84–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1.p84-92>
- Rochim, M. L. A. M., Kusmawati, H., Dilla, M. F., & Nisa, S. (2025). Persepsi Guru Bahasa Indonesia Dengan Implementasi Deep Learning Di MI/SD. *Kampus Akademik Publisng Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 635–642. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5729>
- Salsabila, N. H., Sripatmi, Tyaningsih, R. Y., Novitasari, D., & Triutami, T. W. (2024). LKPD berbasis Model Problem Based Learning berorientasi pada Kemampuan Numerasi : Bagaimana Respon Siswa? *Media Pendidikan Matematika*, 12(1), 30–36. <https://doi.org/10.33394/mpm.v12i1.12145>

- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning : Suatu Inovasi Pendidikan. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(01). <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1>
- Sari, I., Huda, N., & Winarni, S. (2025). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Kognitif (Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika)*, 5(1), 296–304. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2837>
- Setiawan, A., Sujiwo, D. A. C., & Panglipur, I. R. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Gender. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7(1), 178–191. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v7i1.204>
- Setiyani, & Winanto, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 205–215. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.171>
- Siregar, A. R., Hasratuddin, Rangkuti, Y. M., Landong, A., Siregar, J. S., & Siregar, F. R. (2024). The Effect of Problem Based Learning Model on Improving Mathematical Critical Thinking Abilities and Students ' Learning Independence. *Daya Matematis : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(December), 191–197. <https://doi.org/10.26858/jdm.v12i3.70200>
- Siswono, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Smk-Smak Bogor Pada Pembelajaran Praktik Mikrobiologi Secara E-Learning. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 8–19. <https://doi.org/10.51878/vocational.v3i1.1948>
- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., Candrawati, S. A. K., Dharma, I. D. G. C., & Saputra, I. G. N. W. H. (2025). Uji Korelasi dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual, Asumsi Statistik dan Implikasi Praktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 3297–3308. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4.3952>
- Sudirman, & Panjaitan, D. J. (2023). Development of Problem-Based Learning Devices to Improve Mathematics Problem Solving Ability and Learning Independence of Labuhanbatu Private Junior High School Students. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 2(2), 384–389. <https://doi.org/10.55299/ijere.v2i2.553>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suhardiman, B. (2025). *Deep Learning dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: Situ Pustaka.
- Sumarni, A., Nurcahyono, N. A., & Setiani, A. (2025). Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 08(02), 168–175. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3223>
- Suprayogo, R., Supandi, & Sutrisno. (2019). Eksperimentasi Pendekatan RME terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(2), 189–201. <https://doi.org/10.26877/mpp.v13i2.5103>
- Suryana, A., Rosdianto, H., & Utama, E. G. (2024). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan.*, 12(1), 34–42. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue1page34-42>
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–216. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://doi.org/https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz/issue/view/154>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi Spldv. *As-Sunniah Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Wahyudi, D. A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap kemampuan Penalaran Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, 1(1), 9–17.
- Wardani, I. U., Mahmudah, R., Yunitasari, D., Suardipa, I. P., & Seran, Y. B. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning untuk Mendukung Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(3), 14–20. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.1865>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 88–98. <https://doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>

Zulfaniar, E. N., Rasiman, & Pramono. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI PH 4 SMKN 6 Semarang Pada Materi Matriks Berdasarkan Langkah Polya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 54–65.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2796>