

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, A., & Aini, I. N. (2022). Analisis Perbedaan Self Confidence Siswa Smp Pada Saat Pembelajaran Matematika Daring Dan Luring. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.34132/ijtmer.v2i1>.
- Anggraeni, R., Andriani, S., & AD, Y. (2019). Effect of Thinking Aloud Pai. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(1), 31–33. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i1.58>
- Aprilia, R., & Zetriuslita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3, 37–46. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v3i1.733>
- Ardianingtyas, I. R., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(5), 401–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Artika, T., & Karso. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *Jurnal Prisma*, 8(2), 191–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.2347/gammath.v7el.791>
- Azmi, I., Sabda, D., & Prasetya, B. (2025). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10570>
- Citra, N., Ulfa, A., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi bilangan berdasarkan self-confidence. *Jurnal Kependidikan*, 01(02), 193–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/gammath.v7i1.7831>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/http://doi.org/10.31980.plusminis.v3i2.2575>
- Eliwanita, D., Hasibuan, S., & Rambey, M. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi

- Benda dan Kegunaannya dalam Pembelajaran IPA di Kelas II SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(3), 18–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i3.101>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Self-Confidence Siswa SMA Kelas XI dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paradikma*, 7(2), 249–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Hajar, S., Risalahwati, D. S., & Muttaqin, M. S. (2024). Inovasi Blanded Learning Mengabungkan Pembelajaran Konvensional dan Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Nusantara Innovation and Educational Technology*, 10(1), 67–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.64093/novara.v1i2.326>
- Haq, M. A., & Faqih, A. (2023). Analisis Kontrastif Metode Pembelajaran Konvensional dan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Humanoria*, 2(1), 63–75. <https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.71>
- Haratua, C. S., Lestari, A., Abdul, R. C., Haryanti, W. D., Suratno, S., & Ardiansyah, T. (2025). Peran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dalam Menghadapi Tantangan SDM di Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 218–224. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6635>
- Hasanah, N., Banjarnahor, H., & Molliq, Y. (2021). Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Tapps (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Di Sma It Nuur Ar Radhiyyah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 48–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.31055/paradigma.v6i2.1267>
- Hendrina, H., Rohaeti, euis eti, & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan soft skill matematika siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayati, Aris, S., Mustangin, & Nurul, H. S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Literasi Ligital Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 15(33), 129–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.59672/emasains.v14i2.5338>
- Ismiasih, N., & Mustika, T. N. (2024). Analisis Self Confidence pada Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Journal Innovation in Learning and Education*, 02(02), 32–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/edu.v2i2.1277>
- Jusniani, N., Susandi, A. D., & Satrio, M. T. J. (2025). Pengaruh Self-Confidence terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Mahasiswa Pendidikan

Matematika. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 632–642.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.5884>

Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid.* Laman litbang.kemdikbud.go.id%0A%0A

Khotimah, I., Matematika, P., & Merangin, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 13 Merangin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 19–24.
<https://doi.org/https://doi.o:10.31004/cendekia.v6i2.1237>

Kurniasari, D., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Development Of A Wordwall-Based E-Booklet Material On Changing The Form Of Objects To Improve Self-Confidence For Class IV SD N Kalitengah. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 13(1), 96–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37301/cerdas.v12i1.255>

Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichlan, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). PT.Global Eksekutif Teknologi.

Kusumawati, F., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1486–1498.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1267>

Maslaha, & Pangabea, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 22–27.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v7e1.10470>

Maulida, F., & Astuti, Y. D. (2025). *The Relationship Between Body Image and Self-Confidence Among University Students in Yogyakarta*. 6(April), 467–473.
<https://doi.org/10.55351/prajaiswara.v6i1.168>

Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka*, 05(03), 2584–2593.

<https://doi.org/http://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>

- Muharpriliana, A. (2023). Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ikhlasiah Palembang. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 152–161. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i2.813>
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12702618>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(4), 786–799. <https://doi.org/https://ecosemica.net/index.php/Economica/article/view/164>
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Nisa, K., Wulandari, & Elisyah, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh*, 5, 396–405. <https://doi.org/http://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.22847>
- Nusywari, W., Prayitno, S., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.25701>
- Pakpahan, T. F., Retta, A. M., Tika, D., & Nopriyanti, D. (2023). Analisis Materi Aritmetika Sosial Menggunakan Konteks Literasi Finansial. *Journal Mathematic Education*, 07(01), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6519>
- Perangin-angin, A. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar Dengan Model Kooperatif dan Model Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3, 43–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.56854/tp.v2i1.221>
- PISA. (2023). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022*. [https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country- notes/indonesia-](https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/indonesia-)

c2e1ae0e

- Provitasari, Wiryanto, & Mariana, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 233–239. <https://doi.org/http://doi.org/10.31316/es.jurnal.v12i1.4388>
- Purnaningsih, Ntan, & Zulkarnaen Rafiq. (2022). Identifikasi faktor penyebab kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa kelas VIII. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 7(September), 291–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1888>
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.56874/edb.v5i1.35>
- Putri, M. P., & Rachmawati. (2022). Manfaat Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(45–49). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.727>
- R. Maisaroh Rezyekiyah Siregar, & Dewi2, I. (2023). Peran Matematika Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, vol 4(no 3), 78–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1888>
- Rachmawati, I., Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bentuk aljabar. *Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 80–88. <https://doi.org/http://doi.org/10.31321/es.jurnal.v12i1.4388>
- Rahayu, R., Bintoro, H. S., Murti, & Catur, A. (2022). he Effect Of Self-Confidence On The Mathematical Thinking Ability Of Junior High School Students. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 11,(2442–5419), 3826–3833. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5892>
- Ratnasari, Dwiyanti, Silvia WidyaFebriana, IlfaNasrullah, AntonCaesarani, & Sarah. (2023). Thinking Aloud Pair Problem Solving. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1449–1460. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17895>
- Ratnasari Ratnasari, Nikmah Nurvicalesi, & Ami Sulistia Wati. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(4), 43–50. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.576>

- Rendi, R., Marni, M., & Neonane, T. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.313>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial Untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan* (1 (Ed.)). Bogor: IPB Press.
- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>
- Risky, M., Elvi, M., Hilda, N., & Putri, S. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Confidence Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 10(10), 121–134.
- Rohantizani, Muliana, & Nurlaila. (2023). Analisis Proses Berpikir Kritis Mahasiswa dalam menyelesaikan Soal Aljabar Bilangan Kompleks berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh*, 3, 27–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.51179/asimetris.v5i1.2624>
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self- Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 275–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/james.v3i2.123>
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1015>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus*

Salim Metro Lampung, 2(3), 1–7.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.616>

Sari, yulita anggun. (2020). Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32665/james.v3i2.140>

Satriana, E., & Erlianti. (2025). Model Make A Match Materi Amanah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 2(1), 67–78.
<https://doi.org/https://journal.barkahpublishing.com/index.php/jppg/article/view/161>

Shandy, A. N., Nashrullah, F. R., Pebriana, Y., & Prima, D. (2026). Fenomenologi Pengalaman Belajar Siswa Yang Mengalami Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(April), 178–194.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46773/n855wy60>

Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Studi Komparasi*, 13(2), 188–195.
<https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2>

Siregar, R. M. R., & Dewi, I. (2022). *Peran Matematika Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat*. 4(3), 77–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1888>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tarso, Suryatama, H., Saputra, S. A., Hanama, A., & Siswanto, D. H. (2024). Unlocking Potential with Entrepreneurship Training for Vocational High School Students. *Journal of Social and Community Development*, 1(02), 85–94.
<https://doi.org/10.56741/jscd.v1i02.737>

Ujiyanti, L. N., & Hanif, M. (2025). Evaluasi Aspek Afektif , Kognitif , Psikomotorik

dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : di SMP Negeri 3 Kedungbanteng. *Journal Of Islamic Education*, 8(1), 319–331. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.7026>

Ulfita Sari, Salim Salim, & Safran Hasibuan. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(6), 294–305. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i6.1342>

Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis itinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519–530. <https://doi.org/https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus>

Zebua, J. Y., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Menyelesaikan Soal Matematika Kritis Siswa dalam. *Jurnal Kependidikan*, 13(001), 587–594. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1212>