

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. W., Kusuma, Y. S., & Juandi, D. (2024). Understanding Students' Struggles in Solving Mathematical Problems: A Systematic Literature Review Using Polya's Framework. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(03). <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i3.202411>
- Adetia, R., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Educatio*, 8(2), 526–535. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2036>
- Agustin, E. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2024). Problem Based Learning : Solusi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*, 6(1), 235–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3490>
- Aprilia, R. zetriuslita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/jrsme.v3i1.733>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Arinal Haqqul 'Izzah Fanani, sari saraswati. (2023a). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Statistika Kelas VIII. *Jurnal Cartesian*, (02) Nomor, 241–249. doi.10.33752/cartesian.v2i2.2887.
- Astuti, N., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Self Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 93–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1223>
- Aulia, T., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2816–2832.
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>
- Caliendo, M., Kritikos, A. S., Rodriguez, D., & Stier, C. (2023). Self-efficacy and

- entrepreneurial performance of start-ups. *Small Business Economics*, 61((3)), 1027–1051. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11187-022-00728-0>
- Duha, R., & Harefa, D. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika* (B. Lala, F. Lala, & A. Tafonao (eds.)). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Fadzil, N. M., Osman, S., Ahmad, J., Jambari, H., & Husain, S. K. S. (2025). Enhancing students ' problem-solving skills in algebra word problems : A systematic review of TAPPS and storyboarding strategies. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 20(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iejme/16835>
- Fadzil, N., Osman, S., Ahmad, J., Syamsuddin, A., Fadollah, I., & Manindar, M. (2024). Enhancing Secondary Students ' Problem-Solving Achievement and Behaviour in Linear Algebra : The Impact of the Thinking Aloud Pair Problem-Solving Strategy. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22((2)), 14536–14546. <https://doi.org/https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.001045>
- Faozi, R., Wardono, W., Haryani, S., & Al Miftah Sindangjaya, Mt. (2020). Mathematical Literacy Ability Reviewed From Self-Efficacy In Realistic Mathematics Education Approach. *Journal of Primary Education*, 9(4), 353–363. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Febriana, B. W., & Setiawati, F. A. (2024). Increasing measurement accuracy : Scaling effect on academic resilience instrument using Method of Successive Interval (MSI) and Method of Summated Rating Scale (MSRS). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 28(1), 32–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pep.v28i1.69334>
- Fitria, N., & Rakhmawati, F. (2025). The Effect of the Thinking Aloud Pair Problem-Solving Learning Model on Students ' Mathematical Problem -Solving Outcomes. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 6(2), 484–491. <https://doi.org/https://ejournal.unwmaram.ac.id/index.php/JIPS>
- Halwiyah. (2023). Penerapan Jigsaw Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Mataram. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi, April*, 62–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jipp.v1i2.70>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Product Momenspearman Brown. *An-Nawa : Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>

- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2018). Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa. *PT Refika Aditama*.
- Holenstein, M., Bruckmaier, G., & Grob, A. (2022). How do self-efficacy and self-concept impact mathematical achievement? The case of mathematical modelling. *British Journal of Educational Psychology*, 155–174. <https://doi.org/10.1111/bjep.12443>
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(4), 843–856. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>
- Jannah, R., Fajriana, Mursalin, & Ningtiyas, F. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 95–109. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.15646>
- Lestari, D., & Yenti, E. (2024). Penggunaan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 3(2), 100–110. <https://doi.org/https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JCEI>
- Maslaha, & Pangabea, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *Journal off Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 22–27.
- Maulani, M. I. (2021). *Analisis Self-Efficacy Matematis Ditinjau dari Faktor Yang Membangunnya (Mastery, Experience, Vicarious Experience, Verbal Persuasion, Psychological And Emotional State* [Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59186%OA>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani : Sebuah Tinjauan. *JURNAL PEMIKIRAN PENDIDIKAN*, 28(2), 71–85. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nasution, S. E., Prof. Dr. Asmin, M. P., & Dr. Asrin Lubis, M. P. (2022). Analysis of Students ' Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Efficacy Through Application of The Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Learning Model

for Al Manar Private Junior High School Students. *Journal of Education and Practice*, 13(16), 28–36. <https://doi.org/10.7176/JEP/13-16-03>

Nazira, C. R., Fonna, M., Ningtiyas, F. A., & Sinaga, N. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Group To Group Exchange. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 204–214. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.19399>

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*.

Negara, F. P., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). Meningkatkan Self-Efficacy Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 455–466. <https://doi.org/https://doi.org/10.31002/cendekia.v7il.1943>

Niileksela, C. R., & Robbins, Jacob Hajovsky, D. B. (2025). General Ability Level Moderates Cognitive – Achievement Relations for Mathematics. *Jurnal of Intelligence*, 13(65), 1–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/jintelligence13060065>

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Gandapas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

Nusywari, W., Prayitno, S., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4jl.23023>

OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.

Ogundele, A. G., Umar, I. Y., Ma, S. A., & Idris, A. M. (2023). The Use of Structured and Think-Aloud Pair Problem- Solving Instructional Strategies o n Students ' Interest and Retention in Machine Shop Practice. *ASEAN Journal for Science Education*, 2(2), 67–76. <https://doi.org/https://ejournal.bumipublikasinusantara.id/index.php/aised>

Oktarida, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari*

Kreativitas Belajar Matematika.

- Prabarini, R., Mariana, B., & Dewi, N. K. (2023). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Di SDN15 Mataram. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(2), 189–196.
- Puspaningtyas, N. D., Dewi, P. S., & Maskar, S. (2021). Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2330–2341. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4144>
- Rachmawati, I., Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bentuk aljabar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 90–98.
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Efektivitas Pengecoh di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 30–41.
- Rahmatika, Krairiani, & Akmal, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 10–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.477766/arriyadhiyyat.v3i1.497>.
- Rohantizani, & Nuraina. (2025). Mathematical Self-Efficacy Among Senior High School Student At Man 1 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2641>
- Rohantizani, Nuraina, & Hayati, R. (2025). Kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi matematis melalui tinjauan pustaka sistematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 259–271. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.22229>
- Rohantizani, Nuraina, Mursalin, & Hayati, R. (2025). Analysis of Students ' Self-Efficacy in Solving Mathematical Problem through Problem Based Learning. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 990–995. <https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.673>
- Romanisti, S. N., Sadat, A., & Harisuddin, M. I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal of Mathematics*

Education, *1*(1), 1–14.
<https://doi.org/https://ejournal.universitasmandiri.ac.id/index.php/joume/article/view/66>

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.

S, R. J. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving(CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Matematis siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MtsS Jabal Nur*.

Samani, M., Nurlaela, L., Astoet, S. P., Widodo, W., & Inzanah. (2016). *Berfikir Tingkat Tinggi Problem Solving* (cetakan 1). Sarbikita Publishing.

Sardin, Kusumah, Y. S., & Martadiputra, B. A. P. (2025). Membangun Percaya Diri Siswa dalam Matematika : Tinjauan Sistematis Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Self-Efficacy. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *8*(1), 85–98. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24014/juring.v8i1.35431>

Sari, I. (2022). *Ananlisis kemampuan pemecahan Masalah Matematika siswa Beebasis Jumong Task Berdasarkan Self-Efficacy di SMA Negeri 1Gowa*. Universitas Malikussaleh

Satriana, E., & Erlianti. (2025). Model Make A Match Materi Amanah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, *2*(1), 67–78. <https://doi.org/https://journal.barkahpublishing.com/index.php/jppg/article/view/161>

Septhiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(03), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>

Septiarini, E. S., Sripatmi, Kurniawan, E., & Baidowi. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Mataram pada Materi Pola Bilangan yang Menggunakan Pembelajaran Melalui WhatsApp Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, *5*(1), 58–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23026>

- Sirait, N. I. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Thinkin Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Keterampilan Kolaborasi Siswa*. universitas Malikussaleh.
- Siregar, K. S., Rangkuti, Y. M., & Syafari. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.26996>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTS Alwasliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 07(01). <https://doi.org/10.29040/jie.v7i1.8307>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Analysis of Test Instruments as an Evaluation Tool in Learning in Elementary Schools. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, XX, 316–324. <https://doi.org/https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083>
- Wardatul laili, ucik fitri handayani. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Matriks ditinjau dari self-efficacy. *Jurnal Armada Pendidikan*, 3(3), 111–124.
- Yohanes, Ika kartikasari, Suryati, R. A. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jrnal Muara Pendidikan*, 9(2), 395–401.
- Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Matematika*, 14(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i1>
- Zhalzabilla, Hisbullah, & Firman. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.723>
- Zulfantry, Mulyono, Sinaga, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Berbantuan Media Software Autograph Terhadap Kemampuan Self-Efficacy Siswa di SMA Negeri Unggul Subulussalam. *Paradikma Jrnal*

Pendidikan Matematika, 14, No 2, 22–29.