

ABSTRAK

Cut Dinda Mifta: Kesalahan Ejaan Dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Lhokseumawe. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan dalam teks deskripsi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Lhokseumawe. Metode penelitian ini adalah deskriptis kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan catat. Teknik analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu mengumpulkan sampel data dan mengidentifikasi kesalahan, mengklafikasikan data berdasarkan jenis kesalahan ejaan, serta mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan yang ditemukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang melakukan kesalahan-kesalahan penggunaan ejaan, seperti kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata dasar, kata ulang, kata ganti, kata depan, singkatan dan akronim, kesalahan tanda titik, dan kesalahan tanda koma. Kesalahan ini disebabkan karena kurangnya ketelitian dan pemahaman siswa dalam mengimplementasikan Ejaan Bahasa Indonesia saat menulis. Dalam hal ini, siswa harus diberikan pemahaman yang lebih akan Ejaan Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *kesalahan ejaan, teks deskripsi, siswa*