

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Rahmi, Nuraina, Y. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(November), 134–142. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6499>
- Anita S. Lenamah, Alfonsa M. Abi, U. B. (2022). *Jurnal Didactical Mathematics* Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Siso. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 294–301. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2334>
- Annisa, Muliana, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Stem (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 9–18. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.13492>
- Ardiyanto, F., Elisa, M., Joanna, Y., & Sulistiana, I. (2025). Pengaruh Keaktifan Pengurus BEM KM UBB 2023-2024 terhadap Hasil Pembelajaran Akademik Menggunakan *Uji Wilcoxon*. 4(2), 11–21. <https://doi.org/10.30872/7mdkss70>
- Ashriyanto, A. M., & Tyaningsih, R. Y. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. 7(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10381>
- Aysha Alia Iskandar, Rona Ully, Indra Misbah, M. N. (2025). Perbandingan Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data *Pretest* dan *Posttest* Siswa dengan Menggunakan *Software SPSS* dan *Microsoft Excel*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 290–303. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24179>
- Azahroh, I. S. (2023). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Dan *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE) Berbantuan Pop-Up Book Kelas VIII Mts N 1 Purbalingga. Skripsi. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Azzahro, F., Mawarsari, V. D., & Aziz, A. (2025). Media BERUANG ( Belajar Bangun Ruang ): Pendekatan Pembelajaran *Van Hiele*. 5, 196–209. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1239>
- Banda Gerald, T. F. P. (2021). *Parametric and Nonparametric Tests : A Brief Review. International Journal of Statistical Distributions and Applications*, 7(3), 78–82. <https://doi.org/10.11648/j.ijstd.20210703.12>
- De Tri Salisanti, Diah Ika Putri, A. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran React (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating Dan Transferring*) Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Garut. *Jurnal Life Science*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/lsciences.v6i2.1310>

- Dini Chintya Damayanti, N. (2021). Media Pembelajaran *Mobile Learning* CAB's (Cubes and Blocks) Berbasis Cabri 3D pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika. *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 5(3), 408–417. <https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37686>
- Emy Junaidah, Nurdin, R. S. (2022). Pembelajaran React (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Di Era Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 372–385. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2119>
- Fitriani, Manurung, A., & Panggabean. (2025). Konsep Statistika Inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(2), 3478–3484. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v4i2.6786>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research: Data Reliability Test*. 4(3), 1812–1820. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Haris, M., Fara, B., Sofia, D., Wahidah, S., & Idrus, A. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar Selama Pembelajaran Daring dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 1 Lembar. 7, 732–740. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.629>
- Julianti Mayasari, S. M. (2020). Pembelajaran Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sd Dengan Menggunakan Model React (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). *Journal of Elementary Education*, 3(6), 314–318.
- Kusuma, D. R., & Widiarto, C. A. (2023). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Plantungan Dipengaruhi Peran Orang Tua. 3(1), 25–33. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jsip/article/view/16882/8610>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Maghfiroh. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Peluang Melalui Pendekatan *Teaching At The Right Level*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.51878/secondary.v4i1.2798>
- Mukhlisa, N., & Makassar, U. N. (2023). *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1 Maret Tahun 2023 Validitas Tes*. 2, 142–147.
- Napitupulu, N. R. (2024). Perbedaan Model Pembelajaran Berbantuan Cabri 3d Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1206, 624–633. <https://jurnal.cendikia.id/index.php/cendikia/article/view/2193>
- Ndraha, & Harefa. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. 06(01), 5328–

5339. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5359>

- Novi Rizky Ramadhani, Hayatun Nufus, R. M. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice*. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA MALIKUSSALEH*, 5(2), 213–220. <https://ojs.unimal.ac.id/jpmm/article/view/13496>
- Nurfad, Indriana, F. J. (2023). *Students' Mathematical Conceptual Knowledge*. *Jurnal Mercumatika*, 8(1). <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/download/3414/1724>
- Nuriadin, I., & Afilah, N. (2020). *Improving Students' Mathematical Problem-solving Skills with The REACT Model*. 4(1), 23–30. <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v4i1.15211>
- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor. 3(80), 109–118. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818/pdf>
- Purba, J. T., Tambunan, L. O., & Purba, Y. O. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Cabri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 1 Jorlang Hataran. 07(1), 668–680. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1851>
- Rahadyan, A. (2019). Penerapan *dynamic software GeoGebra* dan Cabri 3D dalam pembelajaran matematika. 2(2). <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jppm/article/download/3697/2945>
- Ridzuwan, A. Z., Halim, L., Muna, W., & Wan, R. (2024). Kerangka konseptual strategi guru dan pelajar dalam penggunaan buku teks sains melalui tinjauan literatur sistematik *through a systematic literature review*. 14(2), 1–20. <https://doi.org/10.37134/jpsmm.vol14.2.1.2024>
- Riska Kumala Sari, Maryana, Haves Qausar, Fajriana, Y. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Matematikapada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3, 121–131. <https://pdfs.semanticscholar.org/c63a/8b8b1da93b554b7cc3d69fd4fc145181b850.pdf>
- Rizky Depitasari, Effie Efrida Muchlis, N. A. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setelah Pembelajaran Menggunakan Lkpd Dengan Model Inkuiri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 58–70. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.58-70>
- Rohmah Miftakhur, F. Shoufika Hilyana, D. E. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708–718. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3425>
- Rohmah, T. N., Ermawati, D., & Santoso, D. A. (2024). Peningkatan Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II SD Melalui Metode Jarimatika. 08(May), 1101–1111. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3126>
- Sajiah. (2024). Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Sejarah Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Sejarah Pahlawan Di Sulsel Berbasis Android. *JURNAL SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI INFORMASI*, 13(1), 208–219. <https://doi.org/10.36774/jusiti.v13i2.1644>
- Salsabila, Y. (2024). *Systematic Literature Review* : Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3d Pada Pembelajaran Matematika. 2(4). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/10422>
- Saputra, H. (2024). Penguatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghadapi Era *Society 5.0* Melalui Pembelajaran Matematika. 2. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i2.640>
- Saputra, S. F. N. S. B. M. D. S. A. H., & Panggabean4. (2025). Konsep Statistika Inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(2), 3478–3484. <https://rayyanjurnal.com/index.php/aurelia/article/download/6786/pdf>
- Septiani, A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5, 189–198. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Setiawan, Julrissani, & Liza Savira. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 12(1), 80–91.. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5106>
- Sihotang, & Dirgantoro. (2024). Penerapan Model Pembelajaran React Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Fungsi Invers. 7(1), 61–72. <https://doi.org/10.35974/jpd.v7i1.3256>
- Simanjuntak, H. R., Tambunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Cabri 3d Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Prisma Di Smp Negeri 1 Jorlang Hataran. 8(1). <https://doi.org/10.30743/mes.v8i1.6089>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. 9, 1627–1639. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>
- Sopiyaturrohmah, Y. (2025). Efektivitas Media Efektivitas Media Pembelajaran Cabri 3D Berbasis TPACK Pada Model *Problem Based Learning*(PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(4), 1038–1044. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>
- Stevi Nilam Sari, A. G. A. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi plsv. *JURNAL IJME*, 4, 592–602. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/wjme/article/download/192/246/3273>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta
- Suranta, A. K., Syaimi, K. U., Studi, P., Konseling, B., Keguruan, F., Ilmu, D., Muslim, U., & Medan, N. A. (2025). *As- Syar ' i : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga As- Syar ' i : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*. 7, 80–87. <https://doi.org/10.47476/assyari.v7i4.8618>
- Suryana, K. S., Anisah, S., & Mutaqin, A. K. (2024). *Uji Dua Rata-Rata Waktu Belajar Mandiri Antara Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan*. 103–110. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5002>
- Suyantana, Hafid, W., & Wibowo. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran REACT Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 81–91. <https://doi.org/10.53090/j.linear.v8i2.753>
- Tama, B. J., Rezeki, S., & Hikmah, R. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Cabri 3D. 1, 38–43. <https://doi.org/10.37640/jim.v1i1.265>
- Tapio, R. P. (2025). *The Role of Data Assumptions in Selecting Between Parametric and Nonparametric Tests*. 27(11), 127–135. <https://doi.org/10.9734/ajpas/2025/v27i11830>
- Ulfa, N., & Liesdiani, M. (2025). Efektifitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* ( RME ) dalam Meningkatkan Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar. 09, 930–937. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.4043>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Widiantari, G. A., Safitri, R. D., Matematika, P. P., Palopo, U. C., & Pendahuluan, A. (2003). Deskripsi kemampuan pemahaman konsep dalam pemecahan masalah matematika. 10, 858–872. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.6767>
- Yusuf, H. B., & Janah, H. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(10), 49–53. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i10.2984>
- Yusuf, M. (2023). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Model *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 142–158. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/article/view/13331>
- Yusup, L. L. (2023). *Media Development Using Macromedia Flash 8 on the Material of the Dynamics of Planet Earth*. 2(2), 79–95. <https://doi.org/10.33369/ijier.v2i2.28909>