

ABSTRAK

Nurasma: Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP N 4 Dewantara. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh.**

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang lemah merupakan akibat dari kegagalan mereka dalam menerapkan paradigma pembelajaran dan penekanan mereka yang terus-menerus pada guru. Akibatnya, model pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran harus dikembangkan. Salah satu model tersebut adalah model pembelajaran *Index Card Match*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data tentang dampak model pembelajaran *Index Card Match* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas tujuh di SMP Negeri 4 Dewantara terkait dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan menggunakan pendekatan *quasi experiment design* model *posttest-only design with nonequivalent group*. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Dewantara. Dengan menggunakan pendekatan *purposive sampling*, kelas VIII-1 dipilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Observasi digunakan sebagai metode pengumpulan data untuk menilai kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Instrumen yang digunakan yaitu berupa tes, yakni tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dalam sistem persamaan linear dengan dua variabel diuji.

Berdasarkan hasil pengujian non parametrik uji *Mann Whitney U* hipotesis menunjukkan bahwa nilai *Asymtotic Significance (2-tailed)* sebesar 0,022. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri Dewantara.

Kata kunci: kuantitatif, *Index Card Match*, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.