

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Anggerayani, A., & Ikashaum, F. (2024). *Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability And Self- Confidence In Solving Problem-Based Questions. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.22373/jppm.v8i1.22059>
- Anggraini, T. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar [universitas malikussaleh]. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1). <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/4632>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://dx.doi.org/10.37058/diffraction>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, EDISI 3* (R. Damayanti (ed.); EDISI 3). PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books/about/Dasar_Dasar_Evaluasi_Pendidikan_Edisi_3.html?id=j5EmEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Arodani, M. P. (2025). Pendidikan Sekolah Dasar 2024 ; Menyiapkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 145–154. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3633>
- Arwitaningsih, R. P., Dewi, B. F., Rhmawati, E. M., & Khuriyah. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Ranah Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hadi Mojolaban Sukoharjo. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 450–468. <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i2.1752>
- Brahim, R., Huda, N., & Anggereini, E. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1178–1187. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6737>
- Bukhori, A., Hurriyah, S., & Maisaroh, S. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari *self confidence* siswa. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 6(3), 265–273. <https://dx.doi.org/10.62870/wjirpm.v6i3.33523>
- Casal-Otero, L., Catala, A., Fernández-Morante, C., Taboada, M., Cebreiro, B., & Barro, S. (2023). The Effect of Problem-Based Learning on Mathematical Problem-Solving Skills in Secondary Education. *International Journal of STEM Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-023-00418-7>

- Channel, R. belajar. (2025). Persamaan Linear Satu Variabel: Pengertian, Rumus, dan Contoh Soal – Matematika Kelas 7 SMP. *Ruang Belajar Channel*. <https://www.ruangbelajarchannel.com/2025/03/persamaan-linear-satu-variabel.html>
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v1i1.689>
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to design and evaluate research in education* (10th ed.). McGraw-Hill Education. <https://perpuskita.perpustakaanandigital.com/read/53261?fr=desktop>
- Fulyani, S., & Ardini Malasari, F. (2023). Profil Self confidence siswa. *JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION GUIDANCE AND COUNSELING*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.51875/jiegc.v4i2.259>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT. Refika Aditama. <https://kubuku.id/detail/hard-skills-dan-soft-skills-matematik-siswa/71812>
- Hopiani, A., Fitriani, D., & Asriadi, M. (2025). Penggunaan Platform Matific untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal Geometri Ayu. *Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 97–120. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.7007>
- Irawadi, A. A., Sripatmi, Junaidi, & Baidowi. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 22–32. <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10081> Received:
- Irawan, T. (2025). *STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* (Hidayat (ed.)). CV. Kimfa Mandiri.
- Isfayani, E., Fonna, M., Qausar, H., Aklimawati, & Raisah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Di Mas Ulumuddin. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 166–177. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.18099>
- Isfayani, E., Nufus, H., Fajriana, & Samsinar. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics Project (Mmp) Dengan Strategi Think, Talk And Write (Ttw) Terhadap Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas Viii Smp Samsinar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(November), 95–104. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6495>
- Isfayani, E., Nuraina, Sinaga, Nurul Afni, Nufus, H., & Pisah, T. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Berdasarkan Self Confidence Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 167–186. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i1.19189>

- Isrok'atun, A. R. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
https://www.google.co.id/books/edition/_/5xwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Jekauc, D., Fiedler, J., Wunsch, K., Mulberger, L., Burkart, D., Kilgus, A., & Fritsch, J. (2023). *The effect of self-confidence on performance in sports: a meta-analysis and narrative review*. *Sport and Exercise Psychology*, 13, 345–371. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2023.2222376>.
- Jumrawarsi, Siska, maria para, Rafulta, E., & Nofrianto, A. (2025). Integrasi Flipped Classroom Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Confidence Siswa. *Indonesia Research Journal on Education*, 5, 699–706. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.2949>
- Listiana, Y., Muliana, M., & Andriana, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>
- Marzuki, M., Zuhro, maryam alhansa, Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan instrumen evaluasi tes dan non tes di sma al-islam surakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>
- Maulida, M., Rohantizani, R., Elisyah, N., Fajriana, F., & Listiana, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Dengan Strategi QOTD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 141. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12675>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- National Council of Teachers of Mathematics. (2020). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics. https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/NCTM_Middle_School_2020_Final.pdf?utm_source
- Ningtiyas, F. A., Nazira, C. R., Mutia Fonna, M. F., & Sinaga, N. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Group To Group Exchange. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 204–214. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.19399>
- Ningtiyas, F. A., & Zahara, Y. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis Sac Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 193–200. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.21977>

- Nurhayani, & Syakban, I. (2026). Mengenal Media Pendidikan Dan Perannya Dalam. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(8), 997–1002. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN/article/view/1113>
- OECD. (2023). *PISA 2022 (Volume II) Results The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD Publishingt. <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>
- Oktaria, S., Soeprianto, H., & Triutami, T. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Materi Lingkaran Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10283>
- Paisal, Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif untuk Analisis Uji T. *Buletin Ilmiah Math. Stat. Dan Terapannya (Bimaster)*, 10(3), 331–340. <https://doi.org/10.26418/bbimst.v10i3.47655>
- Permendikbud RI No 21. (2016). Permendikbud RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 1–168. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224181/permendikbud-no-21-tahun-2016>
- Putri, D. E. N., Maulana, M., & Irawati, R. (2024). Pengaruh Model Problem-based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1797–1804. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1307>
- Rahmadhini, P., & Matsuri. (2025). Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media matific untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indra*. <https://doi.org/10.20961/ddi.v13i4.107560>
- Rahmawati. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 365–374. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1012>
- Rindiani, H., Sumarmo, U., & Afrilianto, M. (2025). *Improving Mathematical Problem Solving Skills And Self-Confidence Of Junior High School Students Using A Problem-Based. (JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 8(3), 510–522. <https://doi.org/10.22460/jiml.v8i3.p27133>
- Rouf, S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Virus Siswa Kelas X Di SMA N 6 BANDAR LAMPUNG. *Repository Radenintan*, 6. <https://repository.radenintan.ac.id/13472/1/Skripsi Full.pdf>
- Rudhianto, dzaky A., Pratama, G. D. A., Setiawan, N. faza, & Rawanoko, E. S. (2026). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Guru. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 3(1), 228–235. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i1.7484>
- Rustiani, D., & Harefa, D. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika* (B. Laia, L. Firdaus, & A. Tofonao (eds.); digitas). CV jejak, anggota IKAPI.

- S, R. J. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving(CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Matematis siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MtsS Jabal Nur* [universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/1599>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Santika, C. T., Rahmi, D., Yuniati, S., & Kurniati, A. (2024). Analisis *self-confidence* siswa kelas vii smp pada pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 112–118. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.112-118>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Satriana, E., & Erlianti. (2025). Model Make A Match Materi Amanah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 2(1), 67–78. <https://journal.barkahpublishing.com/index.php/jppg/article/view/161>
- Shobrina, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iii Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Tahun Ajaran 2017/2018. *Universitas Islam Negeri Walisongo*, 75. <http://eprints.walisongo.ac.id/9756/1/SKRIPSI FULL.pdf>
- Sofnidar, Putri, rani lani R., & Ramalisa, Y. (2024). Pengaruh Realistic Mathematics Education Immediate Positive Feedback Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4), 1382–1392. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i4.9601>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua, cet). ALFABETA, cv, Jl. Gegerkalong Hilir No.84 Bandung.
- Tohir, M., Fransiska, A., Sutra, S., & Wahyuni, N. (2022). Persamaan dan Pertidaksamaan linier satu variabel. In *Https://Edumatik.Net/* (Vol. 6, Issue 4021007). <https://edumatik.net/persamaan-dan-pertidaksamaan-irasional/>
- Trianto, ibnu B. A. T. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana Prenada Media. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20294301>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

- Wahyuni, S., Isrok'atun, I., & Maulana, M. (2024). Pengaruh Problem-Based Learning dengan Permainan “Jelajah Waktu” terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di SD. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1), 29–44. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10580>
- Widiani, S., & Pardi, M. H. H. (2025). Pengaruh Belief Dan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i1.654>
- Wijayanti, N. S., Maulana, M., & Isrok'atun, I. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pendekatan Comprehensive Mathematics Instruction. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 55. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7610>
- Winarso, A., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Moga. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(1), 16–27. <https://doi.org/10.51651/jkp.v4i1.342>
- Yanti, ima juli, Nufus, H., Qausar, H., & Hidayatsyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 156–165. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17435>
- Yue, H., Lin, H., Jin, Y., Zhang, H., & Cai, K. (2025). Matific-Based Learning in Middle School: A Quasi-Experimental Study on Problem-Solving Abilities. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(14), 64–77. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i14.32613>