

ABSTRAK

RIZKA SUHAILA: Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Matific terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Matematis Siswa SMP. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media pembelajaran Matific terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* matematis siswa SMP serta mengetahui hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* matematis siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan *self confidence* matematis siswa yang masih berada pada kategori sedang. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan memeriksa kembali jawaban yang diperoleh. Selain itu, siswa juga masih kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan menyelesaikan soal secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 15 Lhokseumawe dengan sampel penelitian terdiri dari dua kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan tes tertulis, pengumpulan data *self confidence* matematis menggunakan angket, serta didukung oleh lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann-Whitney U, uji *Independent Sample t-test*, dan uji linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media pembelajaran Matific terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* matematis siswa SMP. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* matematis siswa SMP. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media Matific memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif, mandiri, dan percaya diri dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Matific, kemampuan pemecahan masalah matematis, *self confidence* matematis.