

DAFTAR PUSTAKA

- Amahoroe, R. A. (2022). Comparison of Crossword Puzzles and Chemopoly Learning Media on Learners' Cognitive Learning Results in The Hydrocarbon Concept. *Jurnal 12 Waiheru*, 8(1), 86–94.
- Amalia, A., Rahmi, R., & Syamsyi, F. (2024). Pengaruh Media Evaluasi Berbantu Aplikasi Kahoot terhadap Efikasi Diri Siswa dalam Pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah 1 Batam. *Simbiosis*, 13(July), 36–45.
- Amalia, S., Imanda, R., & Fakhrah, F. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Numbered Heads Together melalui Media Word Square terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Sub Materi Stoikiometri. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 4(2), 1–8.
- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 10, 11–28.
- Arikunto. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Fadhillah, A. H., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*, 4(2), 1653–1660.
- Faizzah, P. N. N., & Roosyanti, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pakis V Surabaya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 13520–13526.
- Fakhrah, & Unaida, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Dipadu Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Jaringan Hewan di SMA Negeri 1 Nisam. *JESBIO*, VIII(1), 15–18.
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25.
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56.
- Ibrahim, M. A. I., Effendi, M. R., & Kusnandar, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Bab Shalat Jum'at. *Jurnal Ilmu*

Pendidikan dan Sosial, 3(1), 90–99.

- Imanda, R., Alvina, S., Setiawaty, S., & Hartati, R. (2021). Penggunaan Handout terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMAN 6 Banda Aceh. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 9–13.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Mardhiyah, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 481–488.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Mudiana, I. G. N. K., Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 386–396.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Ningrum, N., & Puri, L. M. (2020). Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Pemasaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(2), 101–105.
- Nurfa'izah. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Kembang. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 334–341.
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 135–148.
- Pane, E. P., & Manurung, H. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Rumus Kimia dan Tata Nama Senyawa. *CHEDS: Journal of Chemistry*, 4(1), 38–48.
- Putri, V. E., & Palupi, W. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Visual Wordwall terhadap Kepercayaan Diri Anak 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(2), 173–182.

- Rafianti, I., Trigunadi, Kamila, N. G., Rifda, N., Rabbani, N. F., & Syauqi, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5(4), 290–295.
- Rahman, D. F., Sugiyanto, R., & Afrom, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 10 Langkai. *Jembatan Hukum: Kajian Ilmu Hukum, Sosial dan Administrasi Negara*, 2, 173–185.
- Rahmawati, T., & Partana, C. F. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Asam Basa Berbasis Android terhadap Efikasi Diri Peserta Didik. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 147–156.
- Riana, A. A. (2022). Comparison of Crossword Puzzles and Chemopoly Learning Media on Learners' Cognitive Learning Results in The Hydrocarbon Concept. *12 Waiheru*, 8(1), 86–94.
- Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Alkhairaat 1 Palu. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 61–68.
- Sari, R. N., Nazmi, R., & Zulfa, Z. (2021). Pengaruh Game Word Wall terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA SMA 2 Lubuk Basung. *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 76. <https://doi.org/10.24114/ph.v6i2.28828>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni. (2021). Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Hasil. *jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44.
- Sundi, V. H., Bahar, H., dan Irrawati, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Puzzle Rumah Perkalian Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, III(2), 54–62.
- Tatar, N., Yildiz, E., Akpınar, E., & Ergin, O. (2009). A Study on Developing a Self Efficacy Scale towards Science and Technology. *Eurasian Journal of Educational Research*, January 2017.
- Wijaya, S. (2023). Metode Belajar Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Sikap Sosial, Efikasi Diri, dan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD XYZ pada Pelajaran Science. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 832–842.