

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. Y., Wardani, S., & Hidayat, A. N. (2020). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2512–2523. <https://doi.org/10.15294/jipk.v14i1.18979>
- Arifin, M. (2017). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia (2017th ed.)*. Airlangga University Press.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 100–108. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.97>
- Diniarti, Y. P., Dwiningsih, K., Kimia, J., & Unesa, F. (2015). Implementation Hands-On And Minds-On Activity Approach Through Guided Inquiry On The Subject Matters Of The Factors That Affect The Reaction Rate In The Class Of Xi Ipa Sman 1 Sooko Mojokerto. In *Unesa Journal of Chemical Education* (Vol. 4, Issue 2).
- F. Fatimah, A. W. (2014). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 146–153.
- Fadly, D., Rahayu, S., Dasna, I. W., & Yahmin, Y. (2022). The Effectiveness of a SOIE Strategy Using Socio-scientific Issues on Students Chemical Literacy. *International Journal of Instruction*, 15(1), 237–258. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15114a>
- Henry, D., Ackerman, M., Sancelme, E., Finon, A., Esteve, E., Nwabudike, L. C., Brancato, L., Itescu, S., Skovron, M. L., Solomon, G., Winchester, R., Learning, M., Cookbook, R., Husain, Z., Reddy, B. Y., Schwartz, R. A., Brier, J., Neal, D. E., Feit, E. M., ... Rello, J. (2020). No Title. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 34(8), 709.e1-709.e9.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>

- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 91–96.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Rajawali Press.
- Mellyzar, M., Lukman, I. R., Alvina, S., Pasaribu, A. I., & Fadli, M. R. (2022). Chemical Literacy of High School Students: Analysis of Cognitive Abilities on Colloid Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3128–3133. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2377>
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (n.d.). Kadir. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (dilengkapi dengan Output Program SPSS)*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). (2020). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-wilk, dan Skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135. *Jurnal Biometrika Kependudukan*, 3(2), 1–23.
- Rahayu S. (2017). Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY, October 2017*, 1–16.
- Raymond Chang. (2006). *Kimia Dasar*. Erlangga.
- Ridani, M. (2021). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa MAN 2 Ngawi pada Materi Hukum Dasar Kimia*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13892/>
- Rizki Septiana, A., & Hanafi, M. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOONG-KI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–385.
- Sari, I. F. R. (2018). Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud

Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131>

Sucipto. (2020). Laju Reaksi Kimia. *E-Modul Kimia Kemendikbud 2019, 1*, 15–18.

Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.