

ABSTRAK

Mhd Ridwan Fadli: Pengaruh Strategi *Strengthening, Orientation, Investigation, Evaluation* (SOIE) Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Lhokseumawe. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi *Strengthening, Orientation, Investigation, Evaluation* (SOIE) Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik di SMA Negeri 1 Lhokseumawe. Laporan *OECD (organisation for Economic Cooperation and Development)* melalui hasil tes *Programme for International Student Assessment* (PISA) pada tahun 2022 menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains peserta didik Indonesia berada pada urutan 68 dengan skor 398. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 di kelas XI-1 dan XI-4. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non equivalent control group* dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI-1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 36 peserta didik dan kelas XI-4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 33 peserta didik. Sampel penelitian telah dilakukan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Teknik pengumpulan data menggunakan soal *essay*. Tes dilakukan di akhir (*posttest*) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney, diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ pada hasil *posttest*. Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi SOIE terhadap literasi kimia peserta didik di SMA Negeri 1 Lhokseumawe dan strategi SOIE dapat berkontribusi secara positif terhadap literasi kimia peserta didik pada materi laju reaksi sesuai dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ serta memperkuat pemahaman konsep dan mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran kimia.

Kata Kunci: SOIE, Literasi Sains, Literasi Kimia.