

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, I. (2023). Pedagogical approaches for effective teaching and learning. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*.
- Ashlan, A. (2021). *MANAJEMEN KINERJA GURU: Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja* (Vol. 11, Issue 1). Yayasan Barcode.
- Astuti, P. R., Ichsanti, D. F., Alwatasi, U., Sari, R. T., Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (2023). *Pengembangan keprofesian berkelanjutan: sebagai upaya meningkatkan teacher professionalism*. 3(September 2023), 941–950.
- Caballero-García, P. Á., & Ruiz, S. S. (2025). Emotional Intelligence and Its Relationship with Subjective Well-Being and Academic Achievement in University Students. *Journal of Intelligence*, 13(4). <https://doi.org/10.3390/jintelligence13040042>
- Damayanti, M. I., Nursalim, M., & ... (2024). Analisis Penguatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa pgsd fip unesa melalui Aktivitas Menulis Jurnal Syukur. *Didaktika:Jurnal* 13(1), 963–980. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/497%0Ahttps://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/497/331>
- Daniel & Goleman. (2005). *Emotional Intelligence*. Gramedia.
- Emmons, R. A. (2000). *Is Spirituality an Intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern*.
- Febriani, G., Kumbara, V. B., Afuan, M., Yeni, Z., Mary, H., Putra, U., & Yptk, I. (2024). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai Melalui Kepuasan Kerja pada Rumah Tahanan Negara Klas II B Padang*. 1(3).
- Ghozali, I. (2020). *Uji t (t-statistik)*. *Journal of Management and Business*. Title.
- Gunawan, A. (2020). *Pengaruh kompensasi, pengawasan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan*. 6(1).
- Haag, C., Bellinghausen, L., & Poirier, C. (2025). Ability emotional intelligence profiles and real-life outcomes: a latent profile analysis of a large adult sample. *Frontiers in Psychology*, 16(February), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1465774>
- Halim, Askandar, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang, Universitas Negeri Malang, Dan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Mal. *E-JRA Vol. 07 No. 01 Agustus 2022*, 07(01), 32–45.

- Harahap. (2024). Upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui kebiasaan membaca alquran di sekolah satit phatnawitya. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Hasibuan., S. (2019). Pengaruh disiplin kerja dan motivasi terhadap kinerja karyawan. *Pustaka Setia*, 9(1), 23.
- Hasibuan. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (B. Aksara (ed.)).
- Herlena, B., & Seftiani, N. A. (2018). Kecerdasan Spiritual Sebagai Prediktor Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 101. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i1.1473>
- Hermalinda, N., Fitriani, Y., & Natasha, S. (2025). *Peran Evaluasi Kinerja Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Profesionalisme Guru Disekolah*. 2(14).
- Hidayah, C., Farantika, D., Ayu, D., & Sari, T. (2022). *DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU (Studi Kasus Play group Budi Mulia Dua Terban Yogyakarta)*. 2(1), 35–48.
- Humaniora, J., Smk, P., Kota, N., Ramdani, U. A., & Jelatu, H. (2024). *Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Kompetensi Dan Disiplin Kerja (Studi Kasus*. 1(1).
- Kemendikbudristek. (2024). *Guru kini dinilai berdasarkan 8 indikator kerja dari Kemendikbud*. *DetikEdu*. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-7263682/guru-kini-dinilai-berdasarkan-8-indikator-kerja-dari-kemendikbud>
- Martínez-Rodríguez, A., & Ferreira, C. (2025). Factors influencing the development of emotional intelligence in university students. In *European Journal of Psychology of Education* (Vol. 40, Issue 2). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10212-025-00956-4>
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215. https://doi.org/10.1207/s15327965pli1503_02
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior*.
- Rosaria, E., Okalesa, O., Priyono, P., Putri, N. Y., & Hosan, H. (2025). Pengaruh kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap motivasi dan kinerja guru di smk keuangan pekanbaru. *Lucrum: Jurnal Bisnis Terapan*, 4(3), 314–323.
- Sari, D. P., Mulyadi, O., Karlinda, A. E., & Nengsih, N. S. W. (2023). Model Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja: Lingkungan Kerja dan Literasi Digital. *Jurnal Ekobistek*, 12(4), 767–772.

<https://doi.org/10.35134/ekobistek.v12i4.715>

- Shengyao, Y., Xuefen, L., Jenatabadi, H., Samsudin, N., Chunchun, K., & Ishak, Z. (2024). Emotional intelligence impact on academic achievement and psychological well-being among university students: the mediating role of positive psychological characteristics [Impacto de la inteligencia emocional en el rendimiento académico y el bienestar psi. *BMC Psychology*, 12(1), e-389.
- Sholahudin, T., Salsabillah, Z., & Mahfudi, Z. N. (2024). *Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Siswa Melalui Bimbingan Konseling Islam*. 2, 84–103.
- Sigo, M. R. N., Hariani, L. S., & Walipah, W. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Kecerdasan Spiritual Dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i1.3812>
- Silviana, Hernawaty, W. (2024). *Disiplin Kerja: Kunci Utama untuk Optimalisasi Efektivitas Kinerja Pegawai*. 1(1), 34–40.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Cv. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Teknik Sensus Sampling, Sampling jenuh (Edisi 9)*.
- Sumartik, M. dan. (2024). Emotional Intelligence Drives Employee Performance in Indonesia. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 14(2), 6–14. <https://doi.org/10.21070/ijler.v19i2.1106>
- Sutrisno. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Syawali, I., Suriadi, A., & Komalasari, S. (2022). Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Etos Kerja Karyawan. *Jurnal Al-Husna*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i1.4516>
- Tolie, E. P., Amir, A. M., & Parmita, R. (2023). *VOLUME 6 ISSUE 8 AGUSTUS 2023 Pengaruh Kompetensi , Kecerdasan Emosional dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SDN Bariri , SDN Baleura dan SDN Rompo Kec . Lore Tengah , Kab . Poso The Influence of Competence , Emotional Intelligence and Work Discip.* 6(8), 1000–1008. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i8.3991>
- Utami, S., & Sasongko, N. (2021). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 117–129. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5428>

- Yunita, S. M. (2025). Pengaruh Motivasi dan lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru: Sebuah Meta Analisis Terhadap Literatur Transformasi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 329.
- Zhou, Z., Tavan, H., Kavarizadeh, F., Sarokhani, M., & Sayehmiri, K. (2024). The relationship between emotional intelligence, spiritual intelligence, and student achievement: a systematic review and meta-analysis. *BMC Medical Education*, 24(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05208-5>
- Zohar & Marshall. (2000). *Spiritual Intelligence*.