

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Konsep, dan Indikator*. Pekanbaru: Zanafala Publishing.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriyah, M. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Barnawi. (2020). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donni Juni Priansa. (2018). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Edy Sutrisno. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gomes, F. C. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handoko, T. H. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hariadja, E. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernández, M., & Li, S. (2021). *Student Learning Satisfaction: A Psychological Perspective*. New York: Routledge.
- Jamieson, J., & Thomas, R. (2020). *Learning Environment and Academic Success*. London: Routledge.
- Kusnadi. (2021). *Psikologi Pendidikan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lakein, A. (2021). *How to Get Control of Your Time and Your Life*. New York: New American Library.
- Luthans, F. (2020). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Macan, T. (2020). *Time Management: Theory and Application*. New York: Harper Collins.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Marbawi. (2018). *Kinerja dan Efektivitas Organisasi*. Banda Aceh: Unimal Press.
- Melati, N., et al. (2022). *Analisis Kinerja Pegawai pada Organisasi Publik*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Ormrod, J. E. (2022). *Educational Psychology: Developing Learners*. New Jersey: Pearson.
- Parker, S., & Griffin, M. (2022). *Understanding Teamwork and Collaboration in Organizations*. London: Routledge.
- Priansa, D. J. (2017). *Manajemen Peserta Didik dan Lingkungan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V., & Sagala, E. J. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational Behavior* (19th ed.). New York: Pearson.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescent Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sedarmayanti. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Simamora, H. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2021). *Kinerja Guru dan Pengembangan Profesionalisme*. Bandung: Alfabeta.
- Tinto, V. (2020). *Student Engagement and Learning Satisfaction*. London: Routledge.
- Widjaja, et al. (2018). *Kinerja dan Produktivitas Pegawai dalam Organisasi Publik*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Afrizal, W., & Rozi, F. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Daring , Lingkungan Belajar , Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa*. 5(3), 380–392. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i3.11811>
- Enyoojo, S. F., Ijah, C. E., Etukudo, E. M., & Usman, I. M. (2024). Satisfaction and learning experience of students using online learning platforms for medical education. *BMC Medical Education*. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06411-0>
- Ghozali, H. &. (2025). *Peer Support and SelfEfficacy Predict Student Engagement:Dukungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri Memprediksi Keterlibatan Siswa*. 10(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.9762>
- Marsithah, I., Tazkirah, N., Rahmatillah, G., & Asyifa, N. (2026). *Pengaruh Manajemen Waktu , Budaya Organisasi terhadap Prestasi Akademik*

Mahasiswa. 10, 2179–2186.

- Moh.ArdaniSamad¹, TarizaNurul², E. (2026). *PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASIRUMAHSAKITINSTITUTILMUKESSEHATAN PELAMONIA. 14*(1), 56–68.
- Rachmadania, L. oRizki. (2026). *Pengaruh motivasi belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa dimediasi prokrastinasi akademik. 3*(3), 757–768.
- Rahmah, I. A., Mayangsari, M. D., & Zwagery, R. V. (2023). *Peranan Iklim Belajar terhadap Kepuasan Belajar dalam Sistem Blended Learning pada Mahasiswa STIE Pancasetia Banjarmasin. 6*, 76–84. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2023.10.010>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suarta, I. M. (2013). *Hubungan sistem pembelajaran, lingkungan belajar, konsep diri dan pengembangan. 24–41*.
- Tanada, I. M., Surdilla, C. U., Llorente, H. M. C., & Lazaro, J. M. B. (2026). *Online Learning Experiences towards Student Satisfaction among College Students. X*(2454), 5210–5220. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Taylor, M., & Taylor, M. (2024). *Comparative Analysis of Online Assessment Methods and their Impact on Student Satisfaction in Higher Education in Australia. 5*(2), 19–29.