

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan belajar, dukungan teman sebaya, dan manajemen waktu terhadap kepuasan belajar mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa sebagai responden sebanyak 88 orang. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan regresi linear berganda serta dilakukan uji validitas, reliabilitas, dan uji asumsi klasik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan belajar mahasiswa. Dukungan teman sebaya juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan belajar mahasiswa. Selain itu, manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan belajar mahasiswa. Secara simultan, lingkungan belajar, dukungan teman sebaya, dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan belajar mahasiswa. Ketiga variabel tersebut memberikan kontribusi terhadap kepuasan belajar sebesar 46,4%, sedangkan sisanya sebesar 53,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Penelitian ini merekomendasikan pihak Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh untuk terus menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan dukungan positif antar mahasiswa, serta mendorong pengelolaan waktu yang baik guna meningkatkan kepuasan belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Dukungan Teman Sebaya, Manajemen Waktu, Kepuasan Belajar.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of the learning environment, peer support, and time management on student learning satisfaction at the Management Study Program, Faculty of Economics and Business, Malikussaleh University. The research employed a quantitative approach with data collected through questionnaires distributed to 88 students as respondents. The data were analyzed using multiple linear regression, supported by validity, reliability, and classical assumption tests. The results indicate that the learning environment has a positive and significant effect on student learning satisfaction. Peer support also has a positive and significant effect on student learning satisfaction. In addition, time management has a positive and significant effect on student learning satisfaction. Simultaneously, the learning environment, peer support, and time management have a positive and significant effect on student learning satisfaction. These three variables contribute 46.4% to student learning satisfaction, while the remaining 53.6% is influenced by other factors outside the scope of this study. This study recommends that the Management Study Program of the Faculty of Economics and Business, Malikussaleh University, continue to create a conducive learning environment, strengthen positive peer support, and encourage effective time management to enhance student learning satisfaction.

Keywords: *Learning Environment, Peer Support, Time Management, Learning Satisfaction.*