

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Prestasi Belajar, Pengalaman Magang, Dan Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2022 Prodi Manajemen FEB Universitas Malikussaleh. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dengan cara membagikan kuesioner kepada 72 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan menggunakan bantuan perangkat lunak *Statistical Program For Product And Service Solution* (SPSS) versi 25. Di mana semua variabel tersebut akan digunakan menggunakan skala *likert*. Dan pengujian hipotesis dilakukan melalui uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Belajar, Pengalaman Magang, Dan Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2022 Prodi Manajemen FEB Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menunjukkan Prestasi Belajar, Pengalaman Magang, Dan Efikasi Kerja (*Self-Efficacy*) secara parsial dan simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2022 Prodi Manajemen FEB Universitas Malikussaleh.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pengalaman Magang, Efikasi Diri Dan Kesiapan kerja

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of academic achievement, internship experience, and self-efficacy on the work readiness of students enrolled in the Management Study Program of The Faculty of Economics and Business, Malikussaleh University, graduating in 2022. The data used in this study are primary data obtained by distributing questionnaires to 72 respondents. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis using Statistical Program for Product and Service Solution (SPSS) version 25 software. All variables were analyzed using a Likert scale. Hypothesis testing was conducted using partial (t-test) and simultaneous (F-test). The results showed a positive and significant influence between academic achievement, internship experience, and self-efficacy on the work readiness of students enrolled in the Management Study Program of the Faculty of Economics and Business, Malikussaleh University, graduating in 2022. This study shows that academic achievement, internship experience, and self-efficacy partially and simultaneously have a positive and significant effect on the work readiness of students enrolled in the management study program of the faculty of economics and business, malikussaleh university, class of 2022.

Keywords : *Academic Achievement, Internship Experience, Self-Efficacy, and Work Readiness*