

ABSTRAK

Naida Amelia: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini dilakukan pada semester gebap tahun 2025/2026 di MAS Jabal Nur pada materi larutan penyangga yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains.

Jenis penelitian yang digunakan *Pre Eksperimental Desain*, dengan desain *Intact-Group Comparison*, populasi yang digunakan seluruh peserta didik kelas XI MAS Jabal Nur, dengan sampel yang diambil yaitu kelas XI-2 sebagai kelas eksperimen dan XI-4 sebagai kelas kontrol yang jumlah keseluruhan 34 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan lembar observasi. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas *shapiro wilk*, uji homogenitas *levene test*, dan uji hipotesis *parametrik t-test independent* untuk data hasil belajar dan keterampilan proses sains.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil uji-t pada hasil belajar dengan nilai *sig (2-tailed)* $0,004 < 0,05$. Pengujian hasil uji-t pada hasil observasi KPS peserta didik (*2-tailed*) sebesar $0,005 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains peserta didik kelas XI MAS Jabal Nur pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: Pjbl, Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains, Larutan Penyangga.