

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Azhar, M., Wahyudi, H., Karim, P., & Pamil, J. (2022). Arabic Language
- Fauzi,A (2022). Learning Progress in Darussakinah Batu Bersurat Islamic Boarding School. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 285–307
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Peserta didik. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1), 1-15.
- Baharuddin, Mania, S., Raoda, W., Rasyid, M. R., & Tayeb, T. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Motivasi Belajar the Effectiveness of Reciprocal Teaching Model Implementation on Learning Motivation and. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 14–25.
- Dewi, U. M., Muttakin, Sari, A. M., & Setiawan, T. (2023). Application of the Collaboration of Problem-Based Learning and Inquiry Learning Models with Macromedia Flash on Students' Learning Outcomes and Learning Activities. *Co-Catalyst: Journal of Science Education Research and Theories*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.33830/cocatalyst.v1i1.5096>
- Fitriani, H. (2021). Efektifitas Problem Based Learning Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i1.3890>
- Harahap, R., Yustianingrum, B., & Ilhamdi. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Melalui Reciprocal Teaching di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukit*. 2(2), 28–35.
- Ihsan, M. S., Ramdani, A., & Hadisaputra, S. (2019). Efektivitas model blended learning dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Pijar MIPA*, 14(2), 84–87. <https://doi.org/10.29303>
- Khairani, Daratul, Ayu Rahmi, and Agus Muliaman. 2025. “Penerapan Model Pembelajaran Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT) Untuk Meningkatkan Hasil Kognitif Dan Minat Belajar Siswa.” *Cermin: Jurnal Penelitian* 9(1):357–67.
- Kholifah, S. N., Sasomo, B., & Mashuri, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Keterampilan

- Berpikir Kritis Peserta Didik pada Matriks. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 55–66. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.577>
- Krishnan, P. (2023). A review of the non-equivalent control group post-test-only design. *Nurse Researcher*, 31(1).
- Ledia, S. L., & Bustam, B. M. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 790–816. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.2708>
- Loyens, S. M. M., van Meerten, J. E., Schaap, L., & Wijnia, L. (2023). Situating Higher-Order, Critical, and Critical-Analytic Thinking in Problem- and Project-Based Learning Environments: A Systematic Review. In *Educational Psychology Review* (Vol. 35, Issue 2). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09757-x>
- Marisda, D. H. (2022). *Monograf berpikir interpretasi analisis dan inferensi* (Nurlina (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Masrina, M., Alvina, S., Fakhrah, F., & Mellyzar, M. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity) Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Genta Mulia- Jurnal Ilmiah Pendidikan* 245–461.
- Matialo, I., Marianus, & Umboh, S. I. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Energi Mekanik. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 84–90. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v4i2.252>
- Megawati, M. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.52060/pti.v2i02.630>
- Mohamed Nor, H., & Sihes, A. J. (2021). Critical Thinking Skills in Education: A Systematic Literature Review. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(11). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i11/11529>
- Muliaman, A., & Mellyzar. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi*. 9(2252), 112–112. <https://doi.org/10.5040/9781501365171.2503>
- Nababan, K. (2024). Pembelajaran Kimia Abad-21. In *Tahta Media Group*. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Sari, F. F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap*

Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN 23 Dompu. 3(2), 185–193.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.203>

Lubis, S. I., & Prihartini, S. (2022). *buku Monograf Problematika Penggunaan Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahapeserta didik.* Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif Dan R&D.*

Suyanto, & Gio, P. U. (n.d.). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, minitab, dan R.* USU Press.

Widia, R., & Syamwil. (2023). *Problem Based Learning menggunakan Kompetensi 4C : Implementasi Pada Pembelajaran Ekonomi.* 6(3), 453–462. Wilujeng, S., & Sudihartini, E. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*

