

ABSTRAK

INDAH SYAHFITRI: Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Hukum Dasar Kimia. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.

Tujuan penelitian ini, yaitu: (1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi hukum dasar kimia, dan (2) untuk mengetahui hubungan antara keterampilan berpikir kritis dengan motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik sampling yang dipilih adalah *purposive sampling* berjumlah 39 peserta didik yaitu 21 peserta didik kelas X – IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan 18 peserta didik kelas X – IPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes soal esai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik dan angket untuk mengukur motivasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian menggunakan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh model *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi hukum dasar kimia, yaitu menggunakan uji Independent sample t-test yang diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,009 \leq 0,05$ sehingga H_{a1} diterima, yaitu terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi hukum dasar kimia. Sedangkan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh Model *Reciprocal Teaching* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi hukum dasar kimia, yaitu menggunakan uji *Independent Sample T-Test* yang diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_{a2} diterima, yaitu terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi hukum dasar kimia. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan berpikir kritis dan motivasi belajar peserta didik pada materi hukum dasar kimia.

Kata Kunci: Model *Reciprocal Teaching*, Keterampilan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar, Hukum Dasar Kimia