

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvina, S., Mellyzar, Zahara, S. R., Masrina, & Afrianti, S. (2022). Eksplorasi Keterampilan Proses Sains dan Literasi Sains Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dan Modified Free Inquiry (MFI) di SMP Unggulan Sekota Lhokseumawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2201–2209. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.2121>
- Arifin, M. (2017). *Pembangunan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia (2017thed.)*. Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsy, Y. N., & Octarya, Z. (2022). Efektivitas Strategi Pembelajaran Eksperimen Berbasis Metode Process Oriented Guided Inquiry Learning ( Pogil ). *Journal of Natural Science Learning*, 01(01), 68–74. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL%0AEFEKTIVITAS>
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2023). Identifikasi Keterampilan Generik Sains Dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(1), 186–193. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.951>
- Azalia, H., & Oktaviani, N. (2024). Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Keterampilan Penggunaan Termometer pada Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 40–55.
- Brotosiswoyo. (2001). *Hakekat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Depdiknas.
- Budi, E., Fitri, U. R., Prayitno, T. B., Maulida, A. B., & Sofyan, M. F. (2023). Penggunaan Alat Ukur dalam Kegiatan Pembelajaran Laboratorium Fisika bagi Siswa Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Aplikasinya (JPMSA)*, 3(2), 16–23. <https://doi.org/10.21009/jpmsa.v3i2.40027>
- Fitriani, W. A. (2021). *Pengaruh Metode Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Literasi Sains Siswa pada Aspek Konten dan Proses Sains* (Vol. 9, Number 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010%0A>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Hainun, Haeruddin, & Basir, A. (2022). Literature Review: Model Process Oriented

- Guided Inquiry Learning (POGIL) Pada Pembelajaran Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 61–70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.796>
- Haniah. (2013). Uji Normalitas dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1–17.
- Heryani, R., Damaianti, V. S., & Mulyati, Y. (2020). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Kota Cimahi Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4 . 0. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 421.
- Humairoh. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Islam (JIPPI)*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.30596/jippi.v1i1>
- Ichsan, Suhaimi, Amalia, K. N., & Santoso, T. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK terhadap Keterampilan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Siswa Tingkat SD sampai SMA: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1349–1358.
- Junanto, T., Akhyar, M., Budiyono, & Suryani, N. (2020). Profil Mahasiswa S1 Calon Guru IPA ditinjau dari Literasi Sains. *Kemajuan Dalam Penelitian Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 422.
- Kurniati, N., Sari, D. I., & Listiawati, E. (2021). Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(1), 92. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1456>
- Liyanage, D., Lo, S. M., & Hunnicutt, S. S. (2021). Student discourse networks and instructor facilitation in process oriented guided inquiry physical chemistry classes. *Chemistry Education Research and Practice*, 22(1). <https://doi.org/10.1039/d0rp00031k>
- Ma'isyah, N., & Ardhana, I. A. (2024). Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) pada Materi Hidrolisis Garam. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 13, Number 2).
- Margarita, Indiati, I., & Nugroho, A. . (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Means Ends Analysis (Mea) Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 223–233. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7576>
- Mellyzar, Lukman, I. R., & Busyraturrahmi, B. (2022). Pengaruh Strategi Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Literasi Kimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(2),

70–76. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.15338>

- Muliaman, A., Sakdiah, H., & Ginting, F. W. (2022). Analisis Employability Skill dan Literasi Sains Siswa Melalui Authentic Self-Assessment pada Kurikulum Merdeka di SMA Aceh Utara. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(1), 24–32. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i1.34010>
- Muthmainnah, R. (2020). Kerangka Logika dan Keterampilan Inferensi Siswa dalam Kegiatan Praktikum Klasifikasi Tumbuhan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(3), 9–16. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i3.02>
- Nuramanah, S. A., Iwan, C. D., & Selamat. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(1), 117. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i1.474>
- Oktarina, H., & Sari, N. (2023). Peningkatan Penguasaan Konsep dan Efikasi diri Siswa SMA melalui Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) pada Konsep Pembuatan Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 02(01), 29–39.
- Pilia, Q. M. (2020). *Analisis Keterampilan Generik Sains Sebagai Keterampilan Abad 21 Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Raden Intan Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 212–218.
- Puspitasari, P. A., Hastuti, B., & Mulyani, B. (2024). Impacts Of The POGIL Learning Model Combined With a Sets Approach On Chemical Literacy and Science. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 9(1), 171–184.
- Putri, T. R., Masriani, Rasmawan, R., Hairida, & Erlina. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Kimia di Universitas Tanjungpura Pendahuluan. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 164–179. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.25460>
- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.38035/rtj.v3i2.363>
- Sari, (2021). Pengaruh Model POGIL terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Alat-Alat Optik. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Sari, A. M., Dewi, U. M., Wulanda, Syafrizal, & Ayunda, D. S. (2023). Introduction to Basic Measurement Tools to Support Science Learning at SD Negeri 9 Dewantara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v2i1.2737>

- Sarita, R., & Kurniawati, Y. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Generik Sains. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12(1), 31–39. <https://doi.org/10.22437/jisic.v12i1.7846>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sudarmin. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Organik dan Keterampilan Generik Sains (MPKOKG) bagi Calon Guru Kimia*. Disertasi. Bandung: IPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudarmin. (2012). *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: UNNESPRESS.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta, Jl. Gegerkalong Hilir No 84 Bandung.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analysis of science literation Abilities profile prospective teachers of chemical education. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22–32.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v5i1.101>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Utami, D. P., & Aryani, I. (2024). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Biologi Lingkungan Materi Bioindikator Pencemaran Air. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 7(1), 206–215.
- Waworuntu, F., Lohonauman, R. M., & Kumajas, J. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kakas. *General Chemistry Journal*, 1(2), 39-43. <https://ejurnal.unim a.ac.id/index.php/generalchemistry/article/view/7532%0A>
- Werdiningsih, D. (2021). *Literasi Sains dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Fahrul Andriansyah, Ed.; 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi. <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/5914>
- Yolanda, U. A., Sari, M., & Salamah. (2024). Analysis Of The Process Oriented Guide-Inquiry Learning Model On Students' Scientific Literacy Abilities Analisis Model Pembelajaran Process Oriented Guide-Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 310–317. <http://journal.al-matani.com/index.php/>