

ABSTRAK

AJENG RIZKA ANANTA: Pengaruh Model POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Berbantuan *Quizizz* Terhadap Literasi Sains dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Negeri 1 Muara Batu. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Berbantuan *Quizizz* Terhadap Literasi Sains dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Negeri 1 Muara Batu. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil di SMA Negeri 1 Muara Batu. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eskperimental* dengan desain *intact group comparison*. Pada penelitian ini populasi berjumlah 140 siswa kelas XI, dengan sampel kelas XI A1 sebagai kelas eksperimen (32 siswa) dan XI A2 sebagai kelas kontrol (28 siswa). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes literasi sains dan lembar observasi keterampilan generik sains. Teknik analisis data yaitu uji normalitas (*Shapiro-Wilk*), uji homogenitas (*Levene test*) dan uji hipotesis (*Independent t-test*).

Hasil menunjukkan bahwa literasi sains dan keterampilan generik sains siswa dikelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan menggunakan model POGIL lebih baik daripada siswa kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 80% dengan kategori sangat baik, sedangkan kelas kontrol rata-rata *posttest* sebesar 64% dengan kategori cukup. Pada keterampilan generik sains, hasil lembar observasi menunjukkan perbedaan signifikan pada setiap indikator, pengamatan langsung (80%), pengamatan tak langsung (91%), kesadaran tentang skala (91%), bahasa simbolik (97%), dan kerangka logika (82%) dikelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol, indikator pengamatan langsung (68%), pengamatan tak langsung (67%), kesadaran tentang skala (80%), bahasa simbolik (76%), dan kerangka logika (57%). Hasil uji normalitas dan homogenitas dinyatakan terdistribusi normal dan homogen.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent t-test* dengan nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti model POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) berpengaruh secara bersamaan terhadap Literasi Sains dan Keterampilan Generik Sains Siswa.

Kata Kunci: Model POGIL, Literasi Sains, Keterampilan Generik Sains, *Quizizz*